国外管不管手机进校园

如何管控学生携带手机进校园，是全球学校面临的共同课题。有研究指出，在使用手机禁令的学校中，学生的考试成绩更好，尤其是对那些成绩欠佳的学生受益更多。多国教师及家长也呼吁严格管控或者彻底禁止学生在校园内使用手机，但也有不少人对手机进课堂持积极态度。本期“专家坐堂”带你看看中小学生在校园使用手机，国外怎么管。

【德国】

三分之二以上的青少年不能在课堂上使用手机

很长时期以来，手机该不该被带进学校在德国一直是备受争议的话题。大部分学校对于在课堂内引入这项“现代科技成果”还是持敬而远之的态度，不同的州对电子产品进校园的规定也各不相同。

巴伐利亚州是目前德国唯一一个通过立法的形式禁止在课堂上使用手机、电脑和相机的联邦州。自 2006 年起，该州在《教育与课程法》第 56 条中做出规定：“在学校建筑物内及其他校内场所不得使用手机以及其他与课堂教学无关的电子设备，但教师为进行教学活动或在课堂外进行监督活动而使用电子设备的情形除外。”德国信息技术、电信和新媒体协会的数据显示，德国三分之二以上的青少年是不能在课堂上使用手机的。然而，在 10 到 11 岁的德国学生中，拥有手机的人占比约为三分之二，未来这一数字很可能还会增长。

德国教师协会主席约瑟夫·克劳斯认为，使用手机这样的数字化媒体教学方式会让学习变得碎片化，而教育需要专注、毅力、耐心和系统性、整体性。此外，反对者们也认为手机在课堂中的使用会影响学生和老师之间的互动交流，因为所有人都只盯着自己的屏幕。同时，由于手机可以轻而易举地搜索出答案，学生们也越来越不喜欢自己动脑独立思考了。当学生们可以自由地使用手机不再受限制的时候，老师和家长们就得准备好应对随之而来的“网瘾”问题了。

与此同时，也有不少人对手机进课堂持积极态度。德国联邦教育局局长约翰娜·万卡表示，数字化科技不仅影响着人们的日常生活，在教育领域也拥有无限前景。比如，它可以更好地适应每个个体的需求和特长。万卡还计划，至 2021 年在数字化教学领域投资 50 亿欧元。对于为什么要支持手机进校园，专家学者也给出了很多解释。比如：禁用手机反而会使手机对学生更有诱惑力，倒不如公开、正确地使用；使用手机比在课堂上安置电脑便利很多；手机这类电子科技的应用颠覆了传统的授课模式，使教学变得更加丰富多元等。

【韩国】

家长呼吁国家层面出台管理规定

据统计，超过 95%的韩国中学生拥有智能手机，他们平均每天使用手机的时间超过 2 小时。另外，韩国保健福祉部发布的《2018 年儿童综合实况调查》报告书显示，韩国未成年人中有 5.8%是手机上瘾的高危人群，有 27.9%是潜在危险人群。

虽然校园中的“低头手机族”不断呈增加趋势，韩国教育部并没有针对智能手机管理做出统一规定，目前各地方政府有着不同的要求。例如，首尔市教育厅在学生人权条例中明确规定，学校不能禁止学生携带手机。依据首尔市教育厅发布的学生人权条例第 13 条第 4 项规定，“学校校长及教职员不能禁止学生携带及使用手机等电子产品。但为了保障教学活动及学生的学习，在学生参与制定并修改校规的情况下，可以对学生携带和使用电子设备的时间和场所进行限制。”

换而言之，携带手机去学校是学生的个人自由，但在上课时间是否上交手机需要遵从校规。首尔某中学针对“是否同意上交手机”进行了调查，结果显示 80%以上的学生赞成在上课时间上交手机。

对此，韩国大部分家长认为，“虽然学生携带手机去学校并不违规，但手机会妨碍学生集中精力学习，希望国家教育部门能够出台相关规定，让学校统一管理手机或禁止学生携带手机去学校。”

【法国】

如何管理手机 教育法明文规定

在法国，由于越来越多的学生拥有手机，在校园如何使用手机问题也日益凸显。

根据法国《教育法》第 L-511-5 条规定，手机应当放在书包里并关机。更确切地说，在每个学校“所有的教学活动期间以及明文规定区域内”，严禁使用手机，包括走廊、食堂和操场等场所。违反者将被没收手机。

为了抵制“不正当使用”手机，比如网络骚扰、访问色情网站或者对电子设备上瘾等问题，2018 年 7 月 30 日，法国国民议会通过法案，禁止 3 至 15 岁的学生在校使用手机，禁令于 9 月开学时生效。此前的法律特别规定校长有权禁止学生携带手机进校园。自从该法案通过以来，许多有争议的问题得到了澄清和解释。特别是最初曾有议员提议教育界的成年人在校园内也禁止使用手机，包括老师、学监乃至所有的教育工作者，然而这一提议由于缺少政府的支持而最终被放弃。法国国民教育部长布朗凯指出，应当区分哪些规定适用于学生，哪些规定适用于成年人，这是十分重要的，尤其在安全方面，应当避免“违反常理的结果”。

法案明确规定，幼儿园、小学和初中的学生禁止在校内使用手机，无论上课还是下课时间，包括课间休息，在校外（例如体育馆）进行的教学活动也同样禁止使用手机。禁令还规定学生不能用手机来代替计算器或者用来查看时间。但法案也同时规定在某些用于教学目的情况下可以使用手机。

对于高中生，法案的限制规定相对比较灵活，这也考虑到高中生更加成熟，更有自制力。不同学校根据具体情况规定何时何地可以使用、限制使用或者完全禁止使用手机。此外，对违犯者的惩罚也按照内部规定执行，没收的手机放假时归还，但要得到签字、批准。而大学阶段以上的学生，使用手机基本没有任何限制。

【英国】

至今没有出台相关法律禁止在校使用手机

英国至今没有出台相关法律禁止在学校使用手机。为了防止手机引起的干扰，英国一些学校设立规定本校生在课堂上禁止使用手机。

伦敦政治经济学院的一项研究跟踪了学校在禁止使用手机后，对学生考试成绩的影响。研究人员发现，在使用电话禁令的学校中，学生的考试成绩更好，尤其是那些成绩欠佳的学生受益更大。这项研究总结说：“限制使用手机可以成为降低教育不平等的一项低成本政策。”

在 2018 年时任英国文化大臣的马特·汉考克曾表示，学校应该在上学时间禁止学生使用手机，因为这种设备会对学业产生“真正的影响”，并警告社交媒体可能存在“风险”。他认为，父母在规定孩子使用手机的界限和规则方面发挥着至关重要的作用，学校也扮演着重要的角色。

并非所有人都同意学校出台禁令。有些人认为，禁令阻止了儿童学习如何“自我调节”对智能手机等电子设备的使用。

英国布里斯托大学的神经科学与教育教授认为，如果学校和教育系统要帮助孩子们面对这个世界，那么学习如何使用手机，是其中非常重要的一部分。“孩子需要学习自我调节。如果他们一开始就把手机拿走了，孩子就没有机会学习。”

（据人民网）