#### www.shfzb.com.cn

# 奇葩作业多 亲人两行泪

□樊未晨 徐司羿

这个寒假,郑先生家的几次晚饭很有"仪式感":每次开饭前郑先生就会准备好摄像机,然后儿子认真地从锅里盛饭,边盛饭边说:"奶奶,我帮您盛饭。"郑先生一边指导一边录下全过程。

这并不是郑先生家吃饭时的正常状态,他们全家都在配合着帮儿子完成寒假作业。郑先生的儿子正在上小学三年级,今年的寒假作业有一项是"拍文明事""讲文明事""写文明事",要求用照片和视频记录下身边的文明行为,并且最终用小报的形式呈现。

"这项作业的初衷是好的。"郑先生说,但是在日常生活中,很多文明行为都是悄然无声中进行的,不是刻意而为。这样当成作业一布置,就好像文明行为是可以摆样子似的,太形式化了。郑先生的儿子比较内向,平时也经常给奶奶盛饭,但是面对镜头,还要边盛饭边特意跟奶奶说话,总是做不出来,只好一遍遍演练。"这么一弄,孩子只觉得好玩儿,当成游戏了,作业的初衷反而被淡化了。"郑先生说。

为孩子的作业而烦恼的绝不仅是郑 先生一位。

王先生这两天迅速网购了华容道等 小时候玩过的玩具。"这是买给儿子 的,也是买给自己的。"王先生说。

王先生的儿子天天,现在上小学二年级。王先生平时辅导天天写作业,虽然偶有不顺,但是基本上还没有遇到过太大的难题,但是前两天的一道数学题真让王先生花了不少时间。题目是一个平面的"华容道",给孩子的任务是:写出用几个步骤才能把其中"曹操"移出来。

天天从来没有玩过华容道,完全不知道如何下手,而王先生也是多年未碰过这些儿时的玩具,最初也有些蒙,再加上完全在纸上演练所带来的不便,王先生表示:晚上给儿子辅导功课比白天上班还让人崩溃。想来想去,王先生干脆上淘宝购买了华容道、七巧板、鲁五、七巧板、鲁益智玩具。"这些游戏开发智力其实挺好,就是怕孩子做不出来,老师又要求必须有答案,就要家长帮忙。这本是给每天班回来精疲力尽的家长出难题吧!"

随着家长对孩子教育关注度的不断提高,家长与孩子成长之间的矛盾、问题也越来越成为大众关注的焦点,其中,"辅导孩子写作业"几乎成了家长吐槽的最大"槽点",甚至有家长被气成了"心梗"。

虽然,因辅导孩子作业而进了医院的故事仅是个别,但是,家长在朋友圈里抱怨自己被"奇葩"作业"完虐"的事情却是在"家有学生娃"的千家万户中实实在在地发生着。不少人这样描述:不写作业"母孩子孝",一写作业"鸡飞狗跳"。

是学校的作业越来越"奇葩"了?还是家长反应过度了?记者近日采访了多位家长、一线教师还有专家,试图分析"奇葩"作业的前因后果,缓解家长们的教育焦虑。

(为保护未成年人,文中未成年人及家 长均为化名)



#### 奇葩作业多原因之一:

# 题目在创新,答案还在奔向创新的路上

几乎所有给孩子辅导过作业的家长都认同,现在的作业跟自己小时候很不一样,形式更加灵活了、难度也越来越大了,"一眼就能看出答案"的题目少之又少。

确实,随着教育改革的不断深入, 我国中小学教育越来越注重对学生创造 性的培养,在作业上表现为更加注重学 生运用知识的能力,很多作业题都会以 实验、项目、小报等形式完成,即使是 书面作业,也更倾向于把题目融入生活 中实际存在的问题中。所以,辅导孩子完 成作业成了很多家长下班之后的"必修 课"。不过,真正让家长们"崩溃"的还不是 辅导本身,而是在被不断创新的作业形式 "洗脑"之后,他们骤然发现那个名为"标 准答案"的"紧箍咒"仍然在大行其道。

陆文的儿子正在南方某一城市读小学三年级。一天儿子拿回来一份满是"红叉子"的语文作业,作业中有一小段描写石榴花的文字:嫩绿的叶子、火红的石榴花,最后一句把石榴花比喻成了"一个个活泼可爱的小喇叭,正鼓着劲儿在吹呢"。

题目主要围绕这个比喻句展开,让孩子回答"写出了石榴花的什么特征?"陆路在答题区填上了"形状"。这个答案被划上一个红叉子,老师给出的正确答案是:写出了石榴花的美丽与活泼。

"为什么只能回答'描写出了石榴花的美丽与活泼'而不能是别的。我儿子的答案可能不是最好的,但也有他的道理,也不至于是错的呀!"陆文说。

"现在很多学校是想创新的。" 21 世纪教育研究院副院长熊丙奇在接受记 者电话采访时说,但是作业有了创新的出发点后却遭遇了老师的标准化思维。

题目已经创新了,答案似乎还奔跑在通往创新的路上。为什么?

