

上海法治报

Shanghai Law Journal

传递法治力量

总第 6346 期 2020 年 9 月 1 日 星期二 农历七月十四 国内统一连续出版物号:CN 31-0011 邮发代号:3-30 今日十六版 新闻热线:64179999 网站:www.shfzb.com.cn



上海法治报微信
扫一扫,或搜微信号
“shfzb34160932”

微博http://weibo.com/shfzhibao

年底前上海公办中小学都将设置公共安全教育体验教室

对教师的生命教育培训将全覆盖

- 公办学校都将设置 1 间公共安全教育体验教室
- 每区至少建 1 个公共安全教育体验中心
- 进一步完善市、区、校生命教育培训体系,实现教师培训全覆盖

□记者 陈颖婷

本报讯 今天是开学第一天,对于沪上中小学校来说,开展生命教育成为了一个重要课程。记者从市教委对市人大代表的答复中获悉,到今年年底,义务教育阶段公办学校都将设置 1 间公共安全教育体验教室,每区至少建 1 个公共安全教育体验中心,通过完善生命教育课程体系,引导广大学生认识生命、珍惜生命、尊重生命、热爱生命。

今年唐玉光等 4 位市人大代表就青少年生命教育的问题提出了代表建议。唐玉光代表指出,青少年自杀问题已成为了一个世界性问题。此外,中小学欺凌以及低龄恶性刑事犯罪等情况的频频发生也引发了社会关注。其背后原因都是对生命的漠视和轻视。唐玉光代表表示,目前本市的生命教育还不完善,缺乏课程规划、缺乏师资培训。

对此,市教委表示,早在 2014 年,在上海市教育综合改革方案中就明确提出“完善以尊重生命、珍惜生命、热爱生命为重点的全过程生命教育”。为了提升生命教育的成效,在中、高考改革配套的学生综合素质评价办法中,将“身心健康与艺术素养”“公共安全教育”等内容纳入评价体系,发挥评价引领功能。2019 年,本市出台了《上海市人民政府办公厅关于本市加强中小学幼儿园安全风险防控体系建设的实施意见》,明确各年级公共安全教育的必修要求,推进公共安全共享场所建设,计划到今年年底,义务教育阶段公办学校都设置 1 间公共安全教育体验教室,每区至少建 1 个公共安全教育体验中心。在每年发布的课程计划中明确了中学生命科学课的具体课时要求,并有相应的课程标准和教材。

下阶段,市教委将进一步加强生命教育,密切联系并发挥国家心理健康教育专家委员会作用,研究推进《上海市中小学生学习生命教育指导纲要》修订工作,加快学科德育教学指导意见的研制和实践研究工作,完善生命教育课程体系,引导广大学生认识生命、珍惜生命、尊重生命、热爱生命。

同时,本市已逐步构建市、区、校生命教育培训体系,将生命教育、心理辅导能力作为全体教师的专项能力。本市将生命教育、心理健康教育纳入每年 5000 多名新进教师的见习教师规范化培训中,从“起始端”提高教师开展生命教育的意识和能力。下阶段,本市将进一步完善市、区、校生命教育培训体系,实现教师培训全覆盖。针对专职心理教师、班主任等骨干教师,以及全体教师,进一步明确每年的培训要求。

《重大行政决策程序规定》今起正式施行

细化重大行政决策五大法定程序

□记者 胡蝶飞

本报讯 记者昨日获悉,《上海市重大行政决策程序规定》日前出台,今日起正式实施。

《规定》明确,重大行政决策事项包括:经济和社会发展规划、计划;有关公共服务、市场监管、城市管理、环境保护方面的重大公共政策和措施;开发利用、保护重要自然资源和文化资源的重大公共政策和措施;在本行政区域实施的重大公共建设项目;对经济社会发展有重大影响、涉及重大公共利益或者社会公

众切身利益的其他重大事项等。

值得注意的是,为了增强决策程序的可操作性,《规定》对五大法定程序逐一细化,并在关键环节提出了新的更高要求。细化后的重大行政决策的法定程序为:公共参与环节,细化了“听证会”和“民意调查”的具体要求;专家论证环节,要求保障专家、专业机构的独立性,不得提出倾向性意见或者暗示;风险评估环节,要求对决策事项的主要风险源、风险点进行排查并明确风险等级;合法性审查环节,明确了市、区两级政府的合法性审查部门;集体讨论环节,增加可以视情邀请相关方代表列席会议等规定。

