最坚固的是学校 最漂亮的是民居

汶川地震10周年陕西汉中灾区回访

□据新华社报道

“5·12”汶川地震中，陕西汉中市略阳、宁强、勉县等多个县区遭受重创。10年之后，记者在灾区看到，城乡面貌焕然一新，一片欣欣向荣。天津市对口援建的民居、学校、医院，为当地老百姓筑起了美好家园，将幸福和温暖送到他们的心坎上。在积极进行灾后重建的同时，汉中市也通过自身努力实现经济社会跨越式发展，灾区的人们也将灾难带来的惊慌和悲伤放下，开始了自己的新生活。

雪中送炭：对口援建筑起美好家园

“天津人可好了，我和老伴给他们送过花生、核桃、香菇，感谢他们给了我新家！”77岁的王定礼说起10年前到来的天津援建工作组，如同说起亲人一般。王定礼在震后搬进的新家，位于天津援建的宁强县汉源街道办亢家洞村五里坡安置点。如今，这里家家户户门前铺上了水泥路，村里还通上了自来水。

2008年，按照中央的统一部署，天津市承担了支援宁强、略阳两县恢复重建的重任。天津市发动社会各界力量实施全方位、点对点支援帮扶，陆续建成医院、中学、敬老院、集中安置点等9大类295个重建项目。

同样是援建而成的略阳县徐家坪镇徐家坪村上坪安置点，30余栋整齐划一的房屋坐落在马蹄形山坳顶部。10年前的地震中，上坪居民点35户农户中有31户需要重建。在天津大力援建下，灾后半年村民们就搬进了新房里。

援建让灾区学生们从条件简陋的校舍搬进了依山傍水的现代化校园。走进略阳县天津高级中学和宁强县天津高级中学，记者看到，在分别占地135亩和208亩欧式建筑风格的校园内，标准室外体育场、室内体育馆、图书馆、学生宿舍等一应俱全。

现代化大型综合医院也在灾区拔地而起。由天津援建的略阳县天津中医医院在2012年和县人民医院整合，成为拥有床位600张、职工580人的中西医结合综合性医院，为全县20余万人提供医疗保障。

春风化雨：自力更生实现跨越发展

陕西灾区10年来一直积极自力更生，突破地理、交通、资源等制约，实现基础设施、城乡面貌、产业经济等方面的跨越式发展。

汉中市委书记王建军说，由于地处秦巴深山，交通闭塞，汉中市过去发展较慢，欠账较多。灾后重建对汉中市是一次现代化发展的启迪和洗礼。10年来，汉中市以灾后恢复重建为契机，坚持绿色循环和生态宜居定位，建设区域中心城市，走高质量发展之路，谱写了经济发展、城乡变化、民生改善的崭新篇章。

交通不便曾是陕西灾区最大的发展障碍之一，汶川地震发生后，部分入川公路和铁路受损瘫痪，西汉高速一度成为当时仅有的抢险救援“生命线”。“10年来，汉中市公路总里程由1.3万公里增加至2万公里，境内高速公路里程由206公里增加到573公里，西（安）成（都）高铁穿境而过，汉中城固机场也开通了至北京、上海等11个城市的直达航线。”汉中市发改委副主任金建中说。

“最坚固的是学校，最漂亮的是民居，最现代的是医院，最受益的是群众”——这是当地群众对灾后重建的共同评价。汉中市委常委、宣传部部长王春丽说，汉中市灾后重建规划的3580个项目已全面完成，21.5万群众由土坯房搬进了结实明亮的砖房、楼房。得益于陕西省近些年实施的避灾移民搬迁工程，先后有超过38万人从偏远山区搬迁到交通方便的川道或城镇居住，许多群众用上沼气、自来水、有线电视，过上了安居乐业的新生活。

在产业经济方面，灾区也利用自然、人文等资源发展特色产业。略阳县探索发展大山里的“甜蜜产业”，建成蜂蜜灌装生产线和中蜂选育培育基地，力争到“十三五”末实现蜂产品年产值1500万元。

