加大基础研究投入"松绑"科研人员

科技部负责人回应热点问题

□据新华社报道

当前我国加快建设创新型国家进 展如何? 哪些短板有待补齐? ……十 三届全国人大二次会议 11 日举行记者 会,科技部部长王志刚等就社会关注 的热点问题回答了记者提问。

多方合力激活基础研究 "总源头"

创新是第一动力。王志刚说, 年我国科技战线迎难而上、奋力开拓, 科技事业在建设创新型国家征程上又 迈出坚实步伐。同时也要看到,我国 科技创新仍面临短板,比如基础研究 方面,特别是"从0到1"的颠覆性技 术和基础理论、基本研究方法的探索

"基础研究是科技创新的总源 头。"王志刚说,要补齐这块短板,提 高投入至关重要;不仅中央财政要加 大投入, 地方政府和企业同样要更加 积极主动作为。

王志刚说, 去年印发的《国务院 关于全面加强基础科学研究的若干意 见》,是新中国成立以来第一次以国务 院文件形式就加强基础研究作出全面 部署。

"中国加强基础研究是坚定不移

的, 今后会加大投入力度。"他说, 如 何动员企业、动员社会各界重视基础 研究、投入基础研究、参与基础研究, 科技部要思考好、回答好,并向中央 及相关方面提出建议。

他表示,我国已经有一些企业开 始把基础研究作为重点,不是直接对 着技术、产品设计,而是从源头上探 索相关领域的方法、原理以及在理论 上寻求突破, 在实践中寻求创新, 这 个"好的势头"

"基础研究往往不是研究的终点, 论文本身也不是这个成果的句号。"王 志刚表示,要更好统筹基础研究、应 用基础研究和技术创新,努力助推科 技成果转化。

"包干制"要跟"放管服" 结合起来

今年的政府工作报告提出,进一 步提高基础研究项目间接经费占比, 开展项目经费使用"包干制"改革试 点,不设科目比例限制,由科研团队 自主决定使用。

王志刚表示,要把"包干制"和 "包干制"是-"放管服"结合起来。 "放",但"放"不是不管,只是管 的方式、管的理念会发生变化。

他坦言,我国在创新生态、科研

生态方面还有不尽如人意的地方,需 要进一步完善。科技部将更好地为科 研人员提供支撑、提供环境、提供保 障,让他们少为"帽子" "填表"等方面所困扰。 '报销"

王志刚说,要注重激励与约束并 重,信任与监督并重。"当然,我们 是以信任为基础,以激励为基础。

同时,要加强学风作风建设,弘 扬科学家精神和操守, 使得全社会特 别是科技界有崇尚科学、具有良好科 学素质,并且能够一心向学的状态。

通过改革,来激发创新主体 科研人员有更大的积极性, 更大的自 由度, 更多的获得感。"他说。

以科技联动助推"一带-路"建设

"一带一路"是和平之路、繁荣 之路,也是开放之路、创新之路。王 志刚说,科技部正大力推进与 一路"沿线国家的科技合作,把科技 创新和"一带一路"倡议紧密结合在 一起,真正作为其中一个重点, 亮点,也作为支撑"一带一路" 量发展、持续发展的重要动力。

在人文交流方面,2018年科技部 组织了500多名"一带一路"相关国 家的青年科学家来华开展短期科研,

发展中国家技术培训班招收"一带-路"相关国家学员超过1200人次。

与此同时,我国鼓励支持"一带 路"相关国家产学研机构共建联合 实验室, 构建区域技术转移平台等, 一些实验室正在筹备中。

"科学无国界,科技发展本身的 渗透性、扩展性,使得我们必须要加强国际合作。"他说,下一步,科技部 将按照党中央要求,配合做好第二届 一带一路"国际合作高峰论坛的准备

服务民营企业创新是"必 须做好的工作"

王志刚说,参与创新不问出身, 国企民企都一样,规则公平、机会公

他表示,科技部等部门此前发布 了支持民营企业发展的相关指导意见, 包括民营企业参加国家科技项目,并 且在民营企业建立包括国家重点实验 室在内的高水平研发机构。

"只要你愿意投身国家的创新驱 投身科技,并且以科技作为企业 战略发展的核心安排、制度安排、竞 争力要素,科技部在项目、创新平台 建设方面,都会一视同仁,给予支 王志刚说。

代表呼吁构建更具操作性的工读教育制度

不能"一判了之"更不能"放任自流"

□法治报特派记者 陈颖婷

近年来,校园暴力事件和低龄未 成年人实施严重危害社会行为的恶性 案件屡见报端。但对于这些未满 14 周 岁的孩子加何外置,一直是舆论争论 的焦点。在今年全国两会期间,全国人 大代表、上海交通大学医学院附属第 九人民医院副院长刘艳认为, 对低龄 涉罪未成年人既不能"一判了之"更不 能"放任自流",而应通过构建比较完 备、可操作的工读教育制度,健全低 龄洗罪未成年人的教育矫正体系。

工读教育制度面临"执行难"

