www.shfzb.com.ci

# 构筑多元人才竞争力 确保人才引得进留得住

### 市人大调研实体经济 50 条和民营经济 27 条贯彻落实情况

□记者 陈颖婷

本报讯 为调研实体经济 50 条和 民营经济 27 条贯彻落实情况,昨天市 人大常委会部分组成人员及市人大代表 前往市企业服务中心,实地视察企业服 务云平台,听取平台一站式政策服务、 一门式诉求服务、一网式专业服务等三 大功能情况的介绍,并进行了座谈交 流。

行业人才紧缺和留住人才困难是困住企业发展的重要因素,让人才引得进留得住也是优化营商环境的关键一环。对此,市集成电路行业协会的统计分析,到2020年前后,我国集成电路产业人才需求规模约为72万人,但截至2017年底,我国集成电路产业现有人才存量为40万人左右,人才缺口达32万人,年均人才需求为10万人左右,而我国每年高校集成电路专业领域毕业生中仅有不足3万人进入本产业就业。目前,单纯依托高校并不能满足产业发展对专业人才的需求。

白皮书显示,从 2017 年到 2018 年 上半年,我国集成电路设计业人才需求 数量增幅趋于稳定,但高端设计人才紧 缺的状况并没有得到改善。制造业受产 能扩张影响,人才需求保持高速增长, 国内制造企业对于人才争夺的竞争现象 较普遍,应引起高度重视。集成电路专 业领域的毕业生里,仅有 12%左右进人 本产业就业,集成电路产业的平均薪资 水平较金融、移动互联网领域的平均薪 资还有较大差距。

该行业协会表示,上海虽然拥有较多的集成电路从业人员,但高端人才紧缺、人才结构失衡等问题仍然存在。为应对人才稀缺问题,行业协会建议进一



市人大常委会部分组成人员及市人大代表前往市企业服务中心,实地视察企业服务云平台 记者 王湧 摄影

步优化人才配置,保障人才供给数量,提高人才供给质量,有效缓解产业高速增长而人才供给严重不足的问题。建议大力发展职业培训并开展继续教育,加大海外高层次人才引进力度,采取多种形式大力培养和培训该领域高层次、急需紧缺和骨干专业技术人才。同时,行业应优先吸引核心团队类人才、技术创新型人才、工匠型人才等三类人才。需要出台具有针对性的特色政策,为人才提供"店小二"式的服务,来保证这些人才的引进。

为了破解人才压力的瓶颈,上海蓝海人力资源股份有限公司的相关负责人建议适时适度降低社会保险成本,构筑上海多元人才竞争力。该负责人指出,企业要实现持续发展、稳健运营,必然会主动向营商环境更加开放包容、运营

成本更加低廉便捷的地区转移,用工成本的高低必然成为其衡量投资与否的重要参考因素。相对而言,上海的用工社保成本较高。在走访中了解到,近七成企业反映用人社保费用偏高,对企业正常运营发展造成很大压力,直接影响了企业的再投资和持续发展。

为此,建议在保证社保资金安全、 长久、稳健运营的前提下,适时适度继 续降低现有的社保费用,通过精准化降 费切实降低企业的用人成本,助力本地 企业做强做大,吸引全国乃至全球更多 的优秀企业和优秀人才进驻上海生根发 芽。而持续的减税降费政策将呈现"放 水养鱼"的放大效应,通过企业负担减 轻、运营效能提高、吸纳和集聚更多的 优质企业进入为社会带来总税收的良性 持续增长。

## "天外来客"伪报入境 上海海关查获陨石

□记者 陈颖婷 通讯员 陈君言

本报讯 8月27日, 上海海关隶属浦东机场海关 在由非洲入境的货物中,查 获一起陨石伪报入境案,总 重达857千克,查获重量为 浦东机场海关历年查获陨石 之最。

今年8月,浦东机场海 关接连接到2批从非洲肯尼 亚讲口, 申报品名为"白云 石"的货物,这2批货物很 快引起了海关关员的注意。 据了解,每年我国从非洲进 口大量矿石,由于路程远、 货量大,一般这类货物都走 海运渠道。而这2批从肯尼 亚进口的"白云石"却选择 了空运渠道,大大提升了成 本, 明显与逻辑不符, 存在 较大风险。经海关关员缜密 分析,确定这2批货物具有 较大伪报品名风险,遂对其 实施"拦截"

经关员现场开箱检查, 所谓的"白云石",通体呈 黑褐色,可被磁铁吸附,且 密度较大,与真正的白云石 存在明显差异。现场关员初 步确定,这2批货物不是白云石,存在伪报行为。海关关员后经调阅相关资料,发现肯尼亚曾在2016年发现大量陨石,且大部分陨石中均含有铁元素,资料显示,当时陨石测得的密度与这2批货物密度相近,因此初步确定,相关货物为陨石。后经联系货主确认,这2批货物为陨石。

据了解,今年以来浦东 机场海关已查获多批伪报人 境陨石。今年7月,浦东机 场海关就曾在快件渠道查获 一起陨石伪报人境案,查获 俄罗斯、瑞典、肯尼亚、智 利等国家的橄榄石铁陨石、 中铁陨石、钙长紫苏辉石无 球粒陨石、碳质球粒陨石等 陨石切片57枚、重3.86千 克

