www.shfzb.com.cn

上海多维度调查权健加盟店(点)

市场监管局开展节日市场食安监管

□记者 夏天

本报讯 "上海正在多维度调查辖区内权健加盟店(点)。"昨天,上海市市场监督管理局局长陈学军就权健公司涉嫌虚假宣传、传销等事件发声。连日来,上海市场监管局领导还分别带队,赴全市16个区检查食品安全,及时发现

和指导处置食品安全隐患问题,保障市民吃得放心。

陈学军在接受澎湃新闻采访时表示:上海正从虚假宣传、加盟点管理、商品质量等多维度调查辖区内权健加盟店(点),且已联系权健总部,启动溯源调查。检查包括多个方面,第一方面是检查是否存在虚假宣传;第二方面,与权健总

部联系,确认是否许可加盟店 (点);第三方面,则是聚焦产品的 商品质量情况。

此前据报道,上海已有多个区的监管部门对辖区内相关门店进行了突击检查。其中位于杨浦区的"权健上海总部",被执法人员查到一批鞋垫、固体饮料、文胸、卫生巾等"权健"产品。杨浦区市场监

管局已对当事人涉嫌发布违法广告立案调查。

昨天上午,陈学军还到黄浦区 检查节日市场食品安全监管工作。 陈学军一行来到多家食品经营企 业,详细了解节日市场供应情况, 重点检查了市场内证照管理、食品 安全信息追溯,肉类产品标签标 识、检验检疫情况,超市自制糕点 制作加工情况,餐饮企业"明厨亮 灶"、餐厨废弃油脂管理等情况。

与此同时,市场监管执法人员现场对蔬菜、操作环节用具等进行了食品安全快速检测,对个别商户存在的送货凭证与台账记录不全、食品安全追溯信息录入不完整、改刀与包装糕点标签标识内容缺陷等问题当场责令整改。

高甜表白!女友向南京路执勤武警警官求婚

□记者 陈颖婷 通讯员 谢乐威 冯来来

本报讯 "雷林,我爱你,你愿意娶我吗?"2018年12月31日20时许,这句突如其来的高甜表白,让南京路步行街口涌动的人流突然凝固。只见一名身着粉色上衣的女子手捧鲜花,向刚下哨的一名执勤武警警官大胆求婚。

据了解,女子名叫唐俐达,而 这名武警警官则是她的男朋友、武 警上海总队机动二支队某中队中队 长江雷林。在 2018 年的跨年夜, 唐俐达用这种特殊的方式,向一直 奋战在执勤一线的男朋友表达自己 爱和支持。

"真的很感动很惊喜,她平日 里大大咧咧的,没想到她会向我求婚,"在现场,江雷林兴奋地对身 边战友说:"这是我 2018 年最大 的收获和惊喜。"元旦前夕,江雷 林所在的中队负责南京路步行街口 作为一名军人,江雷林一直希望求婚的那个是自己,在他心里,对于女朋友的愧疚从来都只增未减。自打2017年相识那天起,他俩便一见倾心,然而当时的江雷林正准备申请赴边维稳执勤,不知道何时能够返回上海,不得不狠心拒绝唐俐达与正在休假的江雷林在一家书店偶遇。江雷林向唐俐达解释了自倒达解,获得了唐俐达的意,获得了唐俐达的理解和原谅。2018年8月1日建军节,两人终于走到了一起。唐俐达说,之所以选择这一天确定关成为一名军娘

军旅恋情,总是充满了分别与 思恋。虽然两人都在上海工作,能 见面的次数却屈指可数。2018年9 月,由于军事素质突出,江雷林被单位选派参加武警部队首届武教头比武并参加全封闭训练,这让刚在一起的他们便开始了"异地恋"。等到江雷林在比武场上勇夺"标兵教练员"载誉而归时,唐俐达以为终于能和自己的男友花前月下了,却不想江雷林又要去外地执行新任务,在机场匆匆见了一面后,江雷林又奔赴了执勤一线。

"在我眼里,他就是完美的,我愿意陪伴他,支持他干好自己的强军事业。"虽然聚少离多,但是唐俐达每每谈起自己的男朋友,满满的都是爱意,正如江雷林看向唐俐达时的眼神,溢出的都是甜蜜的宠爱。此次大胆求婚,也是唐俐达的率性而为,她要用这种直接的方式,表达对男友的支持和挚爱。

当晚,在周围群众的真诚祝福 和战友的见证下,江雷林为自己的 女朋友亲手戴上了那枚许诺一生的 证婚或

道口是"虎口"警示看仔细



□通讯员 张波 摄影报道

针对冬季天气寒冷,铁路道口易结冰湿滑,且行人佩戴帽子、口罩出行影响视觉、听觉,易引发事故的情况,日前,上海铁路公安处闵行站派出所组织民警在上下班高

峰期间,对事故多发的"老虎口" 开展铁路道口安全常识宣传。同时,加强重点防控,盯住重点时间、卡控重点道口,严控各类道口交通事故的发生,为即将到来的铁路春运打下扎实的安全基础。图为民警向群众开展铁路道口安全宣传

2019, 让我们从孩子真正的"减负"开始

在 2018 年最后一个工作日,教育部等九部门联合发布《中小学生减负措施》,从学校、培训机构、家庭等方面作出全面规定,包括严控书面作业总量、科学合理布置作业、坚决控制考试次数等。