刘艳表示,近年来未成年人犯罪 低龄化引发社会激烈讨论,对未成年 人实施恶性犯罪后"放任自流"的处 理方式提出质疑,有人呼吁降低刑事 责任年龄,以应对未成年人犯罪低龄 化的严峻形势。但刘艳认为不能以此 否定现行的刑事法律制度, 改变传统 的未成年人司法理念, 需进行审慎、 理性的思考。实践证明,单纯靠刑罚 惩罚"一判了之"的办法,并不能从 根源上解决犯罪低龄化问题。从本质 上看,犯罪低龄化属社会问题,是家 庭监护、学校教育、社会治理等多种 因素造成的,社会问题还需综合施 策。对于误人歧途实施危害社会行为 的未成年人,不能放任与纵容,更不 能简单地归入罪与罚,而应当建立比 较完备的教育矫正体系, 盘活现行法 律规定的工读教育、收容教养等刑罚 替代措施,才是解决这一问题较为可 行、高效的途径。

她指出,将不满刑事责任年龄的 涉罪未成年人送入工读学校接受教育 矫治的做法,由来已久且于法有据。 《预防未成年人犯罪法》和《未成年



刘艳代表

刘歆 摄

人保护法》均有规定,对于有严重不 良行为的未成年人,学校和父母或者 其他监护人应当互相配合加以管教; 无力管教或者管教无效的, 可以送工 读学校(专门学校)接受矫治和教 育。从性质上看,工读教育是对具有 严重不良行为但不够刑事处罚的未成 年人采取的一种特殊的教育矫治措

但是, 随着社会形势、法律制度 的变迁, 曾经取得一定成效的工读教 育制度, 在司法实践中渐渐面临"举 步维艰"的局面,无法发挥其应有的 作用。主要表现在: 法律规定"申请 就读"的前置程序,导致招生难。工 读教育的性质由"强制送读"转变为 "自愿申请",实际走进工读学校的未 成年人非常有限,截至2010年全国 工读学校的总量锐减至70多所。同 时,工读教育的适用条件不明确,引发"执行难"。

健全教育矫正体系

为此, 刘艳建议构建比较完备、

更具操作性的工造教育 制度,健全低龄涉罪未 成年人的教育矫正体

她建议,完善相关 法律及配套执行机制。 目前, 立法机关已启动 《未成年人保护法》和 《预防未成年人犯罪法》 的修订工作, 刘艳建 议, 充分考虑对低龄涉 罪未成年人的处理问 题,确立教育矫治措施 的法律地位。同时, 最 高司法机关可根据现有 法律关于工读教育的规 定,牵头制定相关司法 解释,或者与公安、教

育等部门会签实施细则,对工读教育 的适用对象、适用条件、适用程序进 行全面细化,增强可操作性。

同时建议推动工读教育制度改 革。刘艳认为,总结上海等地的经验 探索,通过制度改革使工读教育重新 焕发活力。在入读方式上, 明确除家 长或学校申请外,实行由司法机关及 未成年人保护组织提议、征得家长同 意后入读的模式。各地政府应保证工 读教育的办学条件。在管理方式上, 实行"去标签化""去惩罚化"的思 路,强调正规化的学校教育,毕业学 生不留案底,不影响升学就业。同 时,针对问题学生存在的心理障碍和 行为偏差,建立特殊的教育管理制 度,帮助其更好地回归社会。

此外,她建议健全涉罪未成年人 教育矫治体系。根据未成年人不同年 龄阶段、犯罪严重程度,探索建立分 层分类、轻重有别的教育矫治机制, 严格区分工读教育等制度的界限,切 实发挥预防未成年人犯罪的积极作

与时代共振 我们收获满满

两会像个"战场",这话毫不夸 约代表、采代表、写代表,每个 环节都要争分夺秒。文字、图片、视 频……在融媒体时代,记者也是十八 般武艺样样精通。两会不仅集中体现 各家媒体的综合能力, 更是各路记者 比拼软硬件本领的竞技场。从清晨到 凌晨,从坐姿到站姿,任何姿势都是 工作姿势

与我们的高频采访节奏相比, 代 表的工作显得更为紧张,每天众多记 者带着各类问题而来, 让代表们应接 不暇。但是我们却很少会吃"闭门 每天要回答这么多问题, 会不 会感觉很烦?我曾经就这个问题问过 代表,他很认真地回答:这也是代表 履职的一部分,我们希望通过媒体, 把老百姓的希望传递上来, 同时也将 大会的精神传播出去。

当然还有许多代表非常体恤我们 记者的辛苦,一些小细节令人感动。 还记得那次去朱国萍代表的房间采访 时,她立即掏出了包装好的水果分发 给我们说:"我早就给你们准备好啦。 你们太辛苦了!"推辞不过,采访结束 后,我们带着充足的新闻素材,还有 满满的暖意离开了她的房间……

两会的日子,对每一个人来说,都 是收获满满,其中有思考也有温暖。作 为一名跑两会的记者, 一名与时代共 振者,我们累,并"收获"着!

