www.shfzb.com.c

走进城管公众开放日:"垃圾分类"成为关键词

市民与"城管蓝"零距离体验之旅

□法治报记者 季张颖 见习记者 张叶荷

昨天是一年一度的城管公众开放 日,全市城管执法系统 6000 余名队 员走上大街小巷,开展主题为"严格 执法促垃圾分类 优美环境庆祖国华 诞"的开放日活动,这也是上海城管 深人推进"不忘初心、牢记使命"主 题教育的重要举措。记者获悉,与往 年不同,今年围绕"垃圾分类"这一 关键词,市民与"城管蓝"有了一次 不一样的零距离体验。

临近中午,七宝老街的人气渐渐增多。晶城中学的学生们由闵行区城管执法局七宝城管执法中队的队员带领着,向往来游客宣传"垃圾分类新时尚"。"您可能想象不到,您的一个小小的举动,就可化解垃圾围城。"小册子上的这几句宣传标语,和记者眼前的情景一对应,瞬间让这种线下的垃圾分类宣传氛围变得生动起来。

学生志愿者金竽形告诉记者,因 为上海正在开展生活垃圾全城分类, 感觉作为一名学生志愿者走上街头宣 传是一件很有意义的事情,所以当听 说学校有这样一次社会实践活动时, 便主动报名了。

"'公众开放日'是一次拉近群 众距离的机会,也是城市管理者与市 民沟通、互动的一个平台,动员中小 学生参与进来关注垃圾分类,同样也 是'小手牵大手'的生动演绎。"七 宝城管执法中队队员坦言,通过动员 和凝聚社会各界力量共同关注城管执 法,能够让大家走近城管、了解城 管、感受城管。 采访中,记者还获悉,针对七宝老街这样一个人流量密集的旅游景区,垃圾分类也在这里做到了因地制宜。七宝城管执法中队副中队长傅春军告诉记者,"比如像南大街,主要以小吃店为主,产生的湿垃圾会比较多,我们就在原先干垃圾和可回收物两个组合垃圾桶的基础上,又在老街的两个点位上增设了湿垃圾桶,方便游客投放。"

"你知道普陀区在垃圾分类首日 开具的第一张罚单吗?里面还有我们 市民监督员的功劳呢!"在公众开放 日普陀区分会场,来自普陀区曹杨街 道社区党群办主任张磊作为市民监督 员,讲述自己、城管与垃圾分类所发 生的"小故事"。

"由于我职位原因,所以我能够接触到市民并了解到市民举报的内容,在收集这些内容后,我会立即反馈给普陀区城管,而这也是普陀区垃圾分类首张罚单的由来。"据张磊介绍,自去年受邀成为一名市民监督员以后,最大的感受就是,自己作为一个桥梁,搭建起了市民与城管之间的沟通渠道。而像张磊这样的市民监督员,全区总共有14名,广泛"隐藏"在普陀区各个街镇,他们有可能是白领,也有可能是社区工作者。

用真心破解"天下第一难"

长宁区全面推动信访积案化解

□法治报记者 陈颖婷

"感谢你们,让我过上了正常的生活。"眼前的夏蓉(化名)笑得爽朗,"人心都是肉长的,十多年了,我能感受到他们对我的真心。"作为信访"刺头",近日夏蓉跟政府签了化解协议,15年的颠沛流离终于画上句号。

夏蓉因原居住地北翟路房屋 被强制执行拆迁,且不满安置待 遇,自2004年起,多次信访。 "这些年来,我的生活一团糟, 孩子也管不了。"说到这里,夏 蓉有些内疚。

2017 年,江亦翡到新泾镇 负责信访工作,与信访干部杨保 勤老师一起,开始了与夏蓉的高 频接触,并且建立了"周周有联 系,月月有约谈"的工作机制。

刚开始,夏蓉对于约谈很抵 触。经过一番推心置腹的交流, 夏蓉才道出"心结"。原来,她 认为信访办故意将约谈时间放在 每月底,目的不在约谈,而是为 了节点稳控。为此,镇信访办及 时调整约谈时间。

