习近平在全国教育大会上强调

坚持中国特色社会主义教育发展道路 努力提高教师政治地位社会地位职业地位

上接 A1)

习近平强调,要在坚定理想信 念上下功夫,教育引导学生树立共 产主义远大理想和中国特色社会主 义共同理想,增强学生的中国特色 社会主义道路自信、理论自信、制 度自信、文化自信, 立志肩负起民 族复兴的时代重任。要在厚植爱国 主义情怀上下功夫,让爱国主义精 神在学生心中牢牢扎根,教育引导 学生热爱和拥护中国共产党,立志 听党话、跟党走, 立志扎根人民、 奉献国家。要在加强品德修养上下 功夫,教育引导学生培育和践行社 会主义核心价值观, 踏踏实实修好 品德,成为有大爱大德大情怀的 人。要在增长知识见识上下功夫, 教育引导学生珍惜学习时光,心无 旁骛求知问学,增长见识,丰富学 识,沿着求真理、悟道理、明事理 的方向前进。要在培养奋斗精神上 下功夫,教育引导学生树立高远志 向,历练敢于担当、不懈奋斗的精 神,具有勇于奋斗的精神状态、乐 观向上的人生态度,做到刚健有 为、自强不息。要在增强综合素质 上下功夫,教育引导学生培养综合 能力,培养创新思维。要树立健康 第一的教育理念,开齐开足体育 课,帮助学生在体育锻炼中享受乐 趣、增强体质、健全人格、锤炼意 志。要全面加强和改进学校美育, 坚持以美育人、以文化人,提高学 生审美和人文素养。要在学生中弘 扬劳动精神,教育引导学生崇尚劳

动、尊重劳动,懂得劳动最光荣、 劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最 美丽的道理,长大后能够辛勤劳 动、诚实劳动、创造性劳动。

习近平指出,要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系。要把京都的人才培养体系。要把公德树人思想道德教育各环节等。这个思想道教育各项,学科体系、管理体系。要的各领域,学科体系、管理体系要围绕这个目标的人。是不利于实现这个目标的做法都要坚决改过来。

习近平强调,建设社会主义现代化强国,对教师队伍建设提出等的更高要求,也对全党全社会教提出等的更教提出新的更高要求。每个教师和不断完善自己。做爱教育之,不断完善自己。做爱教育办会的人。随着于教书育人,有热爱教育办多的人。随着一个人。他们会不断没有,不断提高教师行教师安心从教师的题,要坚决依然的问题,要坚决依然

习近平指出,要深化教育体制 改革,健全立德树人落实机制,扭 转不科学的教育评价导向,坚决克 服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论 文、唯帽子的顽瘴痼疾,从根本上 解决教育评价指挥棒问题。要深化 办学体制和教育管理改革,充分激 发教育事业发展生机活力。要提升 教育服务经济社会发展能力,调整 优化高校区域布局、学科结构、 业设置,建立健全学科专业动态当 整机制,加快一流大学和一流学和 建设,推进产学研协同创新,积 程建设,推进产学研协同创新,着重 投身实施创新型、复合型、应用型人 才。要扩大教育开放,同世界一流 资源开展高水平合作办学。

习近平强调,加强党对教育工 作的全面领导,是办好教育的根本 保证。教育部门和各级各类学校的 党组织要增强"四个意识"、坚定 "四个自信",坚定不移维护党中央 权威和集中统一领导, 自觉在政治 立场、政治方向、政治原则、政治 道路上同党中央保持高度一致。各 级党委要把教育改革发展纳入议 事日程, 党政主要负责同志要熟 悉教育、关心教育、研究教育。 各级各类学校党组织要把抓好学 校党建工作作为办学治校的基本 功,把党的教育方针全面贯彻到学 校工作各方面。思想政治工作是学 校各项工作的生命线,各级党委、 各级教育主管部门、学校党组织都 必须紧紧抓在手上。要精心培养和 组织一支会做思想政治工作的政工 队伍, 把思想政治工作做在日常、

