

从坚称无罪到真诚悔罪

七旬老汉的五年蜕变之路……

入狱后不肯认罪

已经不知道是第几次，在谈话室里，面对民警，李勇一言不发。谈话无法继续，望着李勇离去的背影，民警沈兆阳陷入沉思。

自从接管这个监组，不承认犯罪事实、对法院的判决不服的李勇就成为沈兆阳重点关注的对象。沈兆阳翻阅着李勇的档案材料，梳理着思路：李勇不认罪的原因是什么？他是否真的没有犯罪？

根据材料显示，李勇，70岁，因贩卖毒品罪被法院判处有期徒刑十年，身患高血压、心血管等疾病。入狱之后，李勇能够遵守监规纪律，但多次明确表示不认罪，认为法院判决定罪量刑过重，并提出要申诉。

为集中教育转化难改服刑人员，南汇监狱各个监区成立了专业化的教育矫治团队，其中，沈兆阳所在的二监区成立了“引航员”矫治团队，这是一支集合狱政、矫治、法律各方面人才的专业团队，成员包括监区负责人、教育条线业务骨干、公职律师、监狱“法治先锋团队”成员等。

当李勇的情况被矫治团队关注后，一场有针对性的“治疗”开始了。

作为矫治团队公职律师的民警熊佳明首先通过研读案卷材料、申诉书、律师会见记录和个别教育谈话，了解了李勇涉案的具体情况。

熊佳明发现，虽然李勇认为自己没有参与案件，但根据相关证据，尤其是公诉机关提供的视频片段，可以证明李勇与贩卖毒品的涉案人员有交流且参与了毒品贩卖。李勇对法律规定的认识不足，对刑期“太长”的耿耿于怀是他不愿认罪的主要根源。而在多次个别谈话中，李勇也从不断强调整理由到逐渐“听进”有关法律规定的解析，不再辩驳。

然而，要让李勇完全接受，从内心认罪，并没有那么简单。所谓冰冻三尺，非一日之寒，他还需要不断学习法律知识，知法懂法守法。

所幸，在监狱，为服刑人员上法律课程是“常规”操作。李勇在日常服刑生活中不断接受着各类与法有关的理念的熏陶。

日积月累，润物无声。民警注意到，在一次由矫治团队民警顾耀文开展的《认罪服判与刑罚执行》专题授课后，李勇听着其他服刑人员对认罪服法认识的讨论若有所思。

家信、会见助力打开心门

就在对李勇的教育矫治逐步推进时，一件意想不到的事发生了：

□ 记者 徐荔

2018年，上海市南汇监狱谈话室内，服刑人员李勇（化名）坐在民警的对面紧皱双眉，“我不认罪，法院判得不对。”除了类似的话语，李勇不愿多说，对民警充满戒备。

2023年夏天，李勇将一沓字迹工整的手写材料交给民警，那是他的“认罪书”，不久后他还在监区现身说法：“我以为只要坚持不认罪就有机会推翻判决，我错了，我深深忏悔……”

这是一个历经五年的教育矫治故事，也是南汇监狱整合资源、形成合力，构筑教育转化不认罪服刑人员工作网络的缩影。



李勇突发心脑血管疾病。值班民警沈兆阳发现情况后，立即根据相应工作机制，争分夺秒地将李勇送到医院救治。因抢救及时，李勇转危为安。通宵陪伴的民警也终于松了口气。

原本对民警不信任，极度戒备，怀疑他们所有教育都是“别有用心”的李勇因为这件事大受触动，他这才意识到自己过去对监狱民警有误解。

细微之处见真情，李勇开始反思自己的言行，逐步放下防备心理，在民警的帮助下，面对自己，审视内心。

此时，一封家信来得恰逢其时。李勇服刑后就和家人断绝了联系，他没想到家人居然会给他写信。

写信的人是李勇的孙子。信中，孙子表达了对李勇的思念，

他希望李勇振作起来：“记得我小时候，一次考试没发挥好，您开导我说一次考试不能说明什么，从哪里跌倒了就从哪里爬起来！爷爷，我想把这一句话送给您！希望您能珍惜生活，勇敢面对！”

孙子还告诉李勇，他考上了一所名牌大学，在开学之前想到监狱探望李勇。

含辛茹苦养大的孩子有了出息，自己却不争气锒铛入狱。想到这些，李勇不禁老泪纵横。

不久后，在监区组织的超轻黏土兴趣班上，沈兆阳一边教李勇制作作品，一边鼓励李勇试着给孙子做一个黏土挂件。

经过一番努力，小挂件完成了，李勇的嘴角不禁浮上笑意。这是一个久违的笑容，李勇似乎很久没有体验过笑的滋味。见状，沈兆阳问李勇：“想家人吗？不妨和家人联系一下，

也见一见孙子？”

听到这个问题，李勇眼圈红了，良久轻轻点了点头。

2023年夏天，亲情会见厅里，李勇的孙子随着家人来监狱探望李勇。隔着玻璃，李勇的目光紧紧追随着孙子和许久未见的老伴。

“好好改造”“希望我毕业后可以接你回家”……家人的劝说，孙子的愿景让李勇频频点头。

会见结束了，李勇望着家人离去的背影，张张嘴却喊不出声，久久伫立。回到监区，李勇停下脚步，提出想和民警谈心。沈兆阳趁热打铁，对李勇再一次开展相关教育。

5年后终于写下“认罪书”

2023年8月的一个清晨，几乎一夜未眠的李勇将一沓厚厚的信笺递给民警，是他写的“认罪书”。那是一份用心书写的认罪书，字迹工整、纸面整洁。

认罪书中，李勇满怀悔恨地表示：“过去，我羡慕别人纸醉金迷的生活，为了达到自己的目的不择手段。我为自己一次又一次放纵自己而痛苦悔恨。警官对我的良苦用心我终于体会到了，我不能再钻牛角尖，我不希望自己在监狱度过余生，孤独终老！”

对于自己不认罪的原因，李勇也深深忏悔：“我以前对国家法律和刑罚认知错误，认为不管犯罪与否，只要坚持不认罪，就有机会推翻法院的判决，从而可以逃脱法律的制裁。我为了牟取个人的私利，对国家的法律置若罔闻，不仅失去了自由，还亲手毁了原本美满的家庭……”

在民警的鼓励下，李勇后来还在监区组织的认罪悔罪活动中现身说法：“我也曾经是一个有志向的人，一心想干一番事业。但是因为不懂法、不守法，铤而走险、以身试法，最终走上了犯罪的不归路。希望身边的人能够以我的犯罪为警醒，不要对法律置若罔闻、心怀侥幸！”

民警的话 >>>

教育矫治工作要坚持久久为功，保持教育转化的持续性。

在对李勇的教育转化过程中，二监区坚持多维度分析，整合监狱、监区的矫治合力，组建了结构清晰、运作目标明确、方法手段娴熟的优质矫治团队。矫治团队不局限于教育改造工作条线，而是法治宣传、狱政管理、狱侦收集多条线并用，讲师团、矫治师、主管民警、公职律师多重身份转换，多维度、多角度分析研判不认罪原因、教育转化需求、重点难点，因人施策，整合资源、形成合力，构筑起了教育转化不认罪罪犯的工作网络。在此基础上，二监区坚持不懈，以积羽沉舟的毅力决心，历经五年，最终达成了转化目标。