□记者 夏天 胡蝶飞 季张颖

上海法院如何提质增效进一步提高"执结率"?上海还有哪些中小学没有"法治副校长"?昨天,上海市高级人民法院、上海 市人民检察院直面市政协委员的当面提问。当日,市政协十三届三次会议现场咨询活动举行,市政府办公厅、市政协办公厅、市 高级人民法院、市人民检察院以及市政府有关委、办、局等 37 家单位的相关负责人及部门工作人员来到市委党校,现场对市政 协委员提出的意见和建议作出解答,并办理相关提案。

"

现场咨询活动37家单位"摆摊" 委员咨询忙

向法院要更高执行率 问检方要更多"副校长"

案件审限、开庭次数都要管好

"执行难"一直是老百姓最关心的问题,也是委 员们关注的焦点之一

记者在咨询活动现场上海市高级人民法院"摊 看到,不少委员前来咨询的问题都与执行相关。

"是不是能通过人工智能等技术手段,对长期未 执结案件动态跟踪管理?"市政协委员陈贵一坐下,

陈贵表示,在最高院执行质效分析系统中,上海 的法定期限内结案率、结案平均用时等指标居全国法 院第一,成绩可喜可贺。"然而,我们调研了解到, 因各种缘故一些久拖不决的执行案件仍然存在。"陈 贵建议,健全执行期限管理制度,通过IT技术进行 严格案件流程管理, 进一步完善案件实时监控、执结 预警、临界催办、定期通报及上下法院联动协调等工

"您的建议非常好,与我们今年的工作重点完全 合拍。"上海市高级人民法院相关负责人向委员介绍, -直以来,上海法院都实行案件流程全流程跟踪管 理,对各执行时间节点和内容进行及时监控和监督, 超过一定期限系统会自动"报警"

"今年,我们将加强审限管理和开庭次数的有效 管理,进一步提高审判、执行质量与效率,努力让人 民群众有更多获得感。"该负责人表示。



"法治副校长"要进更多学校

陈双双委员去过市教委"摊位"后,来到了市检察 院这边。她此前在华师大二附中任教,如今又担任上海 宋庆龄学校副校长。但她一如既往关心孩子们的法治 教育,关注由检察官兼任"法治副校长"的落实。

本市检察官担任中小学法治副校长、法治辅导 是否是一一对应的?" "2020年是否能向更多其 他种类的学校增派法治副校长?"陈双双委员与市检 察院相关负责人进行了深入、细致地探讨。

陈双双表示, 自己现在工作的学校接收外籍儿童 就读, 暂未有检察官兼任法治副校长。但她表示, 很



市政协委员陈贵(图右)在向市高院进行咨询

有必要在教育外籍儿童时,注重中国的法治教育内容, 从而让他们更多了解中国、了解上海。

市检察院相关负责人对陈双双表示: "您的建议非 常有启发。我们知道,去年9月市政府新闻发布会就指 出,上海公众安全感满意度连创新高,如携程网评选的 2018年度国内最有安全感十大城市,上海排名第一。 我们应让在沪生活的外籍儿童、家长知道,上海是一座 很有安全感的城市;同时,我们也要教导他们了解、遵 守中国的法律。"

委员和检方一致达成共识,将在2020年进一步探 索检察官法治副校长进入更多种类学校的可行性

记者了解到,当日的现场咨询活动,现场接待委员 咨询311人次, 当场回答委员口头提出问题223个。

型 天汪

泊

西

猜

뭬

报

道

教师怎么惩戒学生才合适?

委员建议: 出台细则明确方式 设立专门监督机构

□法治报记者 胡蝶飞 夏天 季张颖

"教育惩戒并不是体罚,其实我们民革党员们讨 论后, 更愿意称之为'教师的管辖权', 这样的表述 更柔和、人性, 更符合行使教师权力的特征。"

去年 11 月,教育部发布《中小学教师实施教育 惩戒规则 (征求意见稿)》, 意见稿一出台, 就引发广 泛热议。老师究竟能不能教育惩戒学生? 怎么惩戒才 合适? 在今年的上海两会上, 政协委员韩曙、唐巍就 此联名递交了一份提案,建议上海应该出台保障细 则,并设立专门监督和评价机构等。

"既要免除教师'不敢惩戒'的后顾之忧,同时 也要回应家长对于'过度惩戒'的担心。"会场上, 韩曙接受记者采访时说。

"针对早期校园欺凌等,惩戒很有必要"

"个别学生在校园里屡屡违规,甚至出现校园欺 凌等行为, 教师却不敢管, 怎么办? 全靠学生自律自 觉,教育就失了严管这条腿。"韩曙认为,教育惩戒 "没有规矩不成方圆。"

韩曙表示, 惩戒权有其合理的权力来源, 也是培 养孩子成为品行良好的、有用的社会成员的"抓手"。中 小学生进入学校后,教师可以说是家长的代理人,在某 种程度上被赋予了家长的权力,以便代理家长履行惩 戒义务,这是中小学教师惩戒权的权力来源。

据悉, 去年, 教育部出台上述惩戒规则征求意见 稿,提出教育惩戒是教师履行教育教学职责的必要手 段和法定职权。

怎么惩戒? 什么尺度? 建议出台细则

教育惩戒的方式方法和尺度非常重要。究竟什么 样的教育惩戒方式合适? 教师惩戒时尺度如何把握?

