www.jfdaily.con

注重四个环节 提升社区戒毒康复成效

□厉济民

从日前上海市禁毒工作新闻发布会上获悉:受国际毒潮泛滥和各种涉毒因素影响,本市吸毒人员持续增加。截至 2017 年底,全市现有吸毒人员已达到 4.2 万人,其中 35 岁以下青少年占 36.5%。本市毒情形势依然严峻,禁毒工作任务依然艰巨。

要有效治理毒品问题,除了要始终保持对涉毒违法犯罪的高压严打态势、加大堵源截流力度外,还要抓好毒品预防宣传教育、降低新滋生吸毒人数,尤其对现有吸毒人员要有效地做好戒毒康复工作,从而减少毒品的需求。

现代医学研究已经证明,吸毒成瘾是一种慢性易复发的脑疾病,戒毒难,难就难在毒瘾难戒。对戒毒人员光靠处罚和管控是难以让他们戒断毒瘾的;仅靠他们自身努力也是难以成功的。我们应该根据吸毒成瘾和戒毒康复的机制原理,关注他们的特殊情况和生存需求,建立以社区为单位,政府、社会、家庭三位一体的社会支持系统,以人性化的服务模式帮助他们戒毒康复。笔者认为,在戒毒帮教服务中应注重以下四个环节,可以提升社区戒毒康复工作成效;

社会接纳帮扶是首要环节

据分析, 戒毒人员从戒毒所出所半年至 一年内,复吸率最高。主要原因是,他们走 出戒毒所以后,没有相应的组织和人员来关 心帮助他们,甚至受到冷落、歧视,难以适 应社会,故又回到毒友圈子中去而导致复 吸。所以社区组织及社会公众要转变理念, 消除偏见和歧视,伸出援助之手,接纳、关 心、帮扶和救助他们。在社会支持系统中, 禁毒社工作为戒毒康复工作的专业服务人 员, 更要以助人的爱心和高度的责任感, 与 他们建立专业服务关系,以"助人自助"的 专业理念,运用社会工作的专业方法和技 巧,主动去关心、帮扶他们,为他们提供心 理、行为指导等社区戒毒康复帮教服务,帮 助他们纠正错误的认知和行为,协助他们解 决生活、居住、医疗、就业等急需解决的困 难和问题,提高他们抗复吸、抗挫折的能 力,最终戒断毒瘾,恢复社会功能。

树立戒毒信心是必要环节

由于受"毒戒不了"错误认知的影响和

戒断症状发作时的难以忍受,大多数戒毒人员对戒毒丧失信心。如果不首先帮助戒毒人员增强戒毒康复的信心是难以戒断毒瘾的,因为"外因是通过内因起作用的"。因此,激发戒毒人员的戒毒康复意愿和动机,增强他们戒除毒瘾的信心,是提升社区戒毒康复成效的必要环节。

上海市自强社会服务总社的社工在帮教 服务中, 注重帮助戒毒人员增强戒毒康复的 意愿,将"同伴教育"的方式运用到社区戒 毒康复领域。因为同伴辅导员都是"过来之 人",在开展各种形式的同伴教育活动中. 他们以自身戒毒康复的亲身经历和体验告知 同伴有效的戒毒方法,传递"我能做到,你 也能戒掉"的理念;告诉同伴什么阶段是稽 延性戒断症状反应最强烈、最难受的,但只 要坚持接受综合医治方法包括社工的专业帮 教服务, "毒"还是能够戒掉的。从而帮助 尚未戒断毒瘾的同伴强化戒毒康复的意愿, 增强戒断毒瘾的信心,鼓励他们不断努力、 保持操守;同时也让他们感受同伴教育小组 成员之间相互支持、帮助和鼓励的氛围,从 而有效地阻止他们回到原来的毒友圈中去。 据上海市自强社会服务总社对戒断毒瘾三年 以上的人员回访统计,有77%的服务对象是 在禁毒社工帮助下萌生戒断意愿, 树立戒断 信心,从而成功戒除毒瘾的。

