

情绪带到课堂中，对学生恶语相加。究竟是谁，让老师们失去了爱心和耐心？

当衡量学校好坏的标准是升学率，衡量老师优劣的标准是分数，这种机制驱使下，那些教不出高分学生的老师、考不出优异成绩的孩子，他们都会很悲惨。或许，正是在这种土壤中，才催生了王某这样的恶之花。

事件背后的根源对更多为人师者和学校也是警示：必须反思那种唯成绩的思维及学生评价机制，及时反思教师的估计与措施。