**係合・声音** <sub>责任编辑</sub> 時如燕 E-mail:fzbfzsy@126.com

市人大昨日传达全国人代会精神

# 着力加强重要领域立法 着力依法做好监督工作

□记者 陈颖娟

本报讯 昨天上午,市人大常委会召开 传达贯彻十三届全国人大三次会议精神大 会。全国人大代表、市人大常委会主任蒋卓 庆讲话。

蒋卓庆传达了习近平总书记参加有关代表团审议时的重要讲话精神和十三届全国人大三次会议主要精神。他指出,这次全国人代会是在特殊时间节点召开、具有特殊重要意义的大会,体现了万众一心的坚强意志;展现制度优势、增强制度自信,体现了人民至上的制度本质;充分发扬民主、严格依法办事,体现了民主法治的制度规范。

蒋卓庆强调,市人大常委会全体组成人员和市人大代表要认真学习领会大会精神,特别是习近平总书记的重要讲话精神,深刻认识和把握中央和市委决策部署以及对人大工作提出的新要求。着力加强重要领域立法,抓紧修订和制定促进中小企业发展条例、外商投资促进条例、公共卫生应急管理条例等重要法规;着力依法做好监督工作,深入开展"稳就业、稳投资、稳外资"专项

监督、优化营商环境条例实施情况跟踪监督和生活垃圾管理条例执法检查;着力支持代表依法履职,制定实施《关于加强和改进市人大代表工作的若干意见》,提高代表学习培训的覆盖面和时效性,发挥全体常委会组成人员作用和代表主体作用,增强常委会主任会议成员督办代表意见建议工作成效;着力加强常委会自身建设,制定专门委员会工作规则,密切联系群众,深入调查研究,不断推动人大制度理论创新和实践创新。希望市人大代表积极参与和支持市人大常委会的各项工作,共同为推动落实大会精神、为上海夺取疫情防控和经济社会发展双胜利作出应有的贡献。

市人大常委会副主任徐泽洲主持会议, 常委会副主任沙海林、蔡威、高小玫、肖贵 玉、莫负春出席会议。

市人大常委会组成人员、市人大各委员会成员、部分市人大代表和机关干部等参加会议。各区代表团的市人大代表、各区人大常委会负责同志、部分区人大代表、各区街道人大工委主任和专职副主任、乡镇人大主席和专职副主席等在分会场参加会议。

市政协昨日传达学习全国"两会"精神

# 把人民至上、造福人民 贯穿政协履职全过程

□记者 胡蝶飞

本报讯 昨天,市政协举行传达全国"两会"精神委员学习会。市政协主席董云虎出席并讲话,要求深人贯彻全国"两会"精神和市委部署,担当作为、履职尽责,为上海奋力创造新时代发展新奇迹,为决胜全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程作出应有贡献。

董云虎强调,要深刻领会、准确把握全国"两会"主要精神,坚持把深人学习贯彻习近平总书记在全国"两会"期间的重要讲话精神作为重中之重,确保政协各项工作与党中央决策部署、国家总体安排方向一致、目标一致、步调一致。要深刻把握我国疫情防控取得的重大成果和基本经验,从伟大抗疫斗争中汲取强大精神力量,进一步树牢"四个意识"、坚定"四个自信"、坚决做到"两个维护";深刻把握国际风云变幻和国内复杂形势,始终胸怀"两个大局"、保持战略定力,凝心聚力在危机中育新机、于变局中开新局;深刻把握全面建成小康社会的主要着力点,聚焦"六稳""六保"履职尽

责,切实当好这一伟大实践的参与者实践者 推动者;深刻把握面向未来的发展之路,紧 扣打造新发展格局,助推培育新形势下我国 参与国际合作和竞争的新优势;深刻把握以 人民为中心的发展思想,坚持人民政协为人 民的初心使命,着力把人民至上、造福人民 贯穿政协履职全过程。