习近平指出,办好教育事业, 家庭、学校、政府、社会都有责 任。家庭是人生的第一所学校,家长是孩子的第一任老师,要给孩子讲好"人生第一课",帮助扣好多好人生第一粒扣子。教育、妇联等部的要统筹协调社会资源支持服务家庭教育。全社会要担负起青少年成为的责任。各级党委和政府医制力,维护老师和学校应有的尊之忧,维护老师和学校应有的尊严,保护学生生命安全。

李克强在讲话中指出,要认真 学习领会和贯彻落实习近平总书记 重要讲话精神,以习近平新时代中 国特色社会主义思想为指导,准确 把握教育事业发展面临的新形势新 任务,全面落实教育优先发展战 略, 在经济社会发展规划上优先安 排教育、财政资金投入上优先保障 教育、公共资源配置上优先满足教 育和人力资源开发需要。坚持改革 创新,坚持教育公平,推动教育从 规模增长向质量提升转变,促进区 域、城乡和各级各类教育均衡发 展,以教育现代化支撑国家现代 化。要着力补上短板, 夯实义务教 育这个根基,强化农村特别是贫困 地区控辍保学工作, 完善城乡统 一、重在农村的义务教育经费保障 机制,着力改善乡村学校办学条 件、提高教学质量,注重运用信息 化手段使乡村获得更多优质教育资 源,在提速降费、网络建设方面给 予特别照顾。把更多教育投入用到 加强乡村师资队伍建设上, 不折不 扣落实现行的补助、奖励和各类保

障政策,对符合条件的非在编教师要加快入编、同工同酬。前瞻规划布局城镇学校建设,增强容纳能力,加快实现随迁子女入学待遇同城化。同时,要重视发展学前教育、高中阶段教育和民族教育、特殊教育、继续教育等各类教育。

李克强要求,要深化教育领域"放管服"改革,充分释放教育事业发展生机活力。尊重教育发展规律,充分发挥学校办学主体作用,大幅减少各类检查、评估、评估、评价,加强对办学方向、标准、质量的规范引导,为学校潜心治校办学后的规范引导,为学校潜心治校办学校协会,以为教育。鼓励各级各类学校与组进创新教育理念和人才培养模式,发展"互联网+教育",完善吸引优秀人才从事教育的体制机制,提升教师社会地位,让尊师重教蔚然成风。

为老师为教育办实事是最好的教师节礼物

昨天是一年一度的教师节, "三尺讲台,方寸之间,有一群人,用匠心守望初心。" 他们,是学科教育的创新者,是山村讲台的坚守者,更是美好心灵的塑造者。日前有媒体称,从城市到乡村、从教授到幼师,要让每位教师感受到幸福感、成就感、荣誉感。

为老师办实事也是为教育办实事

教育事业发展的关键在教 师,有好的教师,才有好的教 育。正所谓: "学为人师,行 为世范",教育工作者业务水平 优良,工作态度端正,职业道 德高尚,学生才能从学校教育 中找到做人、成才的标杆。合 格够不断培养人才。 能够不断培养人才。

为老师办实事,具体说来, 就是要采取更有力、更具体的 提供 我是要采取更有力、更具体的 决维护教师权益,继续改善教 那待遇。为老师办实事也是为 教育办实事,只有进一步罩重 教育规律,充分信任、紧紧依 者广大教师和教育工作者。始 子他们发挥专业特长的空间, 教育事业才能科学、高效、可 持续发展。

现在, 德才最各的教育工作者, 即使投身其他行业, 获得与其能力、评价相匹配的体面职住和相对较高的薪水并非难事。实现教育工作者的人生

价值,首先要从保障和改善待遇 开始。过去,个别地方教师待遇 校差,致使教师长期缺乏获得感, 有的跳槽特行,有的去了重视数 师待遇的地区,最终让当地震。依 了教师人才流失导致的恶果。依 了教师人才流失导致的恶果。依 法保障教师平均工资水平工资水 发者高于国家公务员平均工资水 种绩效工资制度,让人民救师 为生活体面、受人尊重而成为热 行职业,才能吸引更多优秀人才 投身教育事业。

