

跨越40年：两代法律人共话法治未来

华政1979级校友开展复校40周年返校活动

见习记者 张叶荷

40年前，怀着为共和国法治建设添砖加瓦的雄心壮志，300余名崇尚法治的青年学子，毅然踏入华政校门；40年后，他们一起“回家”，共叙共和国法治建设的明天。与改革开放同步、见证了中国特色社会主义法治化的创新路、入校时正值新中国第一部《刑法》颁行……作为华政复校后第一批法学生，1979级华政校友的身上，刻着特殊的印记。

您心中的华政精神是什么？40年来，你觉得法学教育最大的变化体现在哪里……台下提问的，是2019级华政学生，台上回答的，是1979级华政校友。当华政复校招生的首批1979级学生重回母校，与2019级华政新生展开一场跨越40年的法学生之间的对话，会擦出什么样的火花呢？日前，以“不忘初心、牢记使命，为了共和国法治的明天”为主题的华政复校40年主题纪念大会举行，两代学生一起畅谈共和国法治未来。



华政复校40周年暨1979级入校40周年纪念

本版摄影 记者 王湧

华政精神激励一代代华政人前行

学生：40年来，79级校友心中的华政精神是什么？

79级校友杜志淳：华政精神是指“在逆境中崛起，在忧患中奋进，在辉煌中卓越”。我认为，这与学校发展历史息息相关，华政精神激励了一代又一代华政人前行。复校时期，学校办学条件艰苦，经费少、师资不足、办学资源短缺，仅有东风楼、体育馆和40号楼一半的使用权。

当年，学生们吃饭只能借用别人食堂的一小半场地，饭后，学生们需要将吃剩的桌子擦干净当书桌，供学习使用；体育锻炼只能在马路上跑步。但是，经过一代代华政人的努力，经历了二次创业、松江校区建设和使用、学校更名为大学等一系列奋斗过程，华政培养了一大批优秀法学人才，并在近两次的教育部学科评估中均取得名列前茅的成绩。



79级校友丁伟



79级校友李志刚



79级校友杜志淳

四年学生情、师生情成华政烙印

学生：在华政学习的过程中，华政对您影响最大的是什么？华政的烙印又是什么？

79级校友李志刚：大学四年的师生之情、学生之情，给我留下的影响是最大的。那时，华东政法大学叫做华东政法学院，当时的1979级，在外界、“江湖”上一直是一个传说。这对1979级学生来说，是一件非常光荣的事。我想强调的，并不是我们在学校毕业后取得了多高的学问、多大的关注和多好的前途，而是在校的四年中，同学们之间结下了深厚的友谊和关怀，这种情感一直延续到今天，成为华政给予我的一个烙印，给予1979级校友的烙印。

有一个让我记忆深刻的小例

子和大家分享。毕业之后，我又回到了学校，从事法学工作。我记得，学校第一次派我去做一个重大采访的时候，有两位老教师陪着我们一起去。当我们出发之时，我们的老院长拉着我，反反复复、千叮咛万嘱咐地说，两个老师陪你去采访，他们年纪大了，你一定要照顾他们。

在此过程中，他买好水果，订好车票，还把我们送到火车站。那时候，我就站，学到什么很重要，学问也很重要，但更重要的是，我们1979级学生与学校、老师及其他同学之间建立起来的友情、师生情及亲情，我也希望，华政一代一代的师生能把这样的师生情、友情、亲情一直传递下去。

校训中包含法学生必备技能

学生：不同的法律职业，需要法学生具备哪些能力？

79级校友何鸣：从我自身职业来说，成为一名法官需要四个“会”。一是会说，提高口头表达能力，善于表达想说的话；二是会写，提高书面写作能力，加强法律文书方面的写作训练；三是会协调，提高关系协调能力，懂得方方面面情况，在实践中不断摸索和总结；四是会办事，提高工作执行能力。对法官、律师、检察官来讲，不同的