解决后顾之忧是关键环节

从强制隔离戒毒所回归社会后,有相当一部分的戒毒人员面临生活困难、无业可就等困境。无业使他们精神空虚、无所事事,加上无经济收入、生活困难、情绪低落,容易产生"破罐子破摔"的消极负性情绪,重新走上复吸之路。据笔者对上海市某区复吸

人员情况调查统计,发现无业人员复吸的占 79%。

所以,各级政府、社区组织和禁毒社工都要关心他们的生活尤其是就业问题,帮助他们认识自我、恢复自信、改变自己,激发就业意愿,端正择业观,积极学习劳动技能,提高自身就业能力;同时,要帮助他们解决生活实际困难,提供职业培训和就业机会。有了固定职业和生活稳定后,戒毒人员精神才有所寄托,日常生活才有规律,才能促使他们保持操守、戒毒康复。

发挥亲情作用是重要环节

家庭的后续照管是防复吸的重要环节, 只有取得家属的积极支持、监管,随时注意 戒毒人员的起居、交往、行为举止、思想情 绪等动态情况,才能巩固戒毒康复成效,防 止复吸。

然而禁毒社工在帮教服务中发现,有的服务对象家属在戒毒人员回归社会后,要么采取冷落谴责、不问不管的态度;要么一赶了之、"扫地出门",致使戒毒人员缺乏亲属的关爱,丧失戒毒康复的信心。为此,禁毒社工要运用社会工作和家庭治疗等方法,通过与戒毒人员家属的沟通联系,积极传授家庭戒毒后续照管的基本知识,帮助家属转变理念,接纳并支持自己的亲人戒毒康复;组织戒毒人员及其家属开展形式多样的亲情活动,帮助他们修复亲情关系,让他们重新过上幸福和谐的家庭生活。据上海市自强社会服务总社对戒断毒瘾三年以上的人员回访统计显示,有61%的服务对象是在亲情的感召和帮助下,激发戒毒的信心,从而戒断毒瘾

(作者单位:上海市自强社会服务总社)

戒毒故事

女生为"合群"而吸毒

——警惕青少年因同伴压力而涉毒

毒品,两个再简单不过的字眼,可出现的 频率却非常之高,害人之深!女大学生"小琴"的吸毒经历令人唏嘘。

今年 21 岁的小琴,居然已经有 7 年的吸毒史,当初到底是什么原因,让一个女生深陷毒品深渊的呢?

为"合群",初中女生沦陷毒品深渊

据柳州日报报道,小琴上小学的时候是一

个品学兼优的孩子,是父母的骄傲。不过上了初中后小琴开始贪玩,喜欢跟不爱读书的同学一起逃课、上网,并结交了一些社会青年。上初二那年,一次聚会,在校外"朋友"的怂恿下,小琴第一次尝试了吸毒。

小琴说:"他们就叫我试了一下(K粉),我就试了一下,第一次就是吐啊,全身感觉很难受,后来吐完以后他们就觉得你怎么这么差劲的。"被朋友看不起,小琴很难过,为了表现出自己的"合群",小琴决定再次吸毒。

毒品带来的刺激,很快让小琴沦陷在毒品的诱惑里。后来,小琴认识了吸毒的男友,两人一起吸食 K 粉,似乎成了小琴最快乐的事。沉迷吸毒后,小琴不但无心学业,还渐渐迷失了自己。高二暑假的一天,小琴在酒吧吸食 K 粉被抓后,小琴父母这才知道女儿已经染上毒品。

女儿一再堕落,父母伤心不已

第一次吸毒被抓后小琴很紧张,她害怕面 对父母,害怕被父母责骂,然而父母的表现让 小琴很意外。

小琴说:"领回家后我超怕我爸我妈打我,但是我爸我妈没有打我,就是跟我好好说毒品危害什么的,回到家也没有骂我,没有处罚,也没有被关,然后我又跑出去玩。"

