曾冲动杀人 如今狱中找回平静

□法治报记者 金豪 法治报通讯员 王燕虹

"我有错吗?别人欠我的钱,要了多少次都不还,还动手 打人! 他们几个人打我儿子, 我当爹的能袖手旁观吗? 这天下 有没有王法?我钱没要到,人却被抓进来了。"他脸上淌着泪 水嘶哑着嗓子喊着。

谈心室里, 民警李保辉望着神情激动的服刑人员张某, 心 情沉重,如何才能引导这名服刑人员清醒地认识到犯罪危害, 积极地投入监狱的改造,帮助他早日回归社会成了李保辉面前

民警工作手记一 2016年7月11日

教育矫治工作中,时刻牢记安全底线。暴力犯罪的服刑人员 往往性格冲动,易被激惹,需要特别关注,发现情绪异常要及时 教育引导,避免出现自残或攻击其他人的行为,确保监狱监管安 ---李保辉

盛夏,暑气逼人。

夕阳西下了,活动大厅里渐 渐有些凉意,吃过晚饭的服刑人 员在自由活动,有些在看书,有 些在学习,还有些在打太极拳 背着四件套的民警李保辉正在大 厅内巡逻,突然某个监房内传出 激烈的争吵声。他下意识地停下 脚步,循着声音迅速赶了过去。

在监房的盥洗室内,气氛剑 拔弩张, 原来服刑人员张某在洗 碗时,与身边服刑人员因用水发 生了争执。看到民警走过来,张 某仍然激动地挥动着手臂,似乎 情绪一时间难以平复。日常生活 琐碎小事, 为什么令张某反应如 此的激烈?李保辉的心头涌上一

张某脸庞涨得通红,跟着李 保辉走进谈心室。面对民警的询 问, 张某突如其来的一个举动让

李保辉震惊了, 坐在凳子上的张 某突然间跳起来, 仰面歇斯底里 地大放悲声。越哭声音越大,张 某似乎一时半会儿没有停下来的 打算。张某悲恸的神情让李保辉 陷入了沉思,任何一个人的行为 都有其内在原因。

张某痛哭流涕,情绪突然失 控,显然不仅仅是因为与其他服 刑人员发生争吵。那么,是什么 让张某情绪如此的反常呢? 这是 一个谜,那么谜底究竟是什么? 望着悲恸欲绝的张某,李保辉凝

原来张某入狱以来, 由于对 犯罪的危害性认识不足,认为法 院量刑过重,心态失衡,因为生 活琐事与他人发生摩擦, 痛哭失 声的背后,是无法面对入狱服刑 现实的情感宣泄,实际上内心十 分无助。

民警工作手记二 2016年8月13日

加强普法教育,促使服刑人员真诚悔罪。通过监狱开展的系 列法制工作,有针对性地对服刑人员开展个别教育,通过教育、 规劝和引导,促使其对自己所犯罪行危害性有进一步认识,帮助 其认罪悔罪。 ---李保辉

随着交流谈心, 李保辉对张 某有了深入的了解。张某是一个 相当勤奋的人,心灵手巧,吃苦 耐劳, 年轻时拜师掌握了木工、 厨师等手艺。十多年前,他拖家 带口来到上海打拼,白手起家经 营了一个家族企业。

张某原本心地善良, 在社会 上乐善好施, 救济过不少困难的 同乡。这次好心借钱给人救急, 不料对方不仁不义欠债不还。张 某带着家人在追债时与对方发生 肢体冲突,混乱中造成对方人身 伤害。

不知法、不懂法,不会用法 律武器保护自己的张某,愚蠢地 用以暴制暴的方法来解决问题, 伤害了他人的生命,自己也付出 了沉痛的代价。虽然失去了自 由,受到法律的制裁,他却没有 丝毫认罪悔罪意识,始终认为自 己主观上是无意动手伤人的。

张某认为自己的犯罪是由于 被害人拖欠自己的欠款一直不 还,而且每次催要欠款时对方态 度都很蛮横。犯罪起因是临近年 关需要给工人发工资,对方耍赖 不还,纠集一群人殴打自己。张某 一时气愤才被迫拿刀捅了对方。

当李保辉问张某主观上不想 伤人,为何追债时带着利刃时, 张某辩解道:"其实在外做生意 随时会有风险,带着刀是为了防 止遇到不测。"

