责任编辑 陆如燕 见习编辑 魏艳阳 E-mail:fzbfzsy@126.com

www.shfzb.com.cr

奋楫笃行 匠心筑成"太空之吻"

-记中国航天科技集团八院149厂对接机构总装组组长王曙群

□见习记者 陈友敏

2021年10月16日6时56分,神舟十三号载人飞船采用自主快速交会对接模式成功对接于天和核心舱径向端口,与已对接的天舟二号、天舟三号货运飞船一起组成四舱(船)组合体。作为空间站的核心产品之一——对接机构的装调,正是出自中国航天科技集团八院149厂对接机构总装组组长王曙群的团队。

先后参与神舟、天宫、天舟、嫦娥等型号航天设备的科研生产和发射任务的王曙群,30多年来,就好比一颗"螺丝钉",扎根在航天生产一线,从一名技校生成长为大国工匠,带领着一群匠人打造国之重器。

毫厘之间,悟航天之精妙

从 149 厂技校毕业后,王曙群满怀着期 待来到 149 厂上班,被分配从事工装磨具装 配和维修的工作。

工作后不久的一天,师父单培林让王曙 群加工一个复杂零件。作为技校优秀的毕业 生,他觉得这并不是难事。接到任务后,王 曙群开始划线,单培林默默在一边观察,看 到王曙群划完线就叫停了他。一句话也没 说,单师傅只是重新划了一条线。

两次划线乍看并没有什么不同,但是仔细观察,王曙群发现两条线之间竟有着毫厘的差距。

单师傅告诉他,当误差累计后,它们可以导致加工的零件会有1毫米的差距。从此以后,王曙群明白了一个道理:航天容不得半点马虎,选择航天就意味着一辈子都要和自己斗争,不能有丝毫的松懈。

带着这样的信念, 王曙群在航天的技术

海洋中不断汲取力量。1996年,王曙群光荣地加入中国共产党。他暗下决心,作为一名共产党员,要将一生奉献给伟大的航天事业,用忠诚铸造航天重器。

同年,王曙群以获得中级工考试第二 名的成绩破格进入高级工培训班,在培训 过程中正好赶上对接机构产品研制。他就 此加入了中国载人航天研制、生产的战 队,开始了他将要为之奋斗终生的对接机 构装调之路。

脚踏实地,缔造"太空之吻"

2011 年 11 月 3 日凌晨 1 时 36 分,天 官一号目标飞行器与神舟八号飞船首次完成 交会对接。首次成功实现的"太空之吻", 在十余年前却像是峭壁中萌出的一棵新芽, 几乎无人知晓前路如何。

对接机构作为"载人航天"工程上的"蜀道",它不仅涉及到机、电、液等问题,还有材料、加工工艺等一系列难题,甚至有着从未有过的复杂结构和难以想象的高精度要求。

1998 年,对接机构进入了初样产品研制阶段,由于很多工作都是首次,很多问题的出现也是措手不及,有的甚至无解。在航天系统中,一旦遇到问题就要进行"归零"。

在王曙群的心里,也曾产生过怀疑:对接机构到底能不能做出来?但是当越来越多的人开始彷徨时,他依然选择

对接机构中的每一套单机 必须经过各项试验测试,待合 格后才能进行总装,其中有 10大类 31 套单机还需经过热 循环试验的考核,一次热循环 就需 37 个小时的连续试验。为了保证试验的连续性和测试数据的准确性,王曙群总是带领团队每次连续工作 37 小时。就这样,焚膏继晷,兀兀穷年,31 套单机他们连续做了 31 次 37 个小时的试验。

十多年黑暗中的坚守,终于在首次实现 的"太空之吻"中看见了曙光。

回首那段岁月,到底是什么支撑他坚持下来?王曙群说: "我曾经也失败过、气馁过,但在家国情怀的强大支撑力之下,最终我还是选择了坚持。16年磨一剑的攻关路虽然漫长,但每攻下一个'城堡'都能产生极大的满足感和成就感,我也为自己身处这个团队感到无比自豪。"