能否改变学校减负家长增压情况

澎湃新闻评论指出,"减 负"之路从来漫漫,绝非朝夕之

此次《措施》内容林林总总,其中相当一部分给人一种"似曾相识"之感。比如说,"小学一二年级不布置书面家庭作业,三至六年级家庭作业不超过60分钟,初中家庭作业不超过90分钟,高中也要合理安排作业时间。"这事实上都是早就有的老规定了! 甚至某些地方版本的"学生作业限制令",比这还要严格得多。

但是,从现实情况来看,相当多的学生书面作业还是很多。 非但学生们苦不堪言,就连陪做 作业的家长们都几近崩溃。这次 就规定了"作业难度水平不得超 过课标要求",而且"不得给家 长布置作业或让家长代为评改作 业",可以说,近年来频频引发 吐槽的让家长改作业争议,也有 了权威说法。

更重要的还是如何落实。试问,如何有效监测作业量?发现 作业量超标又该如何处置?这些 细节性疑问,需要前置的制度安排给出回应。

长久以来,中小学生的课后生活,很大程度游离在教育主管部门的视野之外。这种"脱管"的状态,意味着大量减负措施难以渗透并作用于那些微观了一大大规定对此做了一些不成,比如,家长要引导孩子。不用手机刷屏;根孩子的兴趣爱好选择适合的培动,避免盲目攀比、跟风课外负情家教给孩子增加过重课外负担

《措施》能否破解学生减负的根本困境? 相较于此前的及为人,此次更具系统性以及对对的规定,也以次更具系统性以及对对格方。既涉及到了"严格力"的规范,也明确的一揽设计。而后者显然是纳的经验提炼的经验是大人,有时间内,都存在者"学校减负,对价价,如今新规对价价,如价情况,如今新规对有关的相关的,则有

减负已成共识,但到底怎么减?

《经济日报》评论指出,中小学生"减负"是一个持续了多年的社会 热点。这个问题究竟怎么解决,不同 方面开出了各种"药方"。但彻底解 决问题离不开"釜底抽薪"。

义务教育发展的不均衡是在一个比较长的历史过程中形成的。几十年前,我们的发展还处在低水平时,为了尽快提高教学水平,选择一些学校重点建设,发挥示范带头作用,是当时的必然选择。但是,经过多年发展,这种突出重点的发展方式形成了某种程度的不均衡,而且这种不均衡已成为新的发展矛而且这种不均衡已成为新的发展矛盾。只有义务教育实现均衡发展,减轻学生负担,根除"择校"行为,

最终要靠义务教育的均衡发展,要靠 每一个学校都能提供优质义务教育来 实现。这是我们努力的方向。中小学 生减负,必须要"釜底抽薪"。

"扬汤止沸"与"釜底抽薪"是 两种解决问题的办法。具体到减轻学 生课外负担这件事上,可以说,这两 种方法都需要。

从现实情况来看,中小学生减负非常需要"扬汤止沸"的举措。虽然这些年教育行政部门采取了许多措施,但课业负担重的问题依然很严重。一个是增加了家庭的教育支出,让家长感到"重负"。各种培训班林林总总,都是要收费的,家长省吃俭用一个月,不够孩子们上两天课。为了不让孩子"输在起跑线"上,几乎所

有家长都是"忍辱负重",尽心竭力送孩子上课外班。再一个是影响了孩子的成长。课业负担占去了许多孩子学习艺术、锻炼身体的时间,甚至连孩子们睡眠少都成为一个社会话题。

所以,要加大出台措施的力度,加大执行的力度,用更加有效的举措卸掉孩子们肩上过重的课业负担。义务教育阶段的校外社会培训机构应该受到严格管控。学校才是义务教育的主体,是义务教育的阵地。我们不能把这块阵地丢弃,让校外社会教育机构来"补缺"。

此次《措施》出台,让我们有理由期待,中小学生课业负担过重的问题,必将在义务教育均衡发展过程中得到"釜底抽薪"般的彻底解决。

"减"的背后应科学地"加"

《人民日报》评论报道,"减负"不等于降低课程难度、不要学生刻苦学习、让孩子无节制玩耍,而指的是减去违背教育教学规律和学生身心发展规律,超出教学大纲、额外增加的"负担"。但是,级外增加的"负担"。但是,长要成才,不付出努力、没有负舒服服轻轻松松成才成功的事力。没有疑疑醒我们每一位教育人主动的表:"减负"之后怎么办?家长如何面对"减负"之后形成的教育空白带来的教育恐慌和焦虑?

本的教育恐慌和焦虑! 因此,对于"减负",既要坚 定地"减",更要科学地"加"。 "加"在40分钟的高效课堂、

"加"在 40 分钟的高效课堂、孩子的兴趣引领、学校整体文化氛围的打造上,从学生的学习力和学习习惯入手,学校不斯推出微课程、科技课程、研学实践课等。科学"加"的首要任务是要提高学校教学质量,强化学校教育的主阵地作用。

"加"在积极引导、介入孩子的课后活动上。比如让每个孩子根据自己的兴趣、特长安排自己放学之后的生活:读书、做手工、练书法……通过积极引导,真正从育人角度介入孩子的课后活动,充分发挥学校教育的育人指导功能,让家长不再迷茫,让

孩子充实成长。

"加"在延展书本、走向生活、接触社会上,让孩子们清楚知识的逻辑,明白成长的真谛,拓展思维的视野。科学"加"的最终目标是育人,把立德树人任务落实在具体的活动中。校内校外齐心协力,互相配合,让学生把书本上的死板知识变成能够灵活运用的能力。学生在与同伴的交往和教师、家长和社会人士的协助支持下,探究知识、发展素养、体验情感、塑造人格。

"减负"的背后是科学的"加", 这才符合认知的内在逻辑。

(未言 整理