

上海仁千实业发展有限公司，统一社会信用代码：913102305648199783，遗失营业执照正、副本，声明作废，特此公告。

学生负担减量 优质教育增量

“双减”带来哪些变化

今年7月，《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》公开发布。“双减”政策的落地实施，改变了中国基础教育的格局，也改变了万千学生、老师和家长的生活。“双减”百日有余，带来哪些变化？

双 减

资料照片

孩子家长轻松了

下午5点从公司下班后，北京家长刘莉从容地驾车，来到儿子的学校。这段时间，孩子每天下午5点半放学，见到刘莉时已经完成了书面作业。晚上，一家人可以享受宝贵的亲子时光。

“‘双减’以前孩子放学早，只能去上托管班。到家以后，我还要陪他写作业、做任务到很晚。现在一家人没有了以前的紧绷状态。”刘莉说。

上学作息时间表变了、作业负担减轻了、校外学科培训班没有了——这是很多家长和孩子最直接的感受。

在作息时间表方面，多地提出明确规定。

北京市教委要求，小学上午上课时间一般不早于8:20，中学一般不早于8:00；下午放学时间调整至17:30。若家长有特殊接送需求，可向学校提出申请。

在作业负担方面，教育部监测显示，截至10月底，全国义务教育学校中，99.3%的学校出台了作业管理办法，97.1%的学校建立了校内作业公示制度，94.7%的学校绝大部分学生能在规定时间内完成作业。

据介绍，成都近期出台中小学作业指南，提出确保小学一、二年级不布置书面家庭作业；小学其他年级每天书面作业完成时间平均不超过60分钟，初中不超过

90分钟；不得使学生作业演变为家长作业。

“爬山、看电影、读小说……过去的几个周末孩子过得很充实、很开心。”山东青岛学生家长林沐森说，以前每到休息日，自己经常陪着孩子在几个培训班之间赶场。“双减”后，在尊重孩子意愿的前提下，只保留了一个钢琴班。

“双减”后的轻松感，源自于回归教育本质的探索。专家表示，只有学校、教师、家长及社会各方都尊重教育规律，树立正确教育观、成长观，才能真正破除“抢跑文化”，营造良好的教育环境。

兴趣爱好增多了

下课铃响，浙江省宁波市海曙区广济中心小学学生戴立轩带上口琴，来到了音乐教室。没过多久，教室里便传来了悠扬的乐曲。不远处的操场上，田径小将正练得热火朝天。

这是广济中心小学为学生推出课后“社团套餐”的场景。校长黄铁成说，学校从2019年开始便推出了以班内托管为主的课后服务。“双减”政策落地后，学校以现有的师资、场地等资源为前提，开设了体育、音乐等10余种社团，满足学生学习与个性发展需求。

“双减”政策的落地实施不仅要

“减法”，也需要在课后服务上做“加法”。教育部监测显示，截至10月底，全国14.3万所应开展课后服务的义务教育学校中（不含寄宿制学校和乡村小规模学校），99%的学校提供了课后服务，学生参加率为89.7%，其中七成以上的学生每周5天全程参加，教师参与率为89.8%。

专家表示，“双减”并不意味着让孩子“放羊”，而是要营造健康的教育生态。一方面学习和学业要提质增效，提高教学质量和学习效率，另一方面要培养孩子的兴趣爱好，让青少年自由、健康地成长。

广州在课堂教育上创新举措，鼓励学

校应用人工智能手段支持教学诊断与改进，组织学生进行拓展学习和深度学习，培养学生主动学习习惯和自主学习能力。为此，广州提出在全市中小学打造200个典型案例，培育100个智能教育实验校，探索人工智能赋能学生减负增效路径。

在课堂之外，近年来备受重视的体育、美育等内容成为学校课后服务的热点。北京一小音乐教师高一凡说，这个学期参与课后合唱团的孩子明显增加了很多。“以前合唱团练习经常有人请假，如今不少家长主动‘推介’自己的孩子，希望他们能够学习音乐知识，提高艺术素养。”

学校教育加强了

今年开学以来，多地深化教师轮岗制度，并在轮岗人数、范围、时间上提出明确要求，受到舆论关注。

其中，北京明确大比例促进干部教师轮岗交流，推进区域内校长交流轮换、骨干教师均衡配置、普通教师派位轮岗等举措，以缩小城乡、区域、学校间教育水平差距。

上海则提出，在3到5年内，通过骨干教师流动、培养等多种方式，确保每所小学至少有1—2名高级教师、每所初中高级教师的比例不低于5%，每所高中都有1名正

高级教师。

轮岗背后，是“双减”背景下学校教育提质增效的需要。中国教育科学研究院研究员储朝晖认为，用更高质量的教育供给满足学生和家长的请求，应该成为学校“双减”工作重点。为此，学校应尽力优化教学方式，提升课堂教学质量，探索多样化的教育教学活动，满足学生和家长的多元化学习需求。