从神舟八号至神舟十三号、天宫、天 舟、天和核心舱,对接机构经历了12次飞 行试验考核,圆满完成了15次交会对接试 验任务。对于王曙群团队总装的对接机构, 中国首位航天员杨利伟给出了"能够让航天 员放心地去执行任务"的高度评价。

这样的评价,王曙群曾这样解读: 航天产品是"100-1=0",只有把每一项工作做到极致,才能保证每一项航天任务的圆满完成。

"脚踏实地、仰望星空",这不仅仅是 王曙群写在劳模创新工作室墙上的一句话, 更是他作为一名航天一线工人的铮铮誓言, 一批批航天人"脚踏实地"的接续奋斗,定 能换来中国宇航员游刃有余的"仰望星空"。



长三角示范区法院举行 司法一体化2021年工作年会

□记者 胡蝶飞

本报讯 近日,长三角一体化示范区法院司法一体化 2021 年工作年会在江苏吴江举行。会上,上海青浦法院、江苏吴江法院、浙江嘉善法院三地法院共同签署了《示范区法院党建"六融"协议》,协议对前期"融入式"联合党建工作总结提升,更鲜明地树立了以党建为旗帜和引领,涵盖了党建品牌建设、学习阵地打造、法律人才共育、专业能力共提等方面。

此外,会上,青吴嘉三地法院还启动示范区法院青年干警融入式体验营项目。青浦法院青年干警代表许超表示,将以冲锋的姿态、实干的精神投身司法服务保障工作,为示范区法治化营商环境建设不断贡献青年力量。

为全面贯彻沪苏浙三地高院工作要求,落实三地法院《服务保障长三角生态绿色一体化建设司法协作协议》,总结示范区法院审判工作经验,发挥优秀案例的示范指引作用,促进司法裁判尺度统一,会前,三地法院联合开展了第二届长三角一体化示范区法院"十大民事典型案例""十大执行典型案例"评选活动。会上公布了第二届长三角一体化示范区法院十大典型案例评选结果。三地法院领导为获选案例作者

据悉,三地法院各业务条线将持续开展研讨交流,共同助力长三角一体化示范区司法协作发展。

家长"依法带娃"家庭教育有了法律依据

10月23日,十三届全国人大常委会会议表决通过了《家庭教育促进法》,自2022年1月1日起施行。法律明确,未成年人的父母或者其他监护人负责实施家庭教育。国家和社会为家庭教育提供指导、支持和服务。

为响应减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的"双减"要求,法律规定,县级以上地方人民政府应当加强监督管理,减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担,畅通学校家庭沟通渠道,推进学校教育和家庭教育相互配合。

《家庭教育促进法》出台,不仅要求家长必须"依法带娃",也有助于形成学校教育、家庭教育与社会教育的合力,促进学生身心健康成长。

家长"依法带娃"明晰监护责任

家庭教育在整体教育中,具有十分重要的作用,虽然《未成年人保护法》也明确了对未成年人的"家庭保护",明确监护人的监护责任,但较为笼统、模糊,因此需要进行进一步明晰

保护未成年人,应该强化家长的 监护责任,对家长作为主体的监护不 力、监护不当,要追究家长的法律责 任。《家庭教育促进法》对此进行了 明确。

但是,对于未成年孩子有严重不良行为,或者实施犯罪行为的,怎么 追究家长的责任,则有分歧。有人赞 成要追究家长监护不力的责任,有人

原因在于,未成年人有严重不良 行为并不等于家长就监护不力,有的 家长严格要求孩子,但孩子背着家长 在外犯事。而且,未成年人有不良行为,还与学校、社会因素有关,如未成年学生在寄宿制学校打架斗殴,家长怎么承担监护责任?