董云虎强调,要全面贯彻、精准落实全国"两会"部署要求,以更高标准、更严要求扎实推进新时代上海政协工作固本强基、守正创新、走在前列。要彰显政治功能,增强统一战线凝聚力,着力画出民心民愿的最大同心圆。要突出协商职能,增强协商议政专注力,着力发挥好专门协商机构作用。要提升治理效能,增强制度运行创造力,着力展现新时代责任委员风采。要优化整体机能,增强政协系统协同力,着力提升政协履职综合效应。

市政协副主席方惠萍主持学习会,副主 席王志雄交流参会体会,副主席张恩迪、李 逸平、徐逸波、金兴明出席,秘书长贝晓曦 传达有关精神。

# "体罚致吐血"系谎言:用法律之剑保护公众善意

在"六一"儿童节来临之际,一则"老师体罚哮喘学生致吐血"的网帖引发关注。

5月30日,有家长发帖举报广州某小学班主任明知其女儿患有哮喘,还罚其跑了10圈操场,6岁的孩子因此出现吐血、手抖、高烧十几天的症状。该家长还展示了孩子吐在校服上的大片"血迹",画面十分恐怖。其还称,为让班主任多照顾女儿,曾一次性送给对方6万元。

就在网友群情激愤之时,广州警方通报称:经调查取证,发帖人刘某(微博名:小岛里的大海)承认其女儿因遭体罚吐血、凌晨2时被老师威胁殴打、送老师6万元等情节,系其为扩大影响而故意编造的谎言,照片展示的衣服"血迹"实为化妆品和水,其女儿目前精神状态良好。不过,目前,涉嫌体罚学生的教师也已被暂停班主任职务,并全校通报批评,免去品德学科科组长职务。

6月1日,广州警方再发公告称:查明刘某故意编造虚假信息,通过注册微博、微信账号方式冒用其他家长身份恶意散布传播,并雇请人员进行网络炒作,从而达到迫使学校开除涉事老师、索要赔偿等目的。鉴于刘某的行为严重扰乱公共秩序,社会影响恶劣,涉嫌寻衅滋事,目前警方已立案侦查,并依法对刘某采取刑事拘留强制措施。

### 公众正义感不该被亵渎

家长刘某应承担的责任,并不止于民事层面。刑法规定,诽谤罪指的是捏造事实诽谤他人,情节严重的行为。而根据《最高人民法院、最高人民检察院关于办理利用信息网络实施诽谤等刑事案件适用法律若干问题的解释》——"捏造损害他人名誉的事实,在信息网络上散布,或者组织、指使人员在信息网络上散布的",应当认定为"捏造事实诽谤他人"; "同一诽谤信息实际被点击、浏览次数达到五千次以上,或者被转发次数达到五百次以上的",应当认定为"情节严重"。考虑到该事件中谎言的诽谤性质及传播效果,该家长或面临刑事追究。

需要说明的是,除了严重危害社会秩序和国家利益的行为,诽谤罪属于自诉案件,由被害人直接向法院提起刑事自诉。本案是否属于司法解释规定的严重危害社会秩序和国家利益情形,需要办案机关判断,如果办案机关认为不属于,被中伤的老师可以向法院起诉,要求追究诽谤者刑

事责任。

另一方面,从公众角度来看,不少人出于同情心、正义感而转发、评论了该家长发布的相关内容,结果发现核心信息全是假的,他们一定有被愚弄的感觉。近年来,在一些公共事件中,公众的关注对事件最终解决会更起到不少的推动作用,网络平台也在实现社会正义为网络是法外之地,试图利用谎言误导公众,以实现个人不正当目的。他们的行为既侵犯了他人合法权益,也亵渎了公众的正义感,还有让风路失去公信力的危险。一旦网络公信力缺失,网民因拿不准信息真假而失去"围观"、转发程度上被消解。