针对学生学习需求，上海全面升级在线学习平台，遴选名师团队录制慕课，并向

优质培训机构购买高质量课程，打造“永不落幕的空中课堂”。江苏南通则把作业布置清单以及学生的作业本作为教师参加职称评审的必备材料，以“教足教好”保障“学足学好”。

专家提出，双减离不开教师的担当与能力提升。为此，应完善学校内的绩效评价，完善校内学生成长服务体系，严密校内教育责任链，更好地满足学生个性化发展需求，促进学生全面健康成长。

（来源：人民日报海外版）

教师法修订草案 公开征求意见

有哪些重要变化？

据人民网报道，近日，教育部公布了《中华人民共和国教师法（修订草案）（征求意见稿）》（以下简称《征求意见稿》），并面向全社会公开征求意见。修订后的教师法会有哪些变化？修订的意义有哪些？人民网“强观察”栏目采访了中国教育科学研究院教育发展与改革研究所所长、研究员吴霓。

吴霓表示，现行的教师法自1994年1月1日起施行以来，教育形势已经发生巨大变化，而本次《征求意见稿》根据实践和反馈，作出了六项重点修订：

其一是提高了教师准入的学历学位门槛。《征求意见稿》第十六条中对人员取得教师资格应当具备的相应学历学位提出了更高要求，提高了教师准入的门槛。例如《征求意见稿》拟规定中小学教师应具备本科及以上学历，而2009年修正版教师法对中小学教师学历的要求为：小学教师资格应当具备中等师范学校毕业及其以上学历；初级中学教师资格应当具备高等师范专科学校或者其他大学专科毕业及其以上学历。

其二是进一步明晰教师的身份和待遇。《征求意见稿》第三十八条中明确公办中小学教师是国家公职人员。中小学、幼儿园教师的平均工资收入水平应当不低于或者高于当地公务员的平均工资收入水平，并逐步提高。绩效工资分配应当坚持多劳多得、优绩优酬。高等学校自主确定内部分配办法，健全以增加知识价值为导向、符合高等学校行业特点的工资收入分配制度。

其三是注重师德师风建设，拟设立教师“从业禁令”。《征求意见稿》提出，教师年度考核和聘期考核应当对教师的师德师风进行重点考评，存在严重问题的，应当认定为考核不合格。《征求意见稿》明确，有严重违法行为的教师，可开除或解聘，并撤销教师资格，五年内不得申请教师资格。违法情节严重、影响恶劣的，撤销教师资格，终身不得申请教师资格，禁止从业。构成犯罪的，还将依法追究刑事责任。

其四是建立教师荣誉表彰制度，设立国家教师奖。《征求意见稿》第七条指出：国家建立教师荣誉表彰制度，设立国家教师奖，对有重大贡献的教师，依照国家有关规定授予人民教育家、全国教书育人楷模、全国模范教师、全国优秀教师等称号。

其五是增加了教师教育教学自主权、教育惩戒权。《征求意见稿》第九条指出教师享有下列权利：指导学生的学习和发展，评定学生的品行和学业成绩，对学生进行表扬、奖励、批评以及教育惩戒。

其六是明确了教师看病就医享有优先权。《征求意见稿》第四十二条指出：医疗机构应当对教师提供优先服务。

“构建高质量教育体系，离不开高素质专业化的教师队伍。”吴霓认为，近年来，教师职业的同感、荣誉感呈现出下滑趋势，《征求意见稿》拟建立的教师荣誉表彰制度，设立国家教师奖能够促使全社会形成弘扬尊师重教的风尚，充分唤醒教师职业的使命感 and 担当，正向激励教师在教书育人过程中实现个人价值和社会价值的统一，是提高教师的政治地位、社会地位、经济地位和职业地位的重要举措。

对于如何有效提升师德师风建设的问题，吴霓认为，针对教师性骚扰、学术不端以及中小学教师违规有偿补课、收受学生和家礼礼品礼金等师德失范行为，一经查实，组织要依规依纪给予处理或处分。情节严重如虐待、拐卖、猥亵、吸毒、卖淫、赌博、性侵害等拟依照设立的“从业禁令”，依法吊销教师资格证，并按照全国统一建立的违法犯罪教师“黑名单”制度，进入该“黑名单”人员，终身不得再次进入教师队伍，从而切实保护学生合法权益。这是建立完善师德师风建设制度体系和有效的师德师风建设长效机制的重要举措。

吴霓认为《征求意见稿》顺应了教育事业的新时代需要，教师法修订后将更加有利于激励广大教师努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，有利于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



●高亮度、低耗能、光效稳定
●减少耗电80%，亮度提高25%



电脑勿忘关显示器!



减少耗电拔下插头!

【能源连着你我他】

【节约能源靠大家】



◆空调定期清洗过滤网



◆电饭锅用水量不要太多，水干饭熟即可



◆电视机色彩、亮度、音量调至最佳，可节电50%!