杨保勤与夏蓉接触起来更用 心, "我觉得还是得上门看,不 解她的实际需求。"为此,到足, 夏蓉位于杨浦的居所。面对杨写 夏蓉位于杨浦的居所。面对杨写 要蓉说出了十多年的困惑好, 一题的诉求。倔强的夏蓉还去, 行题的诉求。倔强的夏蓉还去, 行题的诉求。倔强的夏蓉还 深,在这事结束前,有种跟时一 一码事,该你享受的权利,你勤助 对解下,夏蓉办理了退休,诉求 也变得越来越理性。

与此同时,"区里鼓励我们 从历史上最优的方案去打开。" 江亦翡说,于是,江亦翡带领着 团队,架起了夏蓉与开发商动迁 公司之间的桥梁,通过推心置 腹、比较利弊,经过耐心艰苦、 以心换心的沟通,终于,一套 "最优方案"获得双方认同。

其间还发生了一个插曲:夏 蓉去年看中一处房屋,并支付定 金 30 万元。由于当时化解工作还没完全了结,夏蓉与卖家约定的付款时间又将到期,为避免违约造成定金损失,信访办工作人员主动与卖家联系,说明情况,争取理解,避免了夏蓉的定金损失。

今年 4 月,夏蓉签了化解协议。她告诉记者,新房子正在装修,不日就可搬进新家。儿子也不再自卑,工作上更为出色,"现在已经调到办公室工作了。"夏蓉的兴奋之情溢于言表。

信访工作,被称作"天下第一 难事"。而信访积案一直是信访丁 作的"硬骨头",容易成为社会不 稳定的隐患。针对这一"痛点" 长宁区认真落实中央、市委关于信 访工作的决策部署,以民本思维, 牢固树立"化解是根本的稳控,稳 控的最高境界是化解"的理念,坚 持多措并举、多点施策,全面推动 信访积案化解、仅2017年就成功 化解了19件信访积案。这19件信 访积案,信访平均年限达 13 年以 上,时间最长的24年。经过一年 的信访积案攻坚,长宁区形成了 "一案一组、集体研商、联合接待、 形成方案、会议审议、案结事了" 的"六步工作法",也为今后持续 开展积案矛盾化解积累了经验。



谁虏掠了为人师者爱心和耐心?

半年前转入陕西商丹高新学校的13岁初一女生婷婷(化名)因成绩差遭班主任王某长期恶语辱骂,该事件经媒体报道后,引发广泛关注。14日上午,商州区政府官网通报,经初步调查,辱骂情况属实,将予以严肃查处,并为婷婷提供转班或转校。据陕西都市快报报道,14日中午,商洛市商州区相关领导带领该校校长和涉事教师本人,向当事学生及其家长承认错误,并进行了道歉。14日晚上,处理结果公布,给予王某记过处分并撤销其教师资格。涉事的其他相关管理、监督人员处理,待区联合调查组调查结束后,将依纪依法做出严肃处理。

恶语辱骂学生,根源在于"唯成绩"

师者,传道授业解惑也。老 师立于讲台之上,首先是爱学 生,做到有教无类,充分释放学 生的才智。而现在一些老师, 来越焦躁,越来越失去耐心。 来越不良腈绪发泄到学生身课 公东日照有位女教师因用。 解聘,过了几月又被追加"明 解聘,记录黑名这位如"明 风友反倒纷数体局随意加重处罚。 不 人,难道不是另一种暴力吗?

面对职称、薪水等现实问题,老师也是人,也会有七情六 欲。但无论如何,都不应将负面 情绪带到课堂中,对学生恶语相加。究竟是谁,让老师们失去了爱心和耐心?