张某反复表示自己很冤, 认 为被害人的死并非自己直接造 成,是医院在救治过程中发生医 疗事故所致。

听了张某牵强的解释,李保 辉内心感到无奈,由于文化低, 不懂法,原本可以通过法律途径 解决的债务纠纷, 张某却选择了 用以暴制暴,还强词夺理地认为 过错完全在被害方。

没有充分认识罪行危害的张 某,在狱中服刑内心没有丝毫悔 意。李保辉意识到,只有加强张某 的法制教育,才能进一步提升他 的法律意识,促使其认罪悔罪。

在监狱的教育礼堂里,张某 坐在课堂上, 双眼紧盯着白板, 入神地听着讲师的耐心讲解,神 情专注,这节课是监狱青年老师 团民警讲授的《法制教育》。

谈心室内, 李保辉神情严峻 地问张某:"参加法制学习有收获 吗?债务纠纷可以用法律途径解 决,为何要选择暴力呢?要债时随 身带着利刃,是不是证明你有预 谋呢?何况被害人虽然有过错,你 也没权利结束对方的生命啊?"

面对李保辉一连串的追问, 张某低下头沉默不语,脸上流露 出愧疚的神情。



民警工作手记三 2016 年 10 月 15 日

通过情感宣泄,舒缓其改造压力。引导心情抑郁的服刑人员参加心 理团训,由辅导员开展心理疏导,必要时转介给监狱心理健康指导中心 进行心理咨询,逐步改善服刑人员的心理抑郁问题。

一个接见日,大多数服刑人员 兴高采烈地赶往接见厅与家人会 见。张某却坐在角落里, 若无其事 地望着窗外。入狱半年多了,张某 的家人都没有来看望他。李保辉留 意到张某的眼中流露出落寞的神

又到了填写接见单的日子,李 保辉递给张某一张接见单。张某的 脸上浮现出惊喜和诧异,原来,经 过李保辉的沟通, 张某的儿子终于 答应来探望父亲。

又是一个接见日,写了接见单 的张某在接见厅等儿子。可是,眼 巴巴地左等右等,始终没有看到儿 子的身影。看到张某焦急的神情,

李保辉赶回监区,并经监区同意与张 某的儿子取得了联系, 张某的儿子支 支吾吾,表示自己已经谈了女朋友, 担心她知道自己父亲在监狱坐牢会和 自己分手。听到张某儿子的解释,李 保辉和张某的儿子约定, 就说坐错了 车,今天赶不过来了,剩下的事情就

接见结束, 监区召开了专题会 议,研究如何处理张某家人不来探望 这一突发情况。会议讨论决定将这一 消息保密,再想办法做张某儿子的思 想工作, 想方设法开导其来探望父亲

多次做张某儿子思想工作无果之 后,李保辉认为应该将事情的真相告 诉张某。因为张某开始怀疑儿子不能 来探望自己的真实原因。当得知真相 之后, 张某坐在凳子上沉默半晌, 失 望重重地击中了他,整个人似乎瘫下

为改善张某的心理压抑问题,李 保辉引导张某参加心理团训, 通过情 感宣泄,舒缓改造压力。其间,关注 张某的情绪变化,发现异常,及时开 展心理疏导,必要时转介到监狱心理 健康指导中心进行心理咨询。李保辉 运用心理咨询中的同感技术, 对张某 的遭遇表达了深切的理解和同情,进 一步增进互相信任, 拉近了与张某之 间的心理距离。

通过多谈心、多交流, 李保辉还 引导张某面对现实,鼓励其与儿子进 行书信、亲情电话沟通。在心理咨询 师的引导下,随着与儿子情感沟通的 增进, 李保辉发现, 张某脸上笑容渐 渐多了,经常与身边的服刑人员交流 些读书的心得。

民警工作手记四 2016年11月4日

解决合理诉求,体现人文关怀。从关心服刑人员的情感入手,针对 性地开展健康教育, 鼓励其树立战胜疾病的信心。切实关心服刑人员的 身体,及时带其去医院就诊,帮助其克服病痛,更好地融入到目前的改 造环境中。

查看张某的病历本, 李保辉发 现,张某视力差,患高血压、心脏 病、胃病等疾病。在日常的交流中 得知,年逾五旬的张某腰椎不好, 天气凉了身体就会感到不适。在与 李保辉的交谈中, 张某还偶然流露 出悲观的情绪,认为自己刑期长, 疾病多,不知道能不能活着回家。