风雨过后：人们开始新的生活

10年前的汶川地震影响了无数个家庭和个人的命运：有人在灾难中失去亲人，有人在不安中完成高考，有人在余震中呱呱坠地，也有人在抗震救灾中成为英雄。10年后，他们都有着不同的生活轨迹，但都不约而同开始了新的幸福生活。

家住勉县同沟寺镇官沟村的“上门女婿”李玉华，在地震中失去了爱人和3岁的女儿。震后，外出打工的他回到家里，悉心照顾着年迈的岳母，也将山里的80岁老母亲接来赡养。现在李玉华一家已经搬到了宽敞的新房里，再婚后出生的儿子也已经牙牙学语。

地震时在帐篷里备战高考的高三学生辛尔露，大学毕业后回到家乡略阳县成了天津高级中学的一名高三语文老师，她说自己的愿望就是帮助更多的孩子走出大山；而地震当晚出生在原略阳县人民医院的陈晓雯，现在已是一名四年级学生。

原宁强县黄坝驿乡小学教师王敏，在地震时为了救学生被掉落的瓦片砸伤倒在血泊中，被人们称为“大巴山深处最美女教师”，并被国家授予全国抗震救灾模范称号。如今的王敏已经成为汉中市幼儿园副园长，她说：“地震让我们珍惜眼前的一切，我们应该用永不懈怠的心态投入到工作和生活中去，共同创造美好的明天。”

上海市奉贤区人力资源和社会保障局公告

奉贤人社受(2018)字第1251号

上海飞炎搬运有限公司：

赵曰贵向我局提出工伤认定申请一案（案号：奉贤人社受(2018)字第1251号），我局已依法予以受理。因无法通过直接送达或邮寄等方式向你单位送达工伤认定申请受理决定书，依照相关法律法规，现向你单位公告送达。自公告发布之日起，经过六十日，即视为送达。

特此公告。

二〇一八年五月十四日

更正公告

原刊登于2018年5月11日《上海法治报》公告中拍卖标的上海市静安区共和新路736弄11号502室房产的“拍卖平台：公拍网”有误，现更正为“拍卖平台：京东网”，特此公告。

上海市静安区人民法院
拍卖辅助机构：
上海东方国际商品拍卖有限公司
2018年5月14日

“爱心暑托班”现状及高校合作共建模式探究

□邹晓童

【内容摘要】自2014年上海市开办“爱心暑托班”以来，发展模式和招生规模呈现稳步上升的趋势，获得社会各界的广泛好评。然而，现阶段开办的“爱心暑托班”依旧无法满足日益攀升的社会需求。本文在实地调研的基础上，拟探索“爱心暑托班”承办单位和上海市高校合作共建的发展模式，以期解决“爱心暑托班”持续发展中志愿者课程资源不足的问题。

【关键词】儿童看护 爱心暑托班 发展模式 高校合作

一、“爱心暑托班”发展现状

由于生活的压力以及工作的需要，越来越多的双职工家庭父母在工作时没办法照顾孩子，于是他们在假期会选择将孩子独自留在家中，或送交祖父辈来看护，还有一些则将孩子交托给传统的暑托班。传统的看护方式显然已不能适应儿童素质教育的需要，特别是社会上大量没有取得合法资质的“暑托机构”，食品安全、人身安全等现实问题让人忧虑。

上海市政府实事工程打造的“爱心暑托班”，不仅强调暑假孩子的托管，更开设各项特色课程，丰富孩子们的暑假生活。从2014年开办至今，“爱心暑托班”办班点已增至413个，招生人数达4万人，是创新暑托班教育模式的重要里程碑。

“爱心暑托班”由上海团市委、市妇联、市文明办、市教委、市学联、市慈善基金会等单位联合开办，而各团区委和各个社区街道作为项目的实施主体，其工作任务主要有：选择并确定办班地点、暑托班的招生工作、培训志愿者以及暑托班的日常运营等。