网络本是社会公器,容不得个别人为了实现不正当目的而私用。希望这一事件能让有类似企图者警醒。

### 网络维权不是煽动与表演

儿童被体罚、被霸凌一直都是广受关注的 议题,一些家长遇到不公或冤屈,在网上求助, 也是互联网时代的常用做法,只是,网络爆料 与求助也得遵循基本规则,一个起码的要求是: 尽量保证事实基本面准确,不能为了达成维权 目的,就恶意编造、夸大事实,误导公众。

这当然也不是说,在孩子受到伤害时,家 长就一定要做到一味淡定、理性,这不近人情 也不合实际场景,只是那种恶意的、靠虚假信 息来诬陷别人的做法,应该被摒弃。

关于体罚,在我国教育语境中,也一直存有争议,虽然教育部门已经提出,教师可对学生进行惩戒教育,包括一定时间的罚跑、罚站等,但关于体罚的边界与定义,民间尚存在不同解释与认知。所以在此次事件中,涉事老师被通报批评、暂停取务,网上为其打抱不平者也不在少数。当地教育部门此举,不排除存在回应舆论压力的考量。

这就需要提醒, 涉事教师虽已被处罚, 但 网络维权也绝不是煽动与表演。通过夸大、制 造虚假信息, 以夸张的方式吸引眼球、引发同 情, 完全变了味。更何况, 当地警方通报这名 家长还雇请人员进行网络炒作, 这就可能已经 触碰法律红线,该追究相关人员责任的,也不 能有丝毫含糊。

关于体罚, 教师与家长也一直以来都存在某种张力, 其中牵涉师德、惩戒权以及家校双方之间的信任等因素。如何在保证教师合理惩戒权的同时避免惩戒滑向体罚, 如何判定教师的惩戒是出于教育目的还是泄私愤, 这些都是涉及校园教育的严肃命题, 其尺度如何拿捏,对相关各方都是考验。

也正因此,当家长认为孩子受到不公对待时,也该拿出一种更成熟的心态来处理问题,要诉诸正常的投诉渠道与法律法规来维权,而不是以一种歇斯底里的方式,靠制造耸人听闻的谣言博取关注。这跟正常的网络维权有着本质区别。

归根结底,关于"教师体罚学生",需置于理性框架内解决,任何靠谣言、靠制造"猛料"来维权的做法都只会消解维权的正当性。当然,这名家长为何在网络中长时间"控诉"四处博同情,其正常的投诉途径是否被堵塞,接下来当地也宜有更更应。只有全面客观的调查与

当地也宜有更多回应。只有全面客观的调查与 信息公开,才能更好地释疑。 综合半月谈、央视新闻、新京报 (谚路 整理)

#### 教育惩戒权何时不再扭曲?

一直以来,有关教育惩戒权的讨论 持续不断,教育部也在2019年11月发布 了《中小学教师实施教育惩戒规则》(征 求意见稿)。然而,上述事件反映出,教育 惩戒权虽然得到了大多数人的认可,但 其落地情况不容乐观。特别是教师惩戒 的程序、尺度,学校及教育部门的处理权 限等仍如"雾里看花",如何拿捏精准,考 验各方的担当与智慧。

据当地教育局通报,当事学生在跑 完操场十圈当日,身体和精神均无异常 情况。学校对当事老师做出的处理方 式,仅仅是由于家长不满,还是另有他 因,这些我们尚不得而知。但我们必须看到,此前一些案例中,正是一些学校为了一味息事宁人,不分青红皂白对教师进行追责处分,结果既纵容了部分家长的过激行为,也寒了行使教育惩戒权老师的心。这次出现"体罚吐血"闹剧,再次诠释了教育惩戒权的落实之艰。

教育惩戒权的落实需要家长群体的理解和配合,更需要学校和教育部门为之撑腰。当教师在合理范围内行使惩戒权时,学校和教育部门必须站在教师这边,这既是对教师惩戒权的保护,也是对学生和教