

两会侧记

□记者 夏天 胡蝶飞 季张颖

上海法院如何提质增效进一步提高“执结率”?上海还有哪些中小学没有“法治副校长”?昨天,上海市高级人民法院、上海市人民检察院直面市政协委员的当面提问。当日,市政协十三届三次会议现场咨询活动举行,市政府办公厅、市政协办公厅、市高级人民法院、市人民检察院以及市政府有关委、办、局等 37 家单位的相关负责人及部门工作人员来到市委党校,现场对市政协委员提出的意见和建议作出解答,并办理相关提案。

现场咨询活动37家单位“摆摊” 委员咨询忙 向法院要更高执行率 问检方要更多“副校长”

案件审限、开庭次数都要管好

“执行难”一直是老百姓最关心的问题,也是委员们关注的焦点之一。

记者在咨询活动现场上海市高级人民法院“摊位”看到,不少委员前来咨询的问题都与执行相关。

“是不是能通过人工智能等技术手段,对长期未执结案件动态跟踪管理?”政协委员陈贵一坐下,就抛出了问题。

陈贵表示,在最高院执行质效分析系统中,上海的法定期限内结案率、结案平均用时等指标居全国法院第一,成绩可喜可贺。“然而,我们调研了解到,因各种缘故一些久拖不决的执行案件仍然存在。”陈贵建议,健全执行期限管理制度,通过 IT 技术进行严格案件流程管理,进一步完善案件实时监控、执结预警、临界催办、定期通报及上下法院联动协调等工作机制。

“您的建议非常好,与我们今年的工作重点完全合拍。”上海市高级人民法院相关负责人向委员介绍,一直以来,上海法院都实行案件流程全流程跟踪管理,对各执行时间节点和内容进行实时监控和监督,超过一定期限系统会自动“报警”。

“今年,我们将加强审限管理和开庭次数的有效管理,进一步提高审判、执行质量与效率,努力让人民群众有更多获得感。”该负责人表示。



咨询现场 本版摄影 记者 汪昊

“法治副校长”要进更多学校

陈双双委员去过市教委“摊位”后,来到了市检察院这边。她此前在师大二附中任教,如今又担任上海宋庆龄学校副校长。但她一如既往关心孩子们的法治教育,关注由检察官兼任“法治副校长”的落实。

“本市检察官担任中小学法治副校长、法治辅导员,是否是一一对应的?”“2020 年是否能向更多其他种类的学校增派法治副校长?”陈双双委员与市检察院相关负责人进行了深入、细致地探讨。

陈双双表示,自己现在工作的学校接收外籍儿童就读,暂未有检察官兼任法治副校长。但她表示,很



政协委员陈贵(图右)在向市高院进行咨询

有必要在教育外籍儿童时,注重中国的法治教育内容,从而让他们更多了解中国、了解上海。

市检察院相关负责人对陈双双表示:“您的建议非常有启发。我们知道,去年9月市政府新闻发布会就指出,上海公众安全感满意度连创新高,如携程网评选的2018年度国内最有安全感十大城市,上海排名第一。我们应让在沪生活的外籍儿童、家长知道,上海是一座很有安全感的城市;同时,我们也要教导他们了解、遵守中国的法律。”

委员和检方一致达成共识,将在2020年进一步探索检察官法治副校长进入更多种类学校的可行性。

记者了解到,当日的现场咨询活动,现场接待委员咨询311人次,当场回答委员口头提出问题223个。

两会天

教师怎么惩戒学生才合适?

委员建议:出台细则明确方式 设立专门监督机构

□法治报记者 胡蝶飞 夏天 季张颖

“教育惩戒并不是体罚,其实我们民革党员们讨论后,更愿意称之为‘教师的管辖权’,这样的表述更柔和、人性,更符合行使教师权力的特征。”

去年11月,教育部发布《中小学教师实施教育惩戒规则(征求意见稿)》,意见稿一出,就引发广泛热议。老师究竟能不能教育惩戒学生?怎么惩戒才合适?在今年的上海两会上,政协委员韩曙、唐巍就此联名递交了一份提案,建议上海应该出台保障细则,并设立专门监督和评价机构等。

“既要免除教师‘不敢惩戒’的后顾之忧,同时也要回应家长对于‘过度惩戒’的担心。”会场上,韩曙接受记者采访时说。

“针对早期校园欺凌等,惩戒很有必要”

“个别学生在校园里屡屡违规,甚至出现校园欺凌等行为,教师却不敢管,怎么办?全靠学生自律自觉,教育就失了严管这条腿。”韩曙认为,教育惩戒很有必要,“没有规矩不成方圆。”

韩曙表示,惩戒权有其合理的权力来源,也是培养孩子成为品行良好的、有用的社会成员的“抓手”。中小学生在进入学校后,教师可以说是家长的代理人,在某种程度上被赋予了家长的权力,以便代理家长履行惩戒义务,这是中小学教师惩戒权的权力来源。

据悉,去年,教育部出台上述惩戒规则征求意见稿,提出教育惩戒是教师履行教育教学职责的必要手段和法定职权。

怎么惩戒?什么尺度?建议出台细则

教育惩戒的方式方法和尺度非常重要。究竟什么样的教育惩戒方式合适?教师惩戒时尺度如何把握?