# 人脸识别技术不能用来"捆绑"学生

学生进教室后自动识别个人信息,系统自动签到签退,全程监控学生上课听讲情况,就连你发呆、打瞌睡和玩手机等动作行为都能被识别出来。近日,位于江苏南京的中国药科大学在部分教室"试水"安装了人脸识别系统,逃课和"替同学答到"或将成为历史。人脸识别、校园监控系统的推广,在学生中间搞得"人心惶惶",甚至在社会上也不乏争议。

#### 与其刷脸施压不如反思教育管理的缺位

作为先进的技术,"人脸识别技术"当然可以运用到学校管理当中。但无论如何运用,都不能忘却教育的初衷。将"人脸识别系统"运用到教室,明显表现出对学生的不信任。试想,学生每天来到教室,就身处在全想,学生每天,都可能被"记录在案"。对于学生来说,为了在摄像头下表现"良好",他令欠,都可能被"记录在案"。对于学生来说,为了在摄像头下表现"良好",他不得不以一种"讨好"的心态迎合对决。不得不以一种"讨好"的心态迎合对决。这势必会引发学生对课堂的反感,严重影响学习的积极性,最终损害学生健康人格的培养。

从报道内容来看,校方是有法律意识的。在安装"人脸识别系统"之前,校方专门咨询了公安部门和法务部门,由于教室属于公开场所,因此不存在"侵犯隐私"的说法。但是,

合法未必合理,教育有自身的特点。蔡 元培曾经说过,"教育不是把被教育人 造成一种特别器具,教育是现被教育 人造成一种特别器具,教育是现成,教育 不是"理性"的工厂,它更多地需。 不是"理性"的工厂,它更多地需。 不是有多大的领注。学生随意翘课、 看服务不对,但是打个哈欠、看眼手机等又有多大的错呢? 不设身处地症结, 行后原因,不沉下身子思考问题症结, 百目依赖道路背道。 一种的教育道路,

对校方来说,与其将力气花到"人脸识别系统"上,不如检讨和反思对学生进行教育和管理的缺位。如果普遍存在学生逃课、替课、上课开小差等现象,校方和老师也难辞其咎。只知道刷脸施压,而不去检讨和反思,不去提高教学质量,即便装了再多摄像头,即便把学生全部"逼到"教室里,对扭转学风,也于事无补。

### 滥用面部识别技术背后的信息安全需引起重视

近期,被称为"欧洲史上最严隐私条例"的《通用数据保护条例》(GDPR)首次在瑞典被引用并开出罚单。瑞典北部的一所高中运用人脸识别技术进行学生考勤,即使这一试验事前已获得家长们的同意,但瑞典政府认为,由于试验的受测者和实施者所掌握的信息过于不对称,因此处罚了推动这一试验的地方当局。

前几天,一款 AI 换头术的 手机 APP,引发公众对于隐私 权的集体焦虑,同理,大学课堂滥用面部识别技术也存在隐私被滥用的问题。背后一样是商业机构,一样是资本的冲动,不能因为有校方的背书,就对背后的信息安全问题掉以轻心。

技术应当为人文精神服务, 而不是像很多科幻作品所讽刺 的,反过来扼杀人文精神和人的 权利。大学人文精神的维系,不 仅依赖于必要的纪律和秩序,同 样需要某种开放的氛围。无论如 何. 教师是教学秩序的第一负责 人,也是调动学生学习情绪的最佳主体。与其通过生硬技术限制学生自主学习的热情,不如推动教师发挥更大的作用。要警惕目前的课堂人脸识别系统,成为某些"懒老师""水课"的遮着布。

总之,大学是树德育人的地方,不是流水线车间。在现阶段,大学教学秩序还没到需要机器才能收拾的时候,相信在教师和学生的共同努力下,能够创造开放、活泼、有秩序的良性教学局面。

#### 提升教学质量 人脸识别技术只能治标不能治本

提升课堂教学的质量,人脸 识别技术或许只能治标不留在治 教室,并不意味着他们在思考, 数字生们即使身体自思考, 数字是很精英化阶段的位在思考, 数许只是装装样子。伴随着化个 段大人,一个一两大人,一个一两大人,一个一两大人。 一些数师对数十人多则如会和考 的一些数师对数十人,一个一两老 一些数师对数十人,一个一两老 一些数师对值认成,一个一两老 有人,等生的数是和价值的成分。 "水课"即使用人脸识别 技术捆绑住了学生,又怎么去赢

得他们的尊重和喜爱呢?

那些潜心教书育人、真正懂得学生们所思所想的好老师,会让枯燥的理论、乏味的知识变得生动、有趣起来,只有塑造更多的"金课",才能提升课堂教学的吸引力。"金课"够好、够多,"逃课族"和"低头族"自然越少。

在大学校园里,不少对自己的课堂教学有信心的老师,对考勤并没那么在意,因为他们深知只要课程足够好,学生们自然会喜爱。少数老师对考勤如此在意,或是对自己缺乏信心,害怕逃课、不认真听课的学生太多导致课堂"太难看",从而让自己丢脸、面上

无光,至于课堂教学的成效究竟 如何,他们并没有多么关心。

经济条件和技术条件的改变,应助力学校和教师对传统的课堂教学模式进行改革和创新,给师生"减负",激活课堂教学教学的活力,而不是用来捆绑和约束管生。在学生权利意识不断增强的分类学变革,让技术手段赋予课堂教学更多的改变,只有打造更多数学更多的改变,只有打造更多。综合澎湃新闻网、北京青年报、齐鲁晚报等 (谚路 整理)