当衡量学校好坏的标准是升 学率,衡量老师优劣的标准是分 数,这种机制驱使下,那些教不 出高分学生的老师、考不出优异 成绩的孩子,他们都会很悲惨。 或许,正是在这种土壤中,才催 生出了王某这样的恶之花。

事件背后的根源对更多为人 师者和学校也是警示:必须反思 那种唯成绩的思维及学生评价机 制,对违反师德者的依法依规处 置也该"露头即介入",别让类 似恶例再发生。

教师辱骂学生也是一种校园欺凌

花式辱骂学生的班主任被清除 出教师队伍,但由此引发的关于教 师权力与学生权益的讨论,远没结 束。如何避免类似情况再发生,是 当前各方讨论最热烈的问题。

需要明确的是,陕西这起"辱骂学生"事件,与"惩戒权"不是同一概念。所谓教师惩戒,指的是出发点正确,通过惩戒实现良好教育效果。而"把你摔死在教室""你坐到教室就相当于一个死人"等花式辱骂,绝不是什么"恨铁不成钢"。该任课教师所"恨",恐怕是恨这个成绩比较差的学生拖了班

級后腿,影响了自己的业绩。逢课必骂,越骂越难听,其用意很明显,就是要把他认为的"差生"给骂走。他也已经骂得明明白白:"下学期你最好不要来了,如果敢来,我一定把你掐死!"——这跟"为学生好"的惩戒没有一点关系。

涉事教师在给学生和家长道歉时称,"在管理上是我错了",言外之意,"管理之外"他没错?老师逢课必骂,花式辱骂学生,本质是教育暴力,也是一种严重的"校园欺凌",对学生的伤害极大。要从根本上解决教育暴力与教师欺凌问题,还有很多工作要做。比

如,"唯分数论"所导致的教育取向 迷失问题,在很大程度上影响着一些 地方和学校的师德师风建设。还需要 反思:以前对学生的权益和人格教 育,是否不够重视?教师在课堂上要 求学生集体羞辱一个"差生",如果 真的形成这样的"集体人格",显然 不该是社会认同的教育结果。

值得欣慰的是,女生最终选择抗争,用相对理性的方式维权。这也是一种提示: "这届学生"的维权意识、独立能力已是今非昔比。某些延续下来的教育方式将渐行不通,该彻底扔进垃圾堆了。

被撤教师资格,不追究侮辱罪了吗?

《教师法》第三十七条明确规定,教师品行不良、侮辱学生,影响恶劣的,由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘。如果情节严重,构成犯罪的,依法追究刑事责任。

有法律专业人士认为,王某已涉嫌侮辱罪。《刑法》二百四十六条规定:以暴力或者其他方法公然侮辱他人或者捏造事实诽谤他人,情节严重的,处三年以下有期徒刑、拘役、管制或者剥夺政治权利。

换言之,涉事教师王某的辱骂 行为是否属于"情节严重,构成犯 罪",还有待于进一步追查。之前, 商洛市教育局相关工作人员也明确表示,吊销教师资格证、清理出教师队 伍是最起码的,该事件已经立案,相 关违法问题将深入调查。

很多人纷纷联系到"20年后拦路打老师案"。就在日前,二十年后拦路"复仇"的学生常某被判刑一年半。虽然两件事情不能简单对比,但如果用不堪入耳的污言秽语长时间侮辱学生的王某将免于刑事责任,公众确实会有点难以接受。

其实公众心里自然有杆秤:哪些重 话是老师的正常惩戒权?哪些是一时过 激?哪些是外心和点的差质 恋洁?

激? 哪些是处心积虑的羞辱、霸凌? 需要说明的是, 商州区科教体局 公布了的最终处理结果只是教育部门给出的处分,并不是公安机关的处理结果。既然此事已经立案了,公安机关有没有介入?王某有没有免于刑责?如果教育部门给出的处分就是整个事情的"最终处理结果",那必须给出一个合理的解释。

同样,政教处那两位接受采访时应对失当的老师,也必须尽快给出一个处理结果。教师个体因为观念认识等欠缺犯错误或许很难避免,但作为主管德育引导对老师进行管理的政教部门,理应坚守教育的初心,别睁眼说瞎话了。综合自东方网、中国青年报、澎湃新闻等 (未言 整理)