www.shfzb.com.cr

## 聚焦法治需求与法治供给

# 写好2张清单 走出"浦东模式"

#### 两张"清单"对接及 时精准有效

随着浦东新区改革的不断推进,各个部门对于法治的需求不断加大,区人大也成为了各委办局最爱跑的单位。从30年前的要"政策"到30年后的要"法治保障",浦东各委办局完成了依法治区的理念转变。

区人大正在加强清单建设,及 时有效提出法治保障需求。区人大 将广泛听取各部门各单位在贯彻落 实国家战略任务、推进浦东改革开 放创新发展中所需的法治保障需 求,主动了解企业对优化营商环境 的意见建议。

围绕国家级、市级事权下放, 区人大做好制度保障,加强前瞻性 思考谋划:定期研究规范性文件,主 动排摸各类改革创新事项所需的法 治需求。通过"主动找、众人提、前瞻 谋",及时形成法治保障需求清单和 年度工作清单,不断提高法治供给 的及时性、精准性、有效性。

浦东新区人大与市人大法工委建立了法治保障需求沟通联系机制:积极配合市人大为保障浦东法治需求作出重大事项决定或者对地方性法规开展"立改废释";及时

#### □法治报记者 陈颖婷

三十而立,而今迈步从头越。

上海市人大常委会通过的《关于促进和保障浦东新区综合配套改革试点工作的决定》《上海市人民代表大会常务委员会关于促进和保障浦东新区改革开放再出发实现新时代高质量发展的决定》,给浦东人大以赋权的有效形式及途径。浦东人大将加快建立健全法治保障工作机制,进一步顺畅法治需求与法治供给的有效对接,以高质量法治保障更好助推浦东高质量发展。

汇报收集到的法治保障需求;对浦 东根据市人大赋权拟作出的决议决 定或规范性文件,听取意见建议。

区人大与区政府建立法治需求 保障沟通协调机制:成立浦东法治 需求保障工作小组,由区人大、区 政府分管领导双牵头、双推进。定 期沟通法治需求收集情况;商议法 治保障需求清单和年度工作清单, 及时通报工作清单和项目调研进展 情况;研究法治需求保障工作中的 重大问题,沟通规范性文件备案审 查工作。

#### 基层立法联系点走出 "浦东模式"

基层立法联系点是上海市人大

常委会推进科学立法、民主立法, 扩大社会公众尤其是基层群众、组 织参与立法的重要举措。

2016年7月,上海张江高新

技术创业服务中心被上海市人大常委会确定为首批基层立法联系点之一。 在《上海市统计条例(草

案)》、《上海市社会信用条例(草案)》和《上海市促进科技成果转化条例(草案)》三次市人大常委会的法规草案调研中,张江立法点组织了张江 24 家科技企业参加调研和座谈会议,征询科技企业意见50余条。

在《上海市社会信用条例(草 案)》调研座谈会上,张江立法联系点预先将《上海市社会信用条例 (草案)》电子版发给企业负责人, 邀请上海张江企业信用促进中心、 上海华予信企业信用征信有限公司、上海斯睿德信息技术有限公司、上海普研标准技术服务有限公司等8家一线信用机构参加座谈, 会上提出了中肯的意见和建议近

今年,上海市人大常委会基层 立法联系点再一次"扩点提质", 联系点数量从原先的10个扩充到 25个。上海市浦东新区南汇新城 镇人大、上海市浦东新区工商业联 合会作为浦东新区的代表入选其 中。

选取浦东新区工商联作为新增 立法联系点,充分体现了市、区人 大常委会对民营经济的重视,对民 营企业家意见建议的重视。浦东新区区委统战部副部长、区工商业联合会党组书记姚琼表示,联系点将做"有心人",做好民营企业"娘家人",以更深入的作风,把法律法规的前期调研和评估,带到民营经济人士中听取意见,以更敏锐的眼光,发现民营经济中关于立法建议的闪光点,打通民营经济领域立法民意征集的"最后一公里"。

浦东新区人大将探索完善浦东基层立法联系点整体布局,更好发挥"直通车"作用:设立一批区级立法联系点,赋予人大代表之家及联络站点收集立法建议、征求法规草案意见的功能。通过健全四级网络布局、推动立法点建设提质增效,在畅通基层立法民意渠道上走出"浦东模式"。

# "神兽"归位只是开端 构筑防线不可大意

漫长的假期终于结束了。近来,各地纷纷迎来开学复课,学校开门,"神兽"归位,皆大欢喜。不过,随之而来的问题也有很多。确定返校只是一个开端,后续的大量工作该如何做?教学任务如何完成,究竟需不需要补课?"五一"假期首次从3天延长到5天,孩子们能否出去撒撒欢儿?

### "神兽"归笼还需织密保护网

从国内来讲,已经有一个月左右的"双清零"了,在教育部举行学校疫情防控专家报告视频会上,钟南山、李兰娟、张文宏三位专家也一致支持复课。"神兽"归笼成了众望所归。

然而,人员密集,流动性很大,涉及上课、用餐等诸多问题, 这些才是对校园防控的最大挑战。 为此,除了精确排查全体师生健员 为此,除了精确排查全体师生健康和筹备好充足的防控物资之外,除了精确的防控物资之外, 检预案,健康立行之有效的疫情防控 急就餐、健康监测、应急处置等 。 健康监测、一专业的积极,学校要积极的, 要求疾控,则和学精准管理,人构筑起 实疾按,实现科学精准管理,人构筑起 学校疫情防控的严密防线。惟其和 学校疫情防抑生保驾护航,让孩和 了安心坐在教室里好好学习。

高三年级开学后,北京将线上线下教学相互结合,为了战疫的需要,高三学生的上下学时间为上午9点半至下午3点半,与平常相比,在校时间显得严重不足。线下进行必需的讲解、辅导之后,线上进行个性化资源的推送以及个性化答疑.