为了打消张某对人生悲观的念 头, 李保辉通过推心置腹的谈心, 走进张某的内心,努力与其建立相 互沟通的心桥。李保辉肯定他的闪 光点,鼓励其参加监区的文娱汇 演、多读有益的书籍, 树立正确的 人生观和价值观, 积极乐观面对回 归生活。

因为张某人狱前是一家企业的 管理人员,管理能力、沟通能力较 强, 李保辉还鼓励他真诚悔罪、切 实平稳投入改造,服刑期间发挥自 身特长,规划出自己的长远改造计 划,循序渐进实现改造目标。

在交流谈心时,考虑到张某的 身体因素, 李保辉会控制谈话时 间,每次谈话会观察张某的神态,如 果发现张某身体不适,就会及时主动

李保辉还有针对性地对张某开展 健康教育,帮助他在图书室借了有关 医学方面的书籍,并鼓励他要树立战 胜疾病的信心。安排医务人员定时为 张某测量血压,季节变化时关注其身 体健康状况。同时在生活上对他的合 理需求给予适当照顾, 考虑其腰椎有 旧伤, 阴雨天安排其卧床休息, 帮助 他树立改造信念,积极投入到现实的 改造生活中去。

一天深夜,张某突发心脏病,经过 医生紧急抢救,终于在清晨转危为安。 李保辉一晚上没有合眼, 陪在张某的 病床前,紧急联系张某的家人来医院。 当张某睁开双眼时,脸上的神情充满 惊喜,自己的病床前围拢着久别重逢 的亲人。紧紧握着亲人温暖的手,张某 脸上流下了激动和幸福的泪水。

令人感到可喜的是, 在一年的改 造生活中, 张某逐步融入了监狱的改 造氛围, 在监狱组织的读书分享会中 获得了好名次,在监狱组织的文艺汇 演中表演的节目,还获得服刑人员的 一致好评。

在接受记者采访时, 收获身边人 的肯定、自信满满的张某目光中充满 了坚定,面带微笑地说:"'冲动是魔 鬼',只有知法、懂法、守法,才能走出 精彩的人生。多读书、多学习,希望回 归社会时,能够走出一个新的天地!"

经过李保辉用心的教育矫治,张 某发生了很大转变:通过监狱心理健 康指导室SCL-90量表测试表明其心理 健康水平有很大改善; 能够认识到自 己行为的危害性, 认罪悔罪意识有所 加强;虽然与他人偶有争执,但能控制 自己的情绪,没有发生严重违纪行为。

在李保辉的耐心教育下, 张某还 认识到自己所犯罪行的危害性, 主动 递交了认罪书。在监狱认罪悔罪评估 会上,他表达了对被害人的愧疚,承 认了自己的犯罪事实和对法院的判决 表示认可,并主动履行了民事赔偿。

李保辉认为,在日常教育管理工 作中,要善于把握服刑人员改造中的 小细节, 从一个个微小的细节中捕捉 教育改造的时机。要以情感人,用发 自内心的感情去关心服刑人员, 走进 他们的内心, 进一步建立起相互沟通 的桥梁。教育矫治工作绝非一人之力 所能为,必须整合监狱和监区多方面 的力量,才能达到良好的矫治效果。

JH 17, 104: 92310112MA1KTSEMTH,

务登记证正本, 税号:4414 24196709184912 上海市闰行区城家衛柜经营部进 失資业拠型正副本, 注册号:310 112601027526, 证照编号:1200 03201506240067, (68), 声明作度 上海市长宁区优杉服装店造失

极务登记证副本, 税号: 340 223198110251418, 声明作废 上海市総行区並宣會品店並失 国税通用机打发票(2是联和存根 联)100份,代码:131001523363,号 码:03551501-03551600,声明作族 国权延用定额支票存限联50元1 本。代码:131001227953、号码: 00274101-60274150、声明作废

海市商业学传平超武发源存泉或 24份,代码:131001520361,号码: 00890151-00890174,产明作级 上海镇旷网络科技有限公司、遗失 增值报音通发票。代码:3100162320, 发票号码:65025051,遗免增值报令

用发票, 代码:3100162130, 发票号码: 26060051、26060053, 声明作度 上海智铭货运代理有限公司。 彩 号:310229691625156, 遗失服务业 **以乐业、文化体育业** 新:231001170051; 号码:08957001

08957050,共计50份,声明作废 陆宽 造失注销减资登报 传媒 021-59741361

13764257378(微信同号)