父母的宽容教育,并没有让小琴知错就改、远离毒品,反而给小琴带来一种侥幸心理。就在被抓后的一周内,小琴又因为吸食 K 粉被抓,这下她的父母真的生气了。

小琴说:"回到家我爸就直接打了我,我爸第一次打我,打我的脸,就一直骂,我也知道错了,口头答应好好的。"

远离了之前的朋友圈,小琴开始回归正常的高中生活。最后凭借自己的努力,考上了广西一所"二本"高校。可没想到的是,小琴在上大学后又开始复吸。

小琴父母每个月给她六七千元生活费,有了父母的资金支持,小琴开始疯狂吸食毒品,毒瘾也越来越大。大二暑假,小琴在柳州一家酒吧吸食 K 粉再次被公安机关抓获,并被带到强制隔离戒毒所进行戒毒。

回头,看见希望

母亲伤心的眼泪触动了小琴冷漠的心,她 突然意识到,毒品不仅伤害了自己,也深深伤 害了家人。

小琴说,自己在戒毒所已经有十个月了,这段时间通过戒毒所民警的帮助,她对今后的人生又有了更多的信心。等到戒毒期限一到,她决心回到大学校园继续读书,坚决远离曾经的朋友圈,从而戒掉毒品。在这里我们也希望,小琴能够积极戒毒,早日回归正常人的生活,不要再伤父母的心!

名词解释

同伴压力(peer pressure)

同伴压力或称同辈压力,同伴是指空间上比较邻近,有相似的年龄、经验、兴趣、爱好、社会背景、地位信念、价值观和相似的人格特征。他们有共同或接近的观念、行为方式和生活方式,时间和空间上接触机会较多,交流起来更加方便,具有更强的诱惑力。

同伴压力指同伴互相比较中产生的心理压力,同伴团体对个人施加影响,会促使个人改变其态度、价值观或行为使其遵守团体准则。同伴压力是指价被同龄人强迫作出某种决定时感到的压力,无论这决定是对还是错。

尤其在青少年中,来自同辈的压力很难避免,因为一般人都想融入朋友的圈子并希望自己受到欢迎。你的朋友们甚至可能会利用你这种心理,指使你做一些你其实不愿意做的事。

基层动态

禁毒宣传结合反恐防暴演练





左图: 学生参观禁毒宣传展板

右图: 反恐防暴演练现场

照片由蔡君昊提供

□法治报记者 徐荔 活动当天上午,现场打放学时场景,两名歹徒趁村 放学时场景,两名歹徒趁村 校园安全是所有人都关心的事,为保障 轨,校内安保力量在第一时校内师生的人身安全,今年暑假前夕,闵行 统"通知警方和全校师生经 风速绕道在上海上师初级中学开展了以 即携带装备与歹徒周旋。

校内师生的人身安全,今年暑假前夕,闵行 区浦锦街道在上海上师初级中学开展了以 "培养反恐防暴意识 共建平安和谐校园" 为主题的综合宣传演练活动。除了反恐防暴 外还融入禁毒元素,多元化地确保校园安 活动当天上午,现场按照预案模拟学校放学时场景,两名歹徒趁机闯入学校企图不轨,校内安保力量在第一时间通过"报警系统"通知警方和全校师生发生紧急情况并立即携带装备与歹徒周旋。周围师生按照课堂上学习的"安全防卫常识"积极展开自救互救。

公安机关应急指挥平台在收到系统报警 后,立即派出警力赶赴现场。在警方力量处 置的同时,急救人员在现场对受伤人员进行 包扎救治,将受伤较重的伤员抬上担架进行 进一步救助。

禁毒工作作为学校安全的重要一环,也 在此次综合宣传演练活动中有所体现。浦锦 街道通过发放宣传资料、展板展示、现场讲 解等多种形式,向广大师生讲解毒品的种 类,介绍相关真实案例,增强学生识毒、防 毒的能力。