"其实学校也希望出一些开放性的、没有标准化的题目,但是考试怎么办?"熊丙奇说,现在的基础教育的改革,无论是教学方式的改革还是作业的改革,都面临着"不管怎么改,最终都面临标准化的问题。"在这样的背景下,老师和家长的矛盾、老师和学生的矛盾就产生了。

上海的王女士也正为此烦恼。王女士的儿子阳阳上一年级。上学期期末的一次语文作业是这样的,让孩子按照例题的形式仿写句子。例题是:"开心非常开心"。阳阳跟爸爸讨论之后,给出了自己的答案:"开心,我感到很开心。"

心,很开心,我感到很开心。"
"'很'和'非常'都是形容程度的,应该不会有错。"王女士说。没想到王女士和丈夫都认为正确的答案,老师也给了"红叉子",原因是必须用"非常"来组句子。"不是要培养小朋友的创造力吗?题目又没有要求必须保留'非常'来组句子,为什么不能有更多的思路?"王女士感到很困惑。

那么不辅导行不行呢? "当然不行!"天津家长胡女士说,老师开家长会的时候已经明确告诉家长了:一年级成绩好坏,完全在于家长的努力程度。 "而且,老师会让得了100分的小朋友举着卷子站在讲台上拍照,照片发到群里,哪个家长能添定?"

## 奇葩作业多原因之二:

# 创新性来了,科学性还在路上

除了部分老师还习惯性地对"标准答案"情有独钟,那些已经有了创新外衣的作业,本身也还缺少足够的科学性。

王女士还记得一道数学题,题目是 让学生在一排动物中找出"有四条腿的 小动物"和"有两条腿的小动物"。

作业给出了8只小动物的图片, "图上画的很多只动物都是完全拟人化的 两条腿站立的,比如猴子,再比如兔子, 是看起来像'洋娃娃'一样坐在地上, 还画出了两只'手',对于孩子们来说, 实在有些蒙圈。"王女士说,这些一年级 的小朋友有的会去调动自己大脑中的常 识去回答问题,有的就会在图片中数。

结果不少孩子出了错。 王女士的儿子阳阳则更加"与众不同",他只给7只动物做了归类,还有一 只天鹅他既没有归入"四条腿的小动物"中也没有归入"两条腿的小动物"中。 "因为图上画的天鹅正在水面上游泳,两条腿全部在水下看不见了,所以,我儿子认为这只动物无法进行归类"。

阳阳的答案自然不符合"标准答案"。

"我相信老师绝不会是有意为难孩子",王女士说,不过出题人在出题的时候考虑得并不够严谨,至少没有考虑到孩子们看问题的视角会与成年人不同,他们有时候会"脑洞大开"。

"教育创新本身是好的,但是在创新过程中是否对科学性进行了充分论证也是一个重要的问题。"熊丙奇说。

显然,作业的设计在科学性上还有

奇葩作业多原因之三:

### "伪创新"也上路了

还有一些作业之所以"奇葩",是因为它们完全就是"伪"创新。

很多小学生都完成过"保护鸡蛋"的作业,也有不少幼儿园的小朋友会在西方万圣节前后做过南瓜灯,甚至有媒体报道,那一两天的菜市场上会出现"一瓜难求"的情况。

为什么说这些作业是"伪创新"? 并不是"保护鸡蛋"、让孩子动手做南瓜灯不是好创意,而是在实施的过程中很容易走过场、走形式,让本来挺好的创新流于形式。

北京的刘丹有一个上小学五年级的女 儿。有一次,老师留的作业是让孩子用家里 的废旧物品做一个手工作品第二天带到学 校。

"我觉得这个作业本来挺好的,让孩子 形成环保意识,但是,谁家里当时正好有足 够的废旧物品?又正好有很好的创意马上能 形成作品?"刘先生说。

所以,那天刘先生他们去超市买了一箱 易拉罐饮料,发动全家"解决"完这些饮料 之后,用这些"新鲜出炉"的"废旧物品" 帮女儿完成手工作业。

"其实,就算家里真的有废旧物品,孩子也不同意用'废物'做作业。"刘先生说,因为孩子会觉得"拿不出手"。

为什么按照老师"要求"完成的作业, 会"拿不出手"呢?