“每个阶段学生的心理和生理是不同的,所以小

学生的惩戒方式应该与中学生的惩戒方式有所区别。”韩曙认为,要制定实施惩戒权的执行程序,比如根据公示的惩戒方式,确定哪些是由班主任执行,哪些由专门的执行部门执行,并上报专门的监督部门进行备案。

韩曙同时指出,教育部出台的相关规则征求意见稿,缺乏对惩戒实施的保障措施,比如惩戒权的范围、惩戒权的执行程序、实施惩戒规则产生争议的解决机制等。

因此,结合《中小学教师实施教育惩戒规则》,他建议上海市教育部门结合上海实际,及早谋划,制定实施《中小学教师实施教育惩戒规则》的相关保障措施。韩曙建议,要明确上海中小学教师可以实施的惩戒方式,并向社会公示。

“特别是学生入学的时候向学生和家长予以公示和说明。建议可以在部分学校先行试点。”韩曙说。

设立专门监督机构 建第三方评价机制

解决了教师“不敢惩戒”的后顾之忧,学生和家长的权益又该如何平衡?谁来监督教师的惩戒权?

对此,韩曙建议设立专门的监督机构,以监督教师惩戒权的实施情况,监督机构应该有校方、家长代表、社会专业人员如医生、心理医生、律师等组成。

同时,还应该设立专门的评价机构,对实施惩戒权产生争议的事件进行评价。比如,家长认为对其孩子实施惩戒不适度或违反相关规定,要求学校对该教师进行处分时,学校不应抱着息事宁人的态度简单地迎合和满足家长的不当要求,或自行调查处置,而是应及时让第三方评价机制及时介入,对之进行评价,弄清情况,提出正确的处理意见。

“第三方评价机构应该由医生、律师、教师、家长等人员组成成员库,在启动评价机制前,随机抽签产生对该事件的评价小组,并制定评价人员的行为准则,确保评价工作的独立性和公正性。”韩曙说。

记者手记

精细化治理 需要精细化的态度

□法治报记者 夏天

当我抬起右臂,艰难地将录音笔塞进人堆时,还有许多记者同行正捧着采访本,绕着人堆选择切入点,同时努力克服噪音,竖起耳朵听讲——这里是市政协十三届三次会议的委员现场咨询活动现场,一处关乎民生“衣食住行”的委办局摊位,“火爆”程度可见一斑。

正在提问的这位委员,已经和政府工作人员问答了近10分钟。他脑门上布满汗珠,但仍就在市民共同聚焦的一则问题,与政府部门热烈探讨。另一边,政府部门两位工作人员正认真接受咨询,他们记录了满满一张纸,并表示将及时留档,最终生成办理落实情况说明。

这轮问答结束后,我发现人堆里不知何时又挤进一名委员,他似乎等了许久。他拍拍刚才提问委员的肩膀,两人会心一笑,换过座椅,继续发问。

另一边市检察院的“摊位”前,一名委员正认真与检察官核实一组数据——“法治副校长已落实多少人?”“确定是这个数字吗?”“稍等,我们应该刚更新了最新数据。”

因为约了一名委员访谈即将开始,我不得不离场,可心中还惦记着市检察院那边的最新数据呢。

等我做完访问回来,发现市检察院“摊位”前的那名委员仍未离开。我赶紧凑上前去,发现她还在与检察官讨论着未成年人法治教育的问题,只是关注点已转移到了国际学校领域。而委员与检方的思维碰撞,也逐渐产生了火花。

我们的城市既要精细化治理,那么参与治理的人,就要有对民生、对社会细致入微的观察力和一股追问到底的韧劲。在这场咨询活动中,我就见到了这样一批委员和公仆。



上海鸭兄弟餐饮管理有限公司
经股东会决议解散,并成立清算组。请债权人自本公告刊登之日起45日内向本公司清算组申报债权,特此公告。
上海板森文化传播有限公司
经股东会决议解散,并成立清算组。请债权人自本公告刊登之日起45日内向本公司清算组申报债权,特此公告。
上海嘉鲜食品有限公司
经股东会决议解散,并成立清算组。请债权人自本公告刊登之日起45日内向本公司清算组申报债权,特此公告。
上海金辉餐饮有限公司
经股东会决议解散,并成立清算组。请债权人自本公告刊登之日起45日内向本公司清算组申报债权,特此公告。

上海同韵环保科技有限公司
经股东会决议注册资本由原人民币50万元减至人民币10万元,特此公告。
上海虹口梓必托育有限公司
经股东会决议注册资本由原人民币500万元减至人民币100万元,特此公告。
上海加移商务服务有限公司
经股东会决议注册资本由原人民币100万元减至人民币10万元,特此公告。
陆宽 遗失注销减资登报
传媒 021-59741361
13764257378(微信同号)

环保公益广告

