新《著作权法》对实践的回应

-从技术新发展和文化新业态角度分析

- □ 现行《著作权法》第三条对作品类型作出了规定,新《著作权法》对此做了两处重大修改: 将"电影和以类似摄制电影的方法创作的作品"修改为"视听作品";明确作品定义并开放 作品类型。
- □ 随着网络传播技术的发展和普遍运用,作品传播的方式发生了重大改变,相关主体的利益需 要及时平衡调整,新《著作权法》对此做了相应修改:扩张广播权、重构传播权体系;增加广播 组织信息网络传播禁止权;增加录音制作者二次获酬权。
- □ 为适应作品使用技术的新发展,新《著作权法》对权利限制进行了适当调整,增加合理使 用作品的使用方式:课堂教学合理使用增加改编、播放方式;盲人合理使用扩张到阅读障

2020年11月11日,十三届全国人大常委 会第二十三次会议表决通过"关于修改《著作 权法》的决定"。本次修改是继 2001 年全面修 改《著作权法》后的又一次全面修改。《著作 权法》修改后共6章67条,自2021年6月1 日起施行。

纵观本次修改内容, 其重点和亮点主要体 现为两个方面,一是加大著作权侵权惩罚力 度,强化著作权保护;二是回应技术新发展和 文化新业态,解决司法实践中亟待解决的现实 问题。第一方面的修改内容, 主要包括增加惩 罚性赔偿 (1至5倍赔偿)、提高法定赔偿上限 (500 万元)、增加法定赔偿下限(500元)、增加证 据妨碍排除规则、完善署名推定规则以及明确 侵权产品的处置等等,对此本文不再赘述。

著作权法与技术发展相伴相生, 创作技术 和传播技术的不断发展, 带来了作品创作方式 的多样化和作品传播方式的多元化,同时也催 生了文化业态的不断创新。以激励创作、繁荣 文化为目的的著作权法必然应当及时回应技术 新发展和文化新业态。我国 2001 年《著作权 法》修改就是一次回应互联网技术发展的修 改。20年来,数字技术尤其是网络传播技术快 速发展,网络直播、短视频、网络游戏等各种 文化新业态层出不穷, 司法实践中新类型纠纷 不断产生, 但立法的滞后导致立法资源捉襟见 肘,对数字文化新业态下的各方利益平衡和激 励保障文化产业发展带来了困难。因此,及时 回应技术新发展和文化新业态, 总结司法实践 中成熟的做法,修改《著作权法》势在必行、 恰逢其时

技术新发展和文化新业态对著作权法的影 在本次《著作权法》修改中主要体现在著 作权客体的开放、著作权权利的扩张、著作权 权利限制的调整等三个方面。

著作权客体的回应: 规定视听作品、开放作品类型

著作权客体,即著作权保护的对象——作 品,现行《著作权法》第三条对作品类型作出 了规定,新《著作权法》对此做了两处重大修

1.将"电影和以类似摄制电影的方法创作 的作品"修改为"视听作品"

现行《著作权法》第三条规定了"电影和 以类似摄制电影的方法创作的作品 (以下简称 '类电作品')",从字面表述上理解,类电作品 应当是以摄制电影的方法创作的作品, 典型的 就是电影和电视剧。但是, 随着创作技术和文 化业态的发展, 以连续画面方式的表达已经不 再局限于摄制电影的方法创作, 例如动漫、网 络游戏、短视频、赛事直播画面等等。将"电 影和以类似摄制电影的方法创作的作品"修改 为"视听作品",消除了"以摄制电影的方法 创作"的限制,涵盖了所有有伴音或无伴音的 以连续动态画面的独创性表达, 充分回应了创 作技术和文化业态新发展,解决了司法实践中 适用困境。当然,新《著作权法》依然保留了 录像制品,对于视听作品与录像制品的认定还 需要在司法实践中进一步厘清,是以独创性有 无还是以独创性高低为标准区分认定视听作品 和录像制品,有待观察。例如,体育赛事直播 画面应认定为视听作品还是录像制品,目前仍 有争议

