www.jfdaily.com

# "信用租房"当心掉入"套路贷"

□杨玉龙

"相寓好房,押零付一" "无需押金即可入住"正值暑期, 房屋租赁中介热推的"信用免押 金"的租房模式,让信用好的人 实现了"信用变现",减轻了负 担,对北京的租客而言极具吸引 力。而近日,北京消费者李红发 现,我爱我家中介热情推荐的相 寓信用租房竟是一笔贷款业务, 自己在不知情的情况下险些"被 贷款"。(8月18日新华网)

实际上,消费者李红被推荐的"相寓信用租房"项目"押零付一"背后,就是由消费者以绑定本人名下储蓄卡做担保的形式,通过第三方互联网金融公司向指定

银行申请贷款。该第三方互联网金融公司将租户需缴纳的租金总额,一次性转账至我爱我家,消费者按月缴纳房屋租金及 5.8%的"服务费"予该金融公司。

由此可见,消费者若不明就 里,极容易掉进这"套路贷"。 不仅如此,其真实情形往往是, 全款被中介套现,借贷平台赚取 的利润则被中介和借贷平台赋 分,风险却留给了租户。而且一 旦在不知情的情况下贷了款,支 付不及时会进退两难。同时,也 会造成维权难,更有可能由此导 致自己的信用受损。

信用租房存套路,甚至还有"套路贷",亟待监管部门施行整治。尽管国家从多个层面为包括

信用租房在内的住房租赁市场,创造了积极的发展氛围和政策环境,但目前的现状是,一方面我国征信体系尚待发展;另一方面对于信用租房尚缺乏有针对性的监管手段。 所以,市场监管亟待跟进。

对监管部门而言,一则应做好相关知识的普及,加强公众对信用租房的认识,警惕背后消费"陷阱";二则对中介有必要强化监管措施,谨防其成为非法贷的"中介";三则对于信用租房平台,也有必要进行规制。以解决租赁人资金周转为噱头,实则绑定消费者名下储蓄卡做担保,乃至强行网贷,不仅不道德且有可能触犯法律。

同样,对于消费者而言,防范意识很重要。尤其是随着信用"变现"

渠道的增多,以及失信被惩罚渠道的扩展,应该不断提升消费信用意识。比如,在进行信用租房时,要认清企业的资质,签订各种合同须慎之又慎。还有,要通过各种渠道保障和维护好自己的"知情权"。一旦发现被"套路",须及时依法维权。

诚如媒体所言,租房不炒是底线,越界创新要不得。信用租房令人期待,但这其中不应该"陷阱""套路"重重。尤其是,中介与平台不应该为非法贷提供便利,甚至是恬不知耻地参与其中。更何况,"消费者享有知悉其购买、使用的商品或者接受的服务的真实情况的权利"于情于理于法,商家都不应该玩"猫腻"。同样,监管不手软才会消弭乱象。

一针见"脓"

# 野蛮生长的夏令营 莫让教育蒙羞

□苗凤军

常杰雅小时候参加过好几次 夏令营。印象最深的一次是在 1995年,小学毕业那年的暑假, 她入选了《中国少年报》组织的 "小小收藏家"夏令营。常杰雅 一次夏令营让自己的人生得到意 外收获,让她结识了人民大学老 师的子女,后她有幸成了为人民 大学的一名学生。(2018年8 月18日《中国新闻周刊》)

学生夏令营正在改变全国很 多城市的家庭,尤其是如新闻中 所讲北京这样的大城市,很多中 产阶级,都努力通过教育机构举 办的夏令营活动,让孩子长见 识,或者是让孩子有镀金的机 会,夏令营如火如荼的开展,成 就了新的校园市场经济,让某些 教育机构赚得盆满钵满。

如今的夏令营还有过去那样的意义吗?过去的夏令营,还是让人很神往的,老师带领着一群孩子们走在田野里欣赏大自然的美,或者是开展某些有意义的活动,对孩子们进行思想和技能上的教育。



资料图片

而今天的夏令营,大多都是 到国外去游学,看似是为了学习 长见识,让学生家长大把大把地 掏钱,事实上真正学到的东西又 有多少呢?或许有很多学生家长 花了几万出去学习一次,就当是 让孩子参加了一次国外旅游,说 孩子学习什么新知识,根本是不 可能的。还有一些夏令营是打着 "孩子学习探险的技能,增加孩子 的抗压能力"的旗号进行的,事实上 有很多这样的机构主要是为了赢 利,其管理水平未必能够上得去,孩 子的人身安全更是难以保证。

夏令营成了当今时代最圈钱的一种生意,特别是教育机构和旅游机构,通过联合协作的方式,可谓是能够赚得金山银山。教育越来越市场化、赢利化,而学生家长觉得,人家孩子参加什么,自己孩子就要参

加什么,总以为自己不做了,孩子 就会输在学习的起跑线了。

一个"输在学习的起跑线上"的观念让学生家长思维变迟钝了,行为也不理智了,为了自己家的孩子学习能够好,投入多少也在所不惜。学生家长的疯狂投入刺激了夏令营野蛮生长,在未来的发展中,如果政府相关部门不重视,就可能会给学生或者学生家长带来严重的危害。

新闻中介绍了外国的夏令营做法,相关的教育机构的老师要经过培训,要懂得很多知识,包括方方面面的,如外语,如历史,如医学急救知识等等。即使是参加活动的学生,也不是盲从地参加,也是要经过一段时间的培训才能参加的。而国内很多机构是不讲这些的,他们更注重于经济利益,而简化了很多应该有的程序。

对于中国教育所存在的夏令营怪象,应该引起教育管理部门的高度重视。教育就是要做好教育工作,最好与赢利性行为相分离,如果这一社会问题不重视,任其发展,那中国式的夏令营还有什么内涵可讲呢?