其实,老师在评判作业的时候真的不会 看孩子在废物利用上动了多少脑子,迸发了 多少创意。

受到表扬的往往是那些"漂亮""精致"的作品。

"这些作业就是打着'研究性'旗号的家长才艺大比拼。"已经有了多次类似作业经历的刘丹这样总结。

面对家长的吐槽,很多教师表示委屈。 他们在进行作业设计的时候是下了很多功夫 的,但是在实施的过程中,有的家长并不能 真正理解作业的初衷就急于吐槽。

北京某小学一位不愿意透露姓名的语文 老师介绍,她曾经让学生根据《画杨桃》这 个故事,说说自己懂得了什么道理。这道题 的标准答案是:多角度看待问题的道理。而 班上有个孩子的答案是"不要贪财,要为别 人 差相"

"我没有给这个孩子判'对',因为基于给定的材料和条件从段落的角度出发,还是应该指出主要的、核心的问题,应该总有最佳指向的答案。"老师说。

有不少教育研究者指出,无论是课堂上的提问还是课后的作业,其实都带有明确的训练目的,比如有不少家长吐槽"数学题为什么非得每个步骤都要写、低年级的汉字书写为什么一定要求不能出格",其实背后都是有"训练孩子严谨思维"的目的。

就像北京教科院课程中心课程室主任朱 传世在接受记者的电话采访时所说的那样: "作业也好,上课回答问题也好,都是为了 训练孩子的思维,对于那些多角度思维的问 题,任何一个角度的问题都有成立的条件, 才会有相应的结论","奇葩"作业问题也 是如此,要对老师、孩子、家长三方的问题 都有充分的理解,"否则三方都站在自己的 角度上思考问题,就会自说自话了"。

不过,教育的问题无法等待。就在成人 们还在争论作业是否"奇葩"时,很多孩子 学"聪明"了。

北京初一学生家长黄女士说,自己的孩子以前有个习惯,做完作业后总愿意跟家长讨论讨论,但是最近这个习惯不见了,前两天黄女士发现女儿写寒假作业时,一边做一边对答案。

黄女士对孩子说,如果有不确定的可以一起讨论一下,结果孩子回答:"跟你讨论的又不是标准答案,浪费那时间干什么,还不如对着标准答案再去往回推。"

(来源:《中国青年报》)

第5:127001201808280052,海明生况。 上海市长宁区佑康食品店遗失营动 执照正本、证照所与证正到本,明行民民。 上海市长宁区佑康会品店遗失宫3000027。150316 0005; 会品流通许与证正到本,明行民民。 走海森神建筑工程有限公名等,是一次,明行民民。 德花苑项目(二期)遗失证编明遗失管。 "花苑项目(四本,许可,通知遗失管、遗销、 上海市建筑工程,即为遗失证编明遗失等。 上海市建筑之。 上海市建筑之。 上海市建筑。 上海市建筑。 上海市建筑。 上海市建筑。 是一次,则,是一次,是一次,是一次,是一次,是一次,是一次,是一次,是一次,是一个。 是一次,是一次,是一个。 是一次,是一个。 是一个。 是一个。

上海市闵行区 有寿餐饮店遊失宫 東照副、作用代寫。92310112MAI UFG30;食品经营许可证正本,许作 编号: JY23101120088143,声明在 营业 执照 正副 本,注册号 310120600746057,声明行 上海班跃文化任權有限公司; 失营业执照正副本,统一社会局明 妈:91310112MAIGBCPMSK,声明失 上海镇佳服装有限公司; 处执照副本,证照编号: 296 业执照副本,证照编号: 296

业执照副本,证照编号:29C0000201512210319,声明作追上海市普陀区属姆小吃店透增值税普通发票3份,4466151,44661652,44661653,声明作6金螳螂家(上海)装饰有限公司,5131014MA1GT0W180,声明作上海源亭景型设计中心。250

500201408211357 (58), 声明作您 上海市浦东新区周浦镇章食餐。 店遗失营业执照正周浦镇章食餐。 同155M11A0672X; 仓捐经营许可证 正副本,负责人: 瞿景卫, 许可证领 号: 汀23101150449581, 声明作览 是海市海东新区金杨新村街道。 受票存银近06元本、代码: 13100 528052, 号码: 01580751-01580800 10元1本,代码: 131001527751, 每 6:01285201-01285250, 声明作览

528052、亏得:01180f51-01380f 10元1本,代码:131001527751 码:01285201-01285250,声明, 上海崇明卫雄水产养殖专业 社遗失营业执照剧本,统一社, 用代码:93310230685468027C: 开户许可证,核准号;12900098 801: 垮值稅普通发票4份,代码 801: 垮值稅普通发票4份,代码

F户许可证、核准号: J2900099 01: 增值税普通发票4份, 代码: 1444350, 号码: 18007147-180 0; 法人章、财务专用章, 声明化

传媒 021-597413 13764257378(微信局