

为何刑法有时会牺牲正义

目录

导论

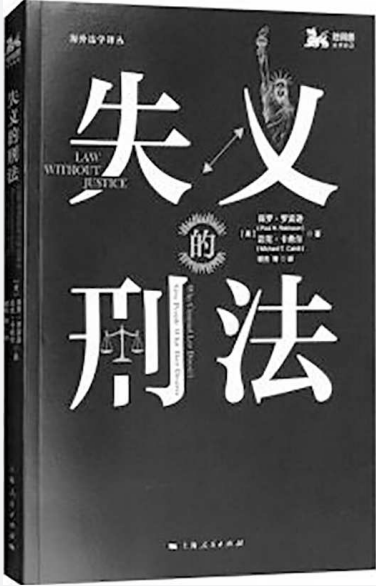
- 第一章 实现正义与偏离正义
- 第一节 正义的界定
- 第二节 聚焦于正义的缘由
- 第三节 追求与实现正义
- 第四节 偏离正义的实际代价
- 第一部分在纷繁复杂的世界中弘扬正义

- 第二章 对操纵和滥用的担忧
- 第一节 联邦狱警是“治安官”吗？
- 第二节 不采纳被告对法律产生合理误解的抗辩（以及紧急避险和未成年抗辩）
- 第三节 “嗖的一声，就推了下去”
- 第四节 不当限制或否认合法的免责理由
- 第五节 被羞辱，崩溃了、爆发了
- 第六节 遵循纯粹的客观标准
- 第七节 防止客观标准过度吸收个人特征

- 第三章 增强可信度
- 第一节 缺席的正义
- 第二节 追诉时效
- 第三节 霍华德的结局
- 第四节 年轻人的过错
- 第五节 严格责任
- 第六节 排除强迫供述和没有律师在场的辨认

- 第四章 有限资源的物尽其用
- 第一节 串谋杀人的辩诉交易
- 第二节 辩诉交易和证人豁免
- 第三节 萨米的结局
- 第二部分牺牲正义以促进其他目标

(略)



《失义的刑法》
[美] 保罗·罗宾逊 著
谢杰 等 译
上海人民出版社

【内容简介】

为什么在某些情况下，刑法会故意牺牲正义呢？保罗·罗宾逊和迈克·卡希尔在审视美国刑法后在《失义的刑法》中坚定地指出，结果不公正的案件并不总是不规则或不可预测的。相反，刑法有时选择不给被告应得的惩罚：也就是说，即使系统按照设计的方式工作，也会产生令人不满意的结果。他们发现，尽管某些牺牲正义的规则达到了预期的目的，但许多其他的规则可以被更好的规则取代，这些规则将在不放弃正义结果的前提下实现刑法的目的。他们据此提出建议以求恢复刑事司法系统的正义。

【作者简介】

保罗·罗宾逊，美国著名常春藤盟校宾夕法尼亚大学法学院教授，世界刑法学者之一。罗宾逊教授在刑法理论上有着突出的学术成就，在《哈佛法律评论》，等全球法学期刊发表论文两百余篇，在牛津大学出版社等全球出版机构出版《刑法的结构与功能》、《正义的直觉》、《失义的刑法》、《刑法：判例研究与争议问题》、《刑事责任的分配原理》等专著二十余部，其专著、论文等被翻译成 13 种语言在全球出版。罗宾逊教授

【精彩书摘】

吃完午饭后，戈德斯坦走过九个街区，然后进了地铁站。此时，一个叫做道恩·洛伦齐诺的女人正走在他身后，她注意到了戈德斯坦的奇怪举动，她事后如此描述：“他踮着脚尖，像婴儿一样迈着小步，蹒跚前行，而且边走还边喃喃自语。”到了地铁站台，戈德斯坦似乎也注意到了洛伦齐诺，他开始两眼直勾勾地盯着她看。洛伦齐诺发觉了戈德斯坦怪异的眼神，便质问他为什么一直盯着她。在她严厉的责怪下，戈德斯坦被吓得往后退了一步，内心一下子焦虑了起来，他开始在站台上不停地踱来踱去，踱来踱去。

过了一会，站在戈德斯坦旁边的一个男人忍不住向他喊道：“喂，你能不能不要在这里晃来晃去了，烦不烦啊！”戈德斯坦愣了一下，停下了脚步，然后走到了墙角边。这个时候，一个叫做肯德拉·韦德代尔的女人也在那边靠墙站着。戈德斯坦注意到了她，走上去向她询问时间，肯德拉冷冷地回了他一句，接着便继续只顾自己看杂志，戈德斯坦悻悻地回到了自己的位置。此后不久，一阵汽笛声传来，肯德拉收起了杂志，走向轨道旁的候车点。就在火车即将到站的时刻，戈德斯坦一个箭步冲了过去，据目击者所言，“他躲在肯德拉的身后，把手搭在她的肩膀上”，然后极其用力地推了她一把！肯德拉没能保持住身体平衡，一下子摔进了列车轨道！列车上的驾驶员看到前面的这一幕，赶紧拉下紧急制动闸。列车员默默祈祷着车能够及时停下，但是悲剧还是发生了，列车的前三节车厢从肯德拉身上碾压了过去，她最后身首异处。