根据“爱心暑托班”的发展现状，“华政研究生法援梦之队”实践小组对共青团委员会、各个爱心暑托班、社区承办单位等单位开展一系列的调研活动，对其产生的原因进行探究，对其进一步的需求加以了解，并寻求解决方式。

二、“爱心暑托班”现有问题分析

1、现有办学资源紧缺，供不应求仍是难题

4年来，“爱心暑托班”的办班规模逐步增大，覆盖区域扩大，却仍难以满足社会需求。其原因在于“爱心暑托班”主要针对有上海市户籍的儿童，向特别困难的家庭提供优先参与的条件。经实际走访，每个街道社区开办2期“爱心暑托班”，每期有1-2个班级，每个班级招生约40名。为保证公平参与，“爱心暑托班”采用提前报名制，因需求量巨大，约81%的报名儿童最终无法参加“爱心暑托班”。

2、志愿者需求量大，部分街道志愿者招募困难

“爱心暑托班”志愿者的构成以高校大学生为主，含少数高中生。志愿者的来源包括自愿报名、社区推荐、学校组织等。各个街道根据招生人数，为每个班级配置5—10名志愿者和2名老师来负责孩子们的学习、娱乐等活动。随着招生人数持续上升，志愿者需求量也同步上升，志愿者招募成为各个社区的头号难题。

3、志愿者培训机制有待健全

由团市委制订“爱心暑托班”志愿者工作守则，且团区委和各个办班点邀请专业人员对志愿者进行岗前培训。但是，培训时间过短，教授内容不全面，指导内容缺乏系统性与科学性，岗前培训有待提高。

4、课程资源需要系统化、专业化

“爱心暑托班”课程包括成长导航、环境保护、身心健康三大类，由团市委等单位提供综合课程教育，社会公益组织也积极为“爱心暑托班”提供各类兴趣课程，如室内高尔夫、跆拳道等。此外，大学生志愿者也给孩子们教授英语或日语等。

但是，我们发现上述部分课程并不适合6—10岁的儿童，受制于教学场地、教学设施和孩子们的接受程度，需要为“爱心暑托班”提供更为系统化、专业化的课程，并由专业老师进行授课。

三、高校合作共建模式助力“爱心暑托班”持续发展

高校合作共建模式的初衷，是以高校学生来补充志愿者人数不足的问题，并且通过高校学生结合自身学科优势，为“爱心暑托班”带去更多的实践课程。

1、吸引学生加入志愿者队伍

经实地调研，我们发现上海师范大学和普陀区真如街道等暑托班达成合作协议，由该校学生作为志愿者全程参与“爱心暑托班”日常运营。这一合作模式既可以解决志愿者紧缺的问题，又可以锻炼高校大学生的社会实践能力。该合作模式可以由各个区团委与该区高校直接进行对接，由高校负责志愿者的招募和筛选，由区团委和相关承办街道对志愿者进行培训，从而实现高校资源的合理利用，提升大学生的社会责任感。

2、丰富授课内容，保证授课质量

区团委和各高校在招募志愿者的同时，指导志愿者结合学科优势，开发具有高校学科特色的暑期课程，并对授课内容进行专业评估，从而保证授课质量。例如，上海中医药大学提供的医学小常识课程等，此类课程寓教于乐，更易激发孩子们的想象力，也更易于接受。

3、创新型志愿服务模式

本次调研活动中，本调研组也实际参与到“爱心暑托班”的志愿授课活动中。通过结合华政研究生法援自身的法学科目优势，我们在各个办班点开展了宪法普法活动。流动式志愿者服务小组可采用巡回授课的模式，即每天到不同的街道进行授课活动。此方法充分调动志愿者的流动性，减轻了每个暑托班独立设置课程可能面临师资不足以及因课程内容要求不同导致志愿者备课时间过长的负担，能够充分体现资源共享的理念。

社区街道和高校协作承办“爱心暑托班”能够充分实现资源共享，也更能发挥高校协作的群体效应。

“法治建设与社会管理创新”调研成果选

华东政法大学研究生院 上海法治报社 联合主办