2.明确作品定义并开放作品类型

现行《著作权法》第三条并未规定作品的

定义,并且封闭性规定了9类作品类型。司法 实践中,在"作品类型法定"的主流观点下, 一些新类型表达难于归类到明确的8类作品类 型,也难于适用第9项兜底性的"法律、行政 法规规定的其他作品"。新《著作权法》明确 规定作品定义并增加第 (九) 项兜底条款"符 合作品特征的其他智力成果",改作品类型的 封闭性规定为开放性规定,这就意味着,那些 难以归入某个明确列举的作品类型的智力成 果,只要属于"文学、艺术和科学领域内具有 独创性并能以一定形式表现的智力成果",即 应认定为作品受著作权法保护, 比如音乐喷 泉、电子游戏等。作品类型的开放一定程度上 减少了著作权法适用的滞后性,有效应对随着 技术和业态发展而不断增多的新类型作品表现

著作权权利内容的回应: 增加录音制作者二次获酬权等

权利内容是著作权人依法行使权利并获取 利益的依据, 著作权法对著作权和邻接权权利 内容的规定,实质上是对作品传播使用中相关 主体利益的合理配置,以激励作品的创作和传 播。随着网络传播技术的发展和普遍运用,作 品传播的方式发生了重大改变, 相关主体的利 益需要及时平衡调整,新《著作权法》对此做 了相应修改。

1.扩张广播权、重构传播权体系

为适应网络技术发展,2001年修改的《著 作权法》增加了信息网络传播权, 但限于当时 的网络传播技术,规定信息网络传播权为"以 有线或者无线方式向公众提供作品, 使公众可 以在其个人选定的时间和地点获得作品的权 利",可见,信息网络传播权仅限于交互式的 传播行为,无法涵盖网络实时播放(网络直 播、转播)和网络定时播放(网络广播)等非 交互式网络传播;而现行《著作权法》规定的 广播权,又局限于"以无线方式公开广播或者 传播作品,以有线传播或者转播的方式向公众 传播广播的作品",因此,对于非交互式网络 传播既不能归入信息网络传播权也不能归入广 播权,导致司法实践中大多将非交互式网络传 播归入"应当由著作权人享有的其他权利" 新《著作权法》将广播权扩张为"以有线或者 无线方式公开传播或者转播作品",与信息网 络传播权一起形成了重构的传播权体系,以信 息网络传播权涵盖交互式传播,以扩张的广播 权涵盖非交互式传播, 周延性地适应网络传播 技术的发展现实

2.增加广播组织信息网络传播禁止权

现行《著作权法》规定广播电台、电视台 享有"将其播放的广播、电视转播"的禁止 权,但"转播"仅限于广播电台、电视台相互 之间的转播,并不涵盖将广播电台、电视台播 放的广播、电视接入网络进行转播, 而现实 中, 互联网转播广播电台、电视台播放的广 播、电视已经较为普遍,比如体育赛事网络转 播等,这在一定程度上影响了广播电台、电视 台的合法利益。新《著作权法》修改了广播组 织权的内容,扩张转播禁止权为"将其播放的 广播、电视以有线或者无线方式转播",并增 加规定信息网络传播禁止权为"将其播放的广 播、电视通过信息网络向公众传播"。广播组 织权扩张到网络转播和传播, 的确是适应网络 传播广泛运用的需要, 但是, 新《著作权法》 并未明确规定广播组织权的客体是广播信号,

这可能会导致在司法实践中对信息网络传播禁 止权针对的是广播的作品还是广播信号的模 糊,如何协调作品的广播权、信息网络传播权 与广播组织的转播禁止权、信息网络传播禁止 权, 还有待司法实践进行厘清区分。

3.增加录音制作者二次获酬权

数字技术和网络传播技术的发展和运用, 录音制品制作者依赖传统唱片市场获得收入的 机会大大减小,录音制作者难于通过复制权、 发行权获得收益,一定程度上削弱了录音制作 者的积极性,影响唱片行业的发展。新《著作 权法》回应唱片行业的诉求,增加规定了录音 制作者的二次获酬权, "将录音制品用于有线 或者无线公开传播,或者通过传送声音的技术 设备向公众公开播送的,应当向录音制作者支 付报酬",这就意味着,录音制作者将有权针 对广播电台、电视台、网络电台播放录音制品 以及宾馆、饭店、商店等经营场所播放录音制 品收取报酬。

著作权权利限制的回应: 适当增加合理使用已发表作品方式

对于著作权权利限制,新《著作权法》增 加规定了合理使用的"三步检验法",即合理 使用仅适用于法律规定的特定情形,并且不得 影响该作品的正常使用, 也不得不合理地损害 著作权人的合法权益。为适应作品使用技术的 新发展,新《著作权法》对权利限制进行了适 当调整,增加合理使用作品的使用方式