车停下来后，列车驾驶员马上跳下车，抓住戈德斯坦，质问是不是他把人推下去的。让驾驶员感到惊讶的是，戈德斯坦毫无

先后担任美国联邦检察官、参议院司法委员会刑法和刑事程序专业委员会法律顾问、美国量刑委员会委员、美国多个州的刑法改革委员会委员、全美科学基金会法学项目首席专家等，同时还担任联合国、德国、爱尔兰、乌克兰、希腊、加拿大等诸多国际组织、国家、地区的刑法改革委员会、项目的委员、顾问、首席专家等，具有国际影响。

迈克·卡希尔，布鲁克林法学院助理教授。

辩解之意，直接承认他就是凶手。说完之后，戈德斯坦往北边的出口走去。一名乘客见此，以为戈德斯坦想逃，立刻追上去拦住他，边跑边喊：“杀人凶手，站住！”当他追上戈德斯坦的时候，他发现他神色慌张，“害怕得像个小孩子，两只手紧紧抱住自己，身体一直在发抖”。戈德斯坦被拦住后，许多其他的乘客也跑了过来，将他团团围住，然后报了警。

警察不一会就到了现场，一名警官讯问戈德斯坦是不是他杀了肯德拉，他看了一眼列车，然后回答说：“我不认识她，是我把她推下去的。”面对警察，戈德斯坦表现得非常镇定，毫无迟疑地回答完了所有问题。

带到警察局后，对戈德斯坦的讯问继续进行。他说他知道把肯德拉推下站台可能导致她丧命，而在被问到推她下去这件事不对时，他回答说不对，但是又补充说“我当然知道不对，我绝对不会做那样的事的”。当警察把他杀死了肯德拉的事实摆在他面前的时候，他说：“我知道是我干的，但是我不是故意的。”他解释说：“当我推她的时候，我脑子里一片空白。”

整个审问的过程中，戈德斯坦基本上都表现得非常“有礼、健谈”，老老实实地回答着警察提出的问题。但是，当问及把肯德拉推进轨道的过程时，他开始支支吾吾，说不清楚。他努力向警察解释他做出这样的行为都是因为身体里住着的怪物，他说：“整个过程中，我脑子一片空白，事情就这样发生了，嗖的一声，就推了下去。感觉就那样随机发生了。”

最后，戈德斯坦被指控犯二级谋杀罪，被收押并不得保释。而精神鉴定结果显示，受偏执型精神分裂症影响，戈德斯坦在实施犯罪时精神状况不正常。

书架

《下流社会：一个新社会阶层的出现》



本书所说的“下流阶层”并不是挣扎在温饱线上的下层弱势群体，而是基本相当于“中流阶层中的下层”；而“上流”这个词指“中流阶层中的上层”。社会“向下流动”的趋势正在世界悄然成形，阶级意识有向下流动的趋势。其特征并不仅仅是低收入，更在于沟通能力、生活能力、工作意愿、学习意愿、消费意愿等的全面下降，也可以说是“对全盘人生热情低下”。

[日]三浦展 著
上海译文出版社

《超人类革命：生物科技将如何改变我们的未来？》



随着生物技术、纳米技术、信息技术、认知科学的发展，以及人机混合技术、3D 打印技术的广泛运用，我们正经历一次远超我们想象的革命——超人类革命。当医学的目的从治疗转变为改善和增强，人类开始编辑基因、植入芯片……所谓不老再也不是神话或科幻，对人类的增强和改善更可能产生“超人类”。这场革命或将从政治、经济、道德等方面彻底改变人类社会。

[法] 吕克·费希 著
湖南科学技术出版社

《翻转式学习：21 世纪学习的革命》



翻转式学习，即让孩子先自主学习，老师在课堂上通过提问，了解学生在学习中的问题再进行教授。这一学习方式的改革，极大调动了学生的积极性，提高了效率。作者根据这一理念，创办了慕谷学校，并深入剖析了当今世界教育面临的巨大问题：后工业时代已来临，而我们的教育模式还停留在工业化时代的样子，把学生培养成为工业社会服务的、驯良的、标准化的产品。

[美] 拉塞尔·L·阿克夫,丹尼尔·格林伯格 著
中国人民大学出版社