《规定》明确,决策执行单位发现重大行政决策存在问题、客观情况发生重大变化,或者决策执行中发生不可抗力等严重影响决策目标实现的,应当及时向决策机关报告。公民、法人或者其他组织认为重大行政决策及其实施存在问题的,可以向决策机关或者决策执行单位提出意见建议。决策机关或者决策执行单位应当及时进行研究,并以适当方式予以反馈。

在考核督察与责任追究方面,《规定》明确,重大行政决策情况应当作为考核评价决策机关及领导人员的重要内容,并结合本市实际,进一步将其纳入法治建设考评指标体系和法治政府建设督察范围。

5600 节在线视频课开讲

秋季学期本市中小学“空中课堂”将继续播出

□见习记者 谢钱钱

本报讯 “李商隐写‘蜡炬成灰泪始干’,闻一多‘红烛’取自其诗意,那两首诗歌中‘红烛’艺术形象又有什么区别?”昨天下午,在徐汇区教育学院,一位老师身着整齐的西装,面带微笑,正在录制新学期的“空中课堂”小学语文课。新学期来临,“空中课堂”仍将继续开讲!记者从市教委获悉,2020 年秋季中小学在线教学视频课将拍摄 21 个学科、53 个学科段、完成 5600 节左右的课程,形成一套完整的优质视频课资源。

记者了解到,截至 2020 年春季学期结束,“空中课堂”共完成制作 5000 余节优质在线教育视频课,对象覆盖小学、初中、高中全学段 140 余万学生,内容涵盖中小学所有基础型课程,实现了本市中小学生的居家在线学习,最大程度地降低了疫情对本市中小学教育教学活动的影响。为进一步推动本市中小学线上、线下教育融合发展,机制化、长效化办好“空中课堂”,2020 年秋季学期中小学在线教学视频课将继续录制。

市教委教研室副主任王月芬介绍,今年秋季将拍摄 21 个学科、53 个学科段,要完成 5600 节左右的视频拍摄量,这对教研人员与教师来说,压力不小。例如小学语文学科段,每周要拍摄 36 节。截至目前,所有学科已经完成进度的设计、教学设计。第一周课程等待上线,第二周课程目前已经上传完毕,还在专家审查阶段。

王月芬介绍,此次参与视频制作和指导的教研人员和教师共计 2140 名,与上半年相比有所增加,以此协调时间冲突问题。另有 100 多名专家组成审查团体,凝聚上海优质教学资源。



图为老师在录制网课

记者 汪昊 摄

体育课也被搬到屏幕上,“全年级、全学科、全课型”特色保持不变。双师教学模式不变,采用录播教师统一授课与本校任课教师辅导相结合的方式实施教学。

与上半年相比,秋季“空中课堂”更加关注学校自主复习时间的安排。在确保视频课基本风格一致的基础上,增加视频课之间的关联性。同时,秋季更加注重实现线上线下融合式教学,学校可结合本校学生和教师的基本情况自主选择,用好相应资源,探索运用线上技术与数字化资源的共享共创优势,增强师生互动。

“空中课堂”定位于提供优质的教学资源,不仅为不能返校的学生提供视频教学,方

便学生复习,同时有助于教师备课。允许学校下载视频资源,融入到老师课堂教学中去。

“空中课堂”的开展离不开强大的技术保障。记者获悉,在市经信委、市通信管理局等部门支持下,市教委统筹市级在线教育网络资源,运营商网络、教育城域网互联互通,开辟在线教育重保专线,留足弹性出口资源,保障师生对教育资源的流畅访问。上海教育城域网 SEMAN 区节点已具备万兆以上互联条件,并和各运营商之间专线互联,通过 SEMAN 可快速访问市级“空中课堂”。新学期开学后,师生可以继续通过有线电视、IPTV(电信、移动、联通),以及上海微校、腾讯课堂、钉钉等渠道收看。