1.课堂教学合理使用增加改编、播放方式 课堂教学或科学研究合理使用是《著作权 法》规定的12种合理使用情形中的重要情形, 但现行《著作权法》仅限于"翻译或者少量复 制"的使用方式,已经明显不能适应课堂教学 或科学研究的现实需要,特别是多媒体教学的 普遍运用,课堂教学对作品的使用必然涉及改 编、播放等方式。因此,新《著作权法》适当 增加了课堂教学合理使用的作品使用方式,规 定为"为学校课堂教学或者科学研究,翻译、 改编、汇编、播放或者少量复制已经发表的作 品,供教学或者科研人员使用,但不得出版发

2.从盲人扩张到阅读障碍者合理使用

著作权法规定残障人士的合理使用, 充分 体现了关爱残障人士的政策, 凸显法律的人文 关怀和温情。但是,现行《著作权法》规定的 残障人士合理使用仅限于"将已经发表的作品 改成盲文出版",即合理使用的主体限于盲人、 使用方式限于改成盲文出版。随着感知作品技 术和方式的发展, 残障人士感知作品的方式已 有更多的可能。新《著作权法》规定"以阅读 障碍者能够感知的无障碍方式向其提供已经发 表的作品"为合理使用,将主体扩张为"阅读 障碍者",将使用方式扩张为"能够感知的无障碍方式"(比如有声读物),体现出对阅读 障碍者更多的人文关怀和对作品感知技术的合

除了上述三个方面的回应性修改,新《著 作权法》还将数字化明确规定为复制,也增加 规定了禁止规避技术措施和删改权利管理信 息。新《著作权法》的修改及时回应技术新发 展和文化新业态,体现了著作权立法的规范 性、适应性, 有利于新类型纠纷的司法解决, 也有利于激励数字技术发展和文化业态创新。

(作者系同济大学上海国际知识产权学院教授)

最新国际法律动态>>>

法国立法保护未成年人 网络主播的权益

法国干今年 10 月 6 日 诵 讨 《网络平台未成年人影像商业开发 管理法》。这项法案将于2021年4 月生效,主要内容包括:

-是加强行政管理。父母必须 事先得到行政部门的许可, 才能为 未成年子女制作网络视频, 并通过 社交媒体平台传播。家长应当密切 关注视频的传播是否会对未成年人 子女造成不利影响。法国高级视听 委员会有权指导社交媒体行业协会 按照法案要求,制定保护未成年人 权益的细则规定。

是规范权益保护。如果未成 年人拍摄网络视频或者担任社交媒 体平台主播的行为符合法律对劳动 的定义, 其有权获得《劳动法》的 保护。未成年人获得收入的,应由 其父母妥善保管。如果父母擅自使 用未成年人的财产, 应承担相应的 法律责任。

三是规定被遗忘权。未成年人 有权单独要求社交媒体平台删除与 自己有关的视频, 而无需事先征得 父母的同意。网络平台收到未成年 人的要求后,应当及时删除视频。

(法语编译:张恩来 信息来 源: 法国参议院网站)

西班牙为保护动物利益 制定《动物福利和保护法》

西班牙卡斯蒂利亚-拉曼恰大 区于 2020 年 9 月颁布《动物福利 和保护法》,取代了之前实施的 1990年《家畜保护法》,以进一步 提高动物保护水平。法案的主要内

是禁止虐待动物。法案规 定, 动物是人类应当维护保护的生 物而非物品或商品,人类不得虐待 和遗弃动物,不得以动物为猎物, 不得恶意残害动物,不得将野生动 物用于马戏团表演

是提供便利措施。饲养人可 携带宠物搭乘交通工具,宠物也可 进入餐馆、旅馆等公共场所, 但法 律规定的危险动物除外。在特殊情 况下, 政府有权基于公共健康等原 因禁止宠物进入公共场所。

三是加大惩处力度。该法案将 人类损害动物利益的行为划分为轻 微、较重、严重等三个等级,并分 别规定了不同数额的行政罚款。如 果饲养人不正确喂养动物,或未能 及时为宠物接种疫苗,属于轻微违 法行为,饲养人将被处以最高3000 欧元(合约人民币24000元)的罚款。 此外,虐待或遗弃动物并导致动物 死亡, 在公共场所毒害动物, 或组 织斗兽活动等行为属于严重违法行 为,责任人员将被处以最高6万欧 元(合约人民币48万元)的罚款;情 节严重的,还将被处以刑事责任。

(西班牙语编译: 马铭远 信 息来源:西班牙政府公报)

> 上海法治报理论学术部 上海外国语大学法学院

> > 合作主办