

# 上海建立传染病临床诊治网格体系

## 首批建设5家市级传染病临床诊治中心、9家区域临床诊治中心

见习记者 陈友敏

本报讯 一张由点及面、纵横连线的网络，将进一步完善健全上海的传染病临床救治体系。近日，本市依托“第五轮公共卫生体系建设三年行动计划”，以复旦大学附属华山医院为示范诊治中心（组长单位），建立首批由5家市级传染病临床诊治中心、9家区域临床诊治中心共同组成的“上海市传染病临床诊治网络体系”，不断提升本市传染性疾病预防事件的应对能力，健全重大公共卫生应急管理体系，从而为城市公共安全筑起一道防护屏障。

2020年新冠疫情发生以来，上海的传染病临床救治体系经受考验。目前，“上海市传染病临床诊治中心”网络体系内的传染病救治能力已获大幅提升，尤其传染病隔离救治能力大增，15家市级、区域中心隔离病房总床位数达527张，较建设前明显增加，通过应急腾空的机制，使隔离床位可达1200张以上。在设备配置方面，各家医院均按照建设方案增加了重症救治设备配置，同时制定了平战结合模式及调控机制，根据不同应急情况有明确预案。

同时，本市重症救治能力明显增强。网络体系内市级、区域中心加强重症隔离病房建设，建设具备隔离条件的重症监护病房，制定重症监护单元的建设标准。目前15家医院24小时内可腾空的重症隔离病房达42间、床位188张，并建造了一定数量的负压隔离病房，负压病房达57间、床位91张。各中心由核心科室（传染、重症、呼吸）及支撑科室的多学科团队建成多学科协作的救治模式，配置专门的协同救治专家团队。各级中心还配备ECMO、呼吸机、高流量呼吸湿化仪等重症救治所需的先进医疗设施，并保障应急物资储备。

传染病应急响应能力也在不断提高。各中心根据自身情况制定平战结合的应急方案，在隔离收治床位、发热门诊救治规模、检测能力、重症救治能力、应急队伍组建等方面均有明确应急预案。重大公共卫生事件发生时，24小时内做好应急响应，成为常态化疫情防控的第一道防线。在应急专家库储备及急救队伍组建方面，匹配和培训“召之能战”的人才，实现各区域内拥有一支处置区域内疫情的专家队伍和实战队伍，响应全市统一部署，并建设妇产、儿科、精神专科医院及中医药传染病救治人员储备。

最后，通过三级救治体系建设，传染病救治人才队伍迅速组建。本市首次形成融合型综合性的传染病专家团队100余人，传染病救治人才队伍有600余人。网络体系内建立持续平台化运作的上海市传染病救治专业队伍，具备年龄梯队合理、战备力量与预备力量结合，能处置多学科复杂问题，可区域内独立运作，也可全市协同作战，在重大公共卫生事件发生时作为第一梯队驰援区域内其他医疗机构。网络体系内也组建固定的多学科协同救治专家组，在重大疫情时迅速反应，将充分发挥各相关临床学科如重症、呼吸、护理、中医等协同作用，保证救治工作有序进行。

### 遏制建筑垃圾违法违规处置行为

## 工程渣土行业探索“非现场执法”新模式

见习记者 季张颖

本报讯 为持续有力有序推进本市渣土行业复工复产，有效遏制建筑垃圾违法违规处置行为，进一步净化营商环境。近日，上海市资源利用与垃圾分类管理事务中心主持召开会议，就长宁区探索非现场执法新模式进行多方研讨。

会议以渣土“非现场执法”的对接、开放为重点内容进行商议，计划以“一网统管”为载体，通过对接管理和执法部门的

已建运行系统为基础，合力打击渣土运输违法违规行为，提升渣土运输全程管理能级，净化营商环境。

会上，长宁区城管执法局负责人结合“一网统管”和执法力度的新时势，全面剖析了推进非现场执法工作的重大意义，并对非现场执法模式运行情况、系统操作流程、关注重点等方面进行了详细介绍。市分类中心就“一网统管”渣土相关功能应用进行介绍，明确双方数据需求，提出完善意见和建议，最终在渣土车始末

收运达到闭环管理，形成及时掌握渣土运输信息，并合力打击渣土运输违法违规行为的最终目标。

下阶段，市分类中心将对照《关于推进建筑垃圾治理打击建筑垃圾违法违规处置行为三年专项行动工作方案》，推进渣土信息管理系统迭代升级和对接完善，并进一步加大执法整治的力度，以规范的运输格局来提升本市建筑垃圾行业的整体形象，净化营商环境，努力为迎接二十大的到来创造安全稳定的社会环境。

### 发挥国家高端智库的引领作用

## 临港新片区国情研究中心揭牌成立

见习记者 陈颖婷

本报讯 近日，“临港新片区国情研究中心”举行揭牌仪式。全国人大常委会委员、社会建设委员会副主任、中国社会科学院学部委员、上海研究院院长李培林，临港新片区党工委副书记吴晓华出席活动并揭牌。

研究中心将重点围绕临港新片区发展战略，对新片区的发展历史、产业结构与动能、人工智能、绿色消费、数字化治理等领域开展决策咨询研究、专项课题合作和实训教研活动，组织高端论坛、培育专业人才，加强基础研究、理论创新和制度创新，以科学咨询支撑科学决策，为推进

临港新片区建设发展提供人才和智力支持。

会上，港城集团与中国社科院上海研究院签署战略合作协议。双方将着力发挥“临港新片区国情研究中心”国家高端智库的引领作用，以“五个重要”为统领助力新片区建设，持续赋能新片区高质量发展。