岗位的具体要求可能有所不同，比如律师的表达能力、口头能力则需要更突出一些。

总而言之，归纳到一点，法学生必备的技能都包含在华政的校训“笃行致知，明德崇法”里。“明德”就是阐释怎么做，一个人要有职业道德、社会道德，如果没有“明德”，能力水平再高也走不远；“崇法”则是要理解法律精神，懂得依法办事。校训就是在教人怎么做。

学生：对于法学生来说，在学习阶段学习了很多的学科内容，但是毕业之后，尤其是工作之后，可能就需要专心于某一具体的学科。这样学到的知识，在以后的工作和生活当中可能会用不到，对这一类现象，又该如何看待呢？

79级王佩珍：即使从事的是看起来不直接相关的工作，但实际上通过华政四年学过的法律知识，

学生：作为法学生该如何把个人理想与国家法治建设相结合？

79级丁伟：法治建设和法学生的个人事业发展，是紧密联系在一起。一方面，国家法治建设的发展，为我们个人，尤其是法专业的学生个人事业的发展，开辟了非常广阔的舞台。另一方面，国家的法治建设则是一个大厦，需

学生：一代人有一代人的使命，两代人在法治建设中的使命分别是什么？我们又该如何更好地完成这份使命？

79级校友沈庆中：法治建设是一个非常宏大的工程，我国国情决定了我国的法治建设比其他国家更加艰难、更加宏大。这很大程度上是因为我国古代历史上，法治建设不完善，法治文化相对缺失。法治建设

法律贯通于各行各业

已经内化于心，在无形中，给自己提供了很多帮助。从我自身经历来说，在毕业之后，我被分配到法院工作。在法院工作了5年多。最终因为其他原因，我离开了法院，在外资企业工作。从那时候起我开始学财务，开始考证。然而4年在华政读书的经历，学法律给自己打下的法律素养，对我现在从事的这份工作的帮助，是很大的。

借此机会，我也有一句话分享给在座的学生，“在这个世界上，只有两件事是值得我们去做的，一件是让自己开心快乐，另一件是让别人快乐心安。”

主持人、79级周天平补充说：“法律是调节公民和社会的关系，各行各业法律无所不在。哪怕同学们将来从事与法律无关的工作，法律也会为同学提供帮助。”

法治建设需要千万法治人才

要千千万万法治人才的加入，才能将法治这座大厦建设好。

对于个人来讲，如何在国家法治建设的过程中，更好地发挥个人的价值，我认为，还是要有个人的奋斗目标，要有个人发展的蓝图。综合来讲，法治建设的内涵非常多，包括了科学立法、严格执法、公正司法等等，任务很重，法科学生在进入社会之后，可能

面临的问题也很多。所以在校期间，法学生要立足于法学学习，不断学习不同的新知识，这是第一要素。

另外，作为一名法学生，应不忘初心、牢记使命，承担起法学生的社会责任，站在国家整个法治建设发展的高度，观察现实生活中出现的法律问题，面对法治现象，要学会实践归纳和解决。

法治建设需要代代传承

需要一代代人的传承，这不是一蹴而就的，更不是某一个个体能够完成的，需要整个民族一代代人的奋斗。

每一代人都有自己的传承。对今天的人而言，需要在前一代的基础上，接过接力棒，纠正不合理的现实，让法律符合时代发展、符合社会现实，更符合法律原理。除应用层面的传承以外，我们这代人还需要对法治建设进行更深刻的思考，不仅要把

法律工作当职业，更要培养法律思想、法治思维。

立法是人民群众的智慧结晶，需要有先者和先驱者，这要求有法律思想和法律文化做前提。政法大学不仅要培养优秀的法官、检察官、律师等法治人才，更需要培养优秀的思想家。不仅要懂法，更要向人民群众普法，提高老百姓的法治意识，这就是传承，也是一代代法律人的成长使命。