"每个阶段学生的心理和生理是不同的, 所以小

学生的惩戒方式应该与中学生的惩戒方式有所区别。" 韩曙认为,要制定实施惩戒权的执行程序,比如根据 公示的惩戒方式,确定哪些是由班主任执行,哪些由 专门的执行部门执行,并上报专门的监督部门进行备

韩曙同时指出,教育部出台的相关规则征求意见 稿,缺乏对惩戒实施的保障措施,比如惩戒权的范 围、惩戒权的执行程序、实施惩戒规则产生争议的解

因此,结合《中小学教师实施教育惩戒规则》, 他建议上海市教育部门结合上海实际, 及早谋划, 制 定实施《中小学教师实施教育惩戒规则》的相关保障 措施。韩曙建议, 要明确上海中小学教师可以实施的 惩戒方式,并向社会公示。

"特别是学生人学的时候向学生和家长予以公示 和说明。建议可以在部分学校先行试点。"韩曙说。

设立专门监督机构 建第三方评价机制

解决了教师"不敢惩戒"的后顾之忧, 学生和家 长的权益又该如何平衡? 谁来监督教师的惩戒权?

对此,韩曙建议设立专门的监督机构,以监督教师 惩戒权的实施情况,监督机构应该有校方、家长代表、 社会专业人员如医生、心理医生、律师等组成。

同时,还应该设立专门的评价机构,对实施惩戒 权产生争议的事件进行评价。比如,家长认为对其孩 子实施惩戒不适度或违反相关规定,要求学校对该教 师进行处分时,学校不应抱着息事宁人的态度简单地 迎合和满足家长的不当要求,或自行调查处置,而是 应及时让第三方评价机制及时介入,对之进行评价, 弄清情况,提出正确的处理意见。

'第三方评价机构应该由医生、律师、教师、家 长等人员组成成员库,在启动评价机制前,随机抽签产 生对该事件的评价小组,并制定评价人员的行为准则,确保评价工作的独立性和公正性。"韩曙说。

精细化治理 需要精细化的态度

□法治报记者 夏天

当我抬起右臂,艰难地将录音笔塞进人堆时,还有 许多记者同行正捧着采访本,绕着人堆选择切入点,同 时努力克服杂音,竖起耳朵听讲——这里是市政协十 三届三次会议的委员现场咨询活动现场、一处关乎民 生"衣食住行"的委办局摊位,"火爆"程度可见一斑。

正在提问的这位委员, 已经和政府工作人员问答 了近10分钟。他脑门上布满汗珠,但仍在就市民共 同聚焦的一则问题, 与政府部门热烈探讨。另一边, 政府部门两位工作人员正认真接受咨询,他们记录了 满满一张纸,并表示将及时留档,最终生成办理落实 情况说明

这轮问答结束后, 我发现人堆里不知何时又挤进 一名委员,他似乎等了许久。他拍拍刚才提问委员的 肩膀,两人会心一笑,换过座椅,继续发问。

另一边市检察院的"摊位"前,一名委员正认真 与检察官核实一组数据——"法治副校长已落实多少 人?""确定是这个数字吗?""稍等,我们应该刚更 新了最新数据。"

因为约了一名委员访谈即将开始, 我不得不离 可心中还惦记着市检察院那边的最新数据呢。

等我做完访问回来, 发现市检察院"摊位"前的 那名委员仍未离开。我赶紧凑上

前去, 发现她还在与检察官讨论 着未成年人法治教育的问题, 只 是关注点已转移到了国际学校领 域。而委员与检方的思维碰撞, 也逐渐产生了火花。

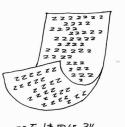
我们的城市既然要精细化治 理, 那么参与治理的人, 就要有 对民生、对社会细致入微的观察 力和一股追问到底的韧劲。在这 场咨询活动上, 我就见到了这样 一批委员和公仆。



元城至人民币10万元,特此公 :海虹口择必托育有限公司经 定注册资本由原人民币500

环保公益厂

重复使用,多次利用



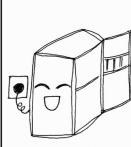
双面使用纸张 二减少量的废纸产生

优先购买绿色食品





6000~8000双一次性筷子 2一株20岁的大树



使用无氟沙箱 不会造成臭氧损耗

不买包装豪华又繁缓



过分包装 = 巨大浪费+严重污染