# 院校引进“速成博士” 处理个案还应整体反思

日前，邵阳学院斥巨资引进菲律宾博士一事在网络上引起轩然大波，近日，湖南省教育厅针对此事发出通告，已责成邵阳学院纠正不当做法，并对学院党委书记给予免职处理。无独有偶，继邵阳学院之后，邢台学院也被曝出疑似存在批量引进“速成博士”的情况。据了解，今年2月邢台学院公布了一份2021年公开选聘拟聘人员名单，共13人，均为韩国高校博士，有网友根据名单发现，这批博士此前或为邢台学院在职教师。

## “速成博士”违背教育规律 造成教育市场不公平

邵阳学院平均84万元引进的“速成博士”中，22人是“毕业返校生”。没有雅思、托福要求，整个博士项目16.8万元全包，每周几节的网课，平时作业和论文中介帮忙联系代写……这样的“好事”想不刺痛网络舆论的敏感神经都难。

舆论围观“速成博士”，在于让公众从这起事件中看到“速成博士”的把戏和人才引进的巨大猫腻。每个人心中都有一把道德的尺子，随时可以用这把尺子来度量一起舆论热点事件的是非曲直。

博士学位的含金量之所以高，正在攻读过程的艰辛和学位申请者素质得以质的飞跃。然而，“速成博士”违背了教育规律，造成教育市场新的不公平，“速成

博士”因其缺乏基本的含德量，自然拉响了舆论场的道德警报器。再者，涉事学院将“毕业归校”人员当作高端人才“引进”，这样的掩耳盗铃更是突破了教育道德的底线。

没有引起社会震惊的热点事件，特定的道德记忆可能处于冬眠状态——就拿“速成博士”来说，没有舆论围观，以不道德方式取得文凭的投机取巧者仍然可以洋洋自得，甚至招摇过市。一场舆论围观，让更多的人明白了，靠不当手段获取的荣誉（资本）是一种与道德相对立的恶行，大多数人不会也不敢再羡慕或者效仿这样的投机行为。

学高为师，身正为范。老师不仅是知识传播者，更是为人师表者。老师的尊严是通过长期正面影响学生获得的一种道德酬赏，这样的酬赏不允许师者自身有道德污点。

## 个案处理之外 还应排查所有地方院校相关做法

湖南省有关部门对邵阳学院“速成博士”一事的处理是很迅速的，尤其是对负有主要责任的学院党委书记给予免职处理，体现了对这一事件的重视程度。而有类似运作的邢台学院再被“挖出”，表明仅仅处理个案是不够的，或许应该全面排查所有地方院校与国外大学联合培养“速成博士”的做法。

这样做的目的很明确：要叫停所有不重视质量、只追求提升教师博士学历比例的联合培养模式，并推进教育评价改革，破除高等教育

管理与评价中的唯学历论。

事实上，“速成博士”早在多年前，就曾被媒体曝光。2019年，韩国就有大学被质疑是“中国博士加工厂”，专门和中国大学合作，招中国大学的在职教师，速成博士。据媒体当年的报道，赴韩读博士已经是一个较为完整的产业市场，17万元左右的学费加上均价1.8万元的中介费，就能“买到”一个博士学位。

但是，这一“速成博士”模式并没有就此得到全面清理。此后，我国一些院校放宽了合作的国外大

学名单，不但有韩国大学，还有马来西亚大学、菲律宾大学等。他们的共同特点是，学校并不知名，办学质量也一般，博士的入学门槛并不高，而且培养周期大约为两年左右，但所授文凭是得到我国教育部门认证的。

只需稍微检索，就会发现，不少地方院校都有这种和国外大学的合作模式，而且这些院校并不忌讳，都是在学校的官网上公开宣传的。邵阳学院、邢台学院的“速成博士”项目，都是他们主动发布的信息。

## 改革管理与评价体系 让地方本科院校错位发展

“速成博士”和对大学的管理与评价体系密切相关。对于校名是学院的地方本科院校来说，学校办学要获得办学政绩，就会尽力把学院更名为大学，按更名的条件展开大学建设，包括增加学科、扩大规模，提高教师的博士学位比例、申请硕士点等等。可以说，“速成博士”在地方本科院校校内是得到相当程度的认可的，他们希望先有地位，才会有发展空间与作为。

事实上，像邵阳学院、邢台学院这样的地方院校，办学定位应该是普通本科甚至职业教育，培养高素质的应用型人才。但是，我国大部分地方本科院校都不愿意“安于

现状”，而是想办学术性综合院校，想以申请硕士点、博士点举办研究生教育，作为学校上层次、上水平的重要目标。

可以说，“速成博士”在地方本科院校内是得到相当程度的认可的，是学校为生存、发展而采取的不得已措施。靠慢慢积累、发展，学校的教师队伍建设指标可能在二三十年内都难以达到申请硕士点、更名大学的需要，学校等不及，也不愿意等。

我国当前的教育管理与评价体系，存在大学优于学院、有硕士点、博士点的高校要比只进行本科教育的本科院校水平高的导向，这

在客观上就会刺激学校向“高大全”方向发展。显然，只有改革这种管理与评价体系，才能让地方本科院校实现错位、特色发展，踏踏实实做好本科教育，促进我国高等教育形成合理的人才培养结构，提高人才培养质量。

为此，在处理个案之后，还要结合对“速成博士”现象的调查、总结和反思，调整我国的教育管理与评价体系，建立促进每所高校都定位明确、平等竞争的高等教育办学环境。

综合北京青年报、澎湃新闻、羊城晚报等

(业勤 整理)