无疑可以有效弥补在校学习的疏漏。 此外,这也可以为没能复课居家学习 的少数同学提供便利,确保教育公平。

疫情防控并不只是学校行为,家 长也应该密切配合。张文宏曾特别提 醒家长,孩子的感染不取决于孩子本 身,而取决于家长。最怕的是我们家 长感染了,感染给孩子,孩子又传染 给了别的同学。所以千万不要觉得把 孩子送进学校就不用管了,家长首先 要做好自己的防护。只有我们整个社 会处于一个健康的生活体系中,孩子 们才能尽快安全复学。

尤其值得一提的是,在外来输入造成国内的继发感染随时存在的情形下,疫情还存在诸多变数。近段时间,青岛胶州和哈尔滨等多地就先后出现一定的"反复",开学返校也因此有所调整和延迟。对此,家长应该保持充分的理解,切莫一有问题就激动不已,给防控大局施加不必要的压力。

进入战疫下半场,防控和复工复学都不能耽误。复学过程中面临着疫情防控的严峻形势,如何做好常态化疫情防控条件下学校开学工作,平衡好复学、恢复经济和抵御外来输入扩大感染的关系,需要联防联控、群策群力,才能为"神兽"们织密保护网。

# 开学复课要摒弃"补课思维"

在开学复课之后,面对"余 额不足"的教学时间,如何将教 学进度提上来,确实需要慎重考 虑。目前,在防疫工作不效松的 原,学校要以安全为第一原 所防范疫情传播,需要保障 生的身体健康,安排充足的休身 生的身体健康,安排充足的自身免 投方,因此不能本末倒置,让到 学压力过大,导致孩子健康受到 影响。

显然,如果按照传统的"补课思维",在周末、假期时间补课的话,就会压缩孩子的正常休息、锻炼时间,反而不利于身体健康,有碍防疫工作。因此,教育部不

建议占用假期补课,乃是正确的观点,那么相对妥善的做法,就是在平日增加一点教学时间,少考点试、少刷点题,也就可以补回课程了。至于低年级的学生,其学习内容较简单,则可以调整到下学期、下学年,也不会耽误。

不占用双休日、公众假期补课,也是给学生减负,保护学生身心健康。在两个多月"停课不停学"期间,孩子们忙着面对电脑、电视、手机上网课、做笔记、交作业、打卡, "比到学校上学还累"。开学复课后,若再占用双休日、公众假期补课,无疑就延长了学习时间,挤占了休息时间,

增加了学业负担,实在是得不偿失。好不容易开学了,最好还是让他们过一种疫情防控下的正常学习生活。相较完成教学任务,保障孩子们的身心健康才是第一位的。

学习是个长期的事,从小学到大学,要经历十多年的时间,疫情拖累的两三个月非常短暂,对整体学习而言,影响非常有限。因此,大家不必太焦虑,应将眼光放长远些,草甸作便,让孩子明有健康的体魄,培养自律精神,树立终身学习观念,才是更好的学习方式。

# "五一"限制师生出行范围是理性选择

今年"五一"假期首次从3天延长到5天,对于疫情以来宅家已久的孩子们来说,一定早就盼望着这个小长假出去撒撒欢儿了。如今,多地教育部门下发通知限制师生离开本市范围,有的还决定"五一"假期学生不放假。这对孩子们而言,内心的失落或许是难免的,但在防疫进入常态化的特殊时期,这一做法显然是现实理性的,广大学生和家长应给予充分理解。

近段时期以来各地疫情防控 形势日趋向好,但防范输入性病例 导致的疫情扩散和蔓延形势依旧 严峻,出现本土零星散发病例和局 部暴发疫情的风险始终存在。

以往每到节假日一些景区都会人满为患。近日文化和旅游部、

国家卫生健康委印发通知,要求旅 游景区建立完善预约制度,引导游 客间隔入园、错峰旅游,接待游客 量不得超过核定最大承载量的 30%。但面对"井喷"的出游意愿。如 果曼区管理不到位,仍难以避免出 现之前黄山那种人挤人的现象。同 时,出游往往需要乘坐公共交通工 具,在餐馆就餐,在酒店入住,一系 列环节都存在不确定因素。中小学 生本来抵抗力就弱,属于普遍易感 人群,如果不能做好自我保护,-旦遇到传染源,后果不堪设想。因 此,对于孩子们来说,留在熟悉的 环境,减少跨区域流动,尽可能避 免未知风险,无疑是最安全的。

假期的意义在于让人们身心 得到放松,缓解学习工作的疲劳。 不过,今年的情况和往年不同。疫情导致学校开学延迟后,前期的教学都采取网课形式,缺乏师生互动,加之一些学生自我管理能力差,学习效果难以保证。目前,各地中小学已经或即将复课复学,做好线上线下教学衔接,对学过的内容记性串讲辅导成为当前的主要任务。这个"五一"小长假,学生们正好可以用来查漏补缺,老师也需要进行节后教学的备课。

疫情在,不远游,利用这几天时间进行收心,调整好自己的状态,为接下来的学习做好准备,这个"五一"假期同样可以过得充实而有意义。

综合北京青年报等 (谚路 整理)