一家之"盐"

## "短视频招聘"这条路或许不顺畅

□黄齐超

近两年,抖音、快手的崛起迅速带火了短视频,这股风也吹到了招聘行业。记者了解到,目前已至少有5家做短视频招聘的公司陆续入局。除了这些追赶风口的创业公司之外,赶集网、钉等也在今年新增了视频简历功能。多名招聘行业的从业人员表示,模特、礼仪等职业是短视频招聘非常好的切入口,其场景目前主要集中在校园和以蓝领为代表的基础性岗位上,会走一条"自下而上"的道路。(8月17日《新京报》)

录一段短视频,介绍自己的专业、爱好、能力、荣誉证书等,像快手、抖音那样,放在短视频 APP 的管理平台,静候有招聘意向的企业。乖乖,这哪里是招聘啊?分明是向企业招聘负责人分享精美的短视频。如此的

视频简历,怎么能不给我们无限的遐想和憧憬?

不可否认,短视频简历作为新招聘载体,有其独特的魅力和优势。比如,它不仅能说清自己的求职信息,展现求职者语言表达能力,而且还可以让招聘方更直观地看到自己的身形、长相、谈吐和气质,让招聘更真实和有趣。但即便如此,我依然想对短视频招聘"泼一盆冷水"。因为在我看来,短视频招聘其实偏向于炒作概念,它可能只是一种理想状态,至少,走下去的路不会太顺畅。

事实上,视频化的需求在招聘领域一直存在,但是不要忘了,目前网络社交软件足可以弥补视频化的需求。求职者已经把自己的 QQ、微信账号在传统简历上交代清楚,如果企业对这份简历的主人初步印象满意,想视频"面试"一下,现在的社交软件完全可以满足。更何况,视频

简历也有现实的缺陷,比如制作成本较高;比如存在视频造假的可能;比如不习惯娱乐化视频招聘等等。再者,提升公众对于短视频招聘的认知度也绝非易事。

并非所有的新事物都具有顽强 的生命力,特别是借助网络的新生 事物。那么,短视频简历能否借助 抖音、快手的风口,完成弯道超 车,颠覆传统的招聘简历呢?

在很大程度上,短视频招聘不过是在蹭快手、抖音的"风口"罢了。快手、抖音火了,"快手招聘"或"抖音招聘"未必会走同样顺畅的发展之路。短视频简历确实新鲜,有时代

感,可新鲜劲过后呢,它的优势不见 得比传统简历更坚韧。

有人认为,随着 5G 的发展,短视频的市场接受度提高,招聘企业、求职者可以像刷抖音一样刷简历和招聘信息。如此,短视频简历或以更加优美的姿态,从生涩慢慢走向成熟。可是,它再完美,终究还个"半成品",总觉是个花瓶,不可能完全取代"面试"。试想,资本都是逐利的,他们有多大的决心愿为这个充满变数的产品买单?所以,笔者还是以为,短视频招聘固然美好,但这条路走下去,或许不太顺畅。

### 征稿启事

本版长期向读者征稿,稿件字数在1000字左右。 来稿要求内容真实、寓理于事;也可以是作者对某一社会现象或问题发表的观点和建议,我们将每周刊登在本版。

来稿请发送 e-mail 至: kokomi621@sohu.com。

#### 百家讲"痰"

#### "痰":

#### 白冢讲

法治社会人人平等,这是最基本的社会常识,也是现代社会文明的共同价值观。一个人的出生、性别、职业、收入、家庭状况等有所不同,呈现出千差万别,但在人格和法律意义上都是平等的,不应区别对待。显然,项立刚将人分为"上等人"与"下等人",本身就是不妥当的,亦违背了社会常识和法律概念,伤害了人们的感情。

网络是一个开放自由的公共舆论场,每个人都拿着"麦克风",可以发表自己的看法、观点,但要遵守法律,不得伤害他人权益。我们尊重项立刚的话语权,也愿意维护他的说话权利,但对他所犯下的低级错误,还是要严立则在内的网友、大V们,应该吸取教训,在内的网友、大V们,应该吸取教训,在人口出的教诲并不过时,在两上也要谨言慎行,注意自身检点,不要干出违法的事,以免伤人害己。——江德斌

### "痰":

8月13日, "中国儿童青少年体育健身指数评估报告 (2017)"在上海发布。报告显示,我国儿童青少年体育健身总体指数为60.2分;四年级起,孩子们有效体育运动时间明显下降;六年级起,孩子静态行为时间中"屏幕时间"明显增加,平均每天超过两小时。青少年的体育健身参与仍然处于一种强制性的被动状态。(8月20日《新京报》)

## 百家讲:

事实上,党和国家是非常重视增强学生体质的。早在 2007 年 5 月,中共中央、国务院联合下发了《关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》,提出了通过 5 年左右的时间使学生体质健康水平明显提高的工作目标。2014 年 8 月,教育部印发《国家学生体质健康标准(2014 年修订)》,其中明确规定:新学期开始,普通高中、中等职业学校和普通高等学校学生毕业时,体育测试达不到 50 分,将拿不到毕业证,也没有资格参加评优和评奖。

可见,青少年被动参与体育健身,倒逼学校体育教学主动作为。应该完善学校体育教学及考评机制,除有所以有有成绩与毕业证挂钩之外,必入育,从义务教育阶段开始,将体育教育的段开始,将体育教育体系,纳入学校日常教育、为学生的"必修课"。特别是,将体育成绩占中、高考总分的比重。门决。有成绩占中、高考总分的比重。门决。有成绩占中、高考总分的比重。门决。在"重文轻体"。——汪曹