对教师的尊重, 还应该体现在对教育工作者的信任之上。教育工作者的信任之上。教育主管部门的实事, 还应包括适当的"无为"。教育事业的发展有其自身规律, 给予学校管理适当的自业空间, 充分尊重教育规律, 倡导教育家办学, 让政治合格、倡导最高、慢得管理的教育工作者担任学校领导干部, 减少行政部门对正常教学不必要的干扰, 既是对教育工作者的尊重, 也是

对教育规律的尊重。

提升待遇,让教师安心从教

对广大教师最基本的善待,就 应该保障他们的优厚待遇。近几年 泉,我国的教育投入不斯加大,但 与发达国家相比,用在教师身上的 经费仍有提升空间。

不同于一般职业,做教师往往 更需要爱和责任。广大教师选择这 一职业,不是为了发财,但是如果 待遇匹配不了他们的付出,就无法 生发幸福感。值得一提的是,多年 来,无论从立法层面还是制度设 计,均把教师待遇效在重要位置。 就在不久前,国务院办公厅下发的 《吳子遊一步調整化化結构提高教 育經費使用效益的意見》明确提 出,力争用三年时间解决义务教育 阶段教師工資待遇问题,凡未达到 要求的地区要限期整改这标,财力 较强的省份要加快进度。

国办下发的文件还提出, 健全 中小学教师工资长效联动机制, 确 保中小学教师平均工资收入水平不 低于或高于当地公务员平均工资收 入水平, 使教师能够安心在商从 新

提升教师的幸福感,还应不断

提升教師的素质水平。据报道,2012 年至2016年。中央财政累计投入经 費 95 亿元,支持实施"国培计划", 共培训中小学幼儿园教师、校长、职 业院校教师等 1008 万人次。从《乡 村栽师支持计划 (2015-2020 年)) 到《关于全面深化新时代教师队伍建 设政革的意见,这一系列制度密集出 台,让广大教师更有动力坚守讲台。 更有能力培养孩子,也更有信心畅想 未来。此外,优化报宵资源配置,遂 步缩小区域、城乡、校际差距,到深 化办学体制、管理体制、经费投入体 制、考试招生及就业制度等方面的改 革……从根本上说,这些举措可保证 教师更有归属感, 对职业更有认同

拿什么留住你,男教师?

和很多国家一样,近年来,招 不到男性教师几乎成为我国中小学 校长们的心头病。

教师男女比例严重失衡,其影响已经显现:校园里缺少阳刚之气,导致学生的情感认知、教育的 多元化受影响,也对国家教育的发展和改革产生一定程度的障碍。

正如专家所言,这去十几年 间,教师的薪资待遇有所提高,但 与其他行业相比并来形成优势,因 此男性大学毕业生不予考虑做男报 师情况依旧。所以说,要改变男女 报师比例失衡问题,改变整个教育 行业现款,增加报师工资待遇固然 重要,但还需从根本上真正改变中 小学报师的社会地位,才能吸引更 多的男性大学毕业生从事教师工 作,从而平衡教师比例。

有一名工作四年的料班师范生的语引人深思——"对于男生来说,最害怕一眼就看到退休,教师就是这样的工作。"中小学教师工作为何给人"一眼就看到退休"的危机感,这恐怕和目前中小学教育本身分不开。中小学教材、课程、教法、评价的多重限定,教师晋升途径的缺乏和判据流动空间的狭窄,都直接导致男教师在中小学很容易

感到有才难施、有志难伸。即使是

热爱学生、热爱育人, 也不免因为现实的诸多掣肘,产生职业本身带来的 推致感。而在大学中, 救师男女比例 失衡现象较少。完其原因, 大学相对 宽松的工作环境给了救师更多自主 权, 大学所传授的高深学问带给了救 师更多挑战性, 男性的自我成就感也 就是容易满点

度、最终升华幸福感。

由此看来,要認到男教师,留住 男教师,就要从政变教育体制本身入 手。今年,《教师教育振兴行动计划 (2018—2022年)》发布,"免费师范生"将政称为"公费师范生",履约 任教服务期由10年缩至6年。这是 国家在进一步地提高教师职业的地位 和认同感。同时,师范学校也在加强 男师范生职业认同教育,特变男生 "不假孩子王"的观念。

(未言 整理)