因此,对这类行为,合适的处理是对家长进行家庭教育指导,而不是罚款、拘留,《家庭教育促进法》在立法时,对这一问题进行反复的讨论,明确要对这类家长进行家庭教育指导。

为此,《家庭教育促进法》二审稿删除了一审稿有关罚款、拘留等针对家长的处罚措施规定,突出了国家对家庭教育的支持和服务,避免公权力对家庭的过度干预。

当然,在《家庭教育促进法》实施后,家长必须"依法带娃"的同时,也要对孩子的成长有更理性的期待,为孩子规划适合的成才道路,将其身心健康、人格健全放在家庭教育的首位。

推进学校教育和家庭教育相互配合

家庭教育凸显定位回归本位,重点之一是要规定家庭教育的内容、要求、方式方法,明确家庭教育和学校教育的界限,把以往家庭教育承担的学校教育功能"还"给学校,把学校教育承担的家庭教育功能"还"给家庭。如全国人大常委会法工委有关负责人所言,《家庭教育促进法》旨在改变"家庭是学生课堂的延伸、家长是学校老师的助理"的状况,彰显家庭教育的重要地位和作用,将家庭教育从学校教育的附庸地位解放出来,真正实现学校教育和家庭教育相互配合。

推进学校教育和家庭教育相互配合,学校教育和家庭教育双方都应当切实履行"配合"责任,目前相较而言,学校教育应更多发挥对家庭教育的支持、协助作用。一方面,学校教育为家庭教育提供支持、协助,是国家、社会

为家庭教育主体提供支持、协助,形成家校社协同育人机制的重要组成部分。另一方面,我国学校教育和家庭教育素有"家校协同"的传统,现在进一步明确了家庭教育的功能定位,明确了家庭教育与学校教育的界限,学校应当丰富完善"家长学校""家长委员会"等工作机制,为家庭教育提供更优指导、支持和服务,帮助家长端正、强化家庭教育思想意识,不断提高家庭教育能力水平。

随着家庭教育促进法颁布实施,法律为家长赋能,国家、社会为家庭提供支持、协助,学校教育助力家庭教育良性发展,有望迅速产生良好的综合治理成效。而家庭依法履行家庭教育主体责任,努力回馈、增益学校教育和社会教育,推动形成培养时代新人、服务民族振兴的大教育格局,也值得寄予更多积极期待。

讲感情也讲法治 是"家事"更是"国事"

家庭教育是教育的开端,关乎未成年人的健康成长和家庭的幸福安宁,也关乎国家发展、民族进步、社会稳定。《家庭教育促进法》的制定实施,是大力弘扬中华民族家庭美德的法治体现,也是促进未成年人健康成长和全面发展的法治保障。

全国人大常委会法工委社会法室主任郭林茂介绍,这部法律通过制度设计采取一系列措施,实现家庭教育由以家规、家训、家书为载体的传统模式,向以法治为引领和驱动、以社会主义核心价值观为主要内容、以立德树人为根本任务的新模式迭代升级,将家庭教育由传统"家事"上升为新时代的重要"国事"。

法律明确了家庭教育的概念,规定未成年人的父母或者其他监护人负责实施家庭教育。同时

规定了家庭教育工作机制、国家支持家庭教育的 举措、学校等社会力量对家庭教育的协同任务 等

根据这部法律,父母或者其他监护人应当树立家庭是第一个课堂、家长是第一任老师的责任意识,承担对未成年人实施家庭教育的主体责任,用正确思想、方法和行为教育未成年人养成良好思想、品行和习惯;应当与中小学校、幼儿园、婴幼儿照护服务机构、社区密切配合,积极参加其提供的公益性家庭教育指导和实践活动,共同促进未成年人健康成长;应当合理安排未成年人学习、休息、娱乐和体育锻炼的时间,避免加重未成年人学习负担,预防未成年人沉迷网络。 综合新华社、北京青年报、新京社会

(业勤 整理)