

## 诉说案例故事 还原生活场景

# 解答民法典热点问题100问



# 目录

## 第一编总则

### 民法典的立法目的和依据是什么？

民法典体现了哪些民法基本原则？

有的人为了经济发展，牺牲了生态环境，这种行为违法吗？

自然人的民事权利能力从什么时候开始呢？

### “遗腹子”是否有遗产继承权利？

周岁以上未成年人纯获利益的行为需要父母同意吗？

对 8 周岁以上的未成年人实施的与自己年龄、智力不相适应的消费，家长有权要求退款吗？

不满 8 周岁的未成年人独自实施的行为有效吗?

### 未成年子女的监护人是谁？

因突发事件等紧急情况，监护人暂时无法履行监护职责，被监护人的生活处于无人照料状态的，怎么办？

怎样的情况下可以申请撤销监护人资格?

依法负担被监护人抚养费的人被撤销监护人资格后，还要继续履行负担的义务吗？

被监护人的父母或者子女被人民法院撤销监护人资格后还有机会被恢复监护人资格吗?

(略)



### 【编辑推荐】

★ 本丛书在形式上注意趣味性和知识性的结合。每一个案例都以故事的形式展现，配以场景化的生动插图，避免读者因为法律语言过于生涩而对学习民法典产生畏惧。

### 【丛书特点】

本书针对民法典的新规定、新概念、新精神,包括“绿色民法典”“离婚冷静期”“头顶的安全”“自甘风险的行为”“夫妻共同债务的认定”“物业管理新规”等,进行了重点关注和介绍。

本丛书在资料的选取上，力求覆盖特定群体应知应会的关键问题，既包括新的热点

### 【内容简介】

民法典是新中国成立以来第一部以“法典”命名的法律，是新时代我国社会主义法治建设的重大成果，在中国特色社会主义法律体系中具有重要地位，是一部固根本、稳预期、利长远的基础性法律。

中央宣传部、中央组织部、中央政法委员会、中央网信办、全国人大常委会办公厅、教育部、司法部、全国普法办等部门联合印发通知，部署开展民法典学习宣传工作。通知要求，要在全社会大力营造尊法、学法、守法、用法的浓厚氛围，推动民法典进机关、进乡村、进社区、进学校、进企业、进单位，推动民法典融入人民群众的日常生活。

为了给全社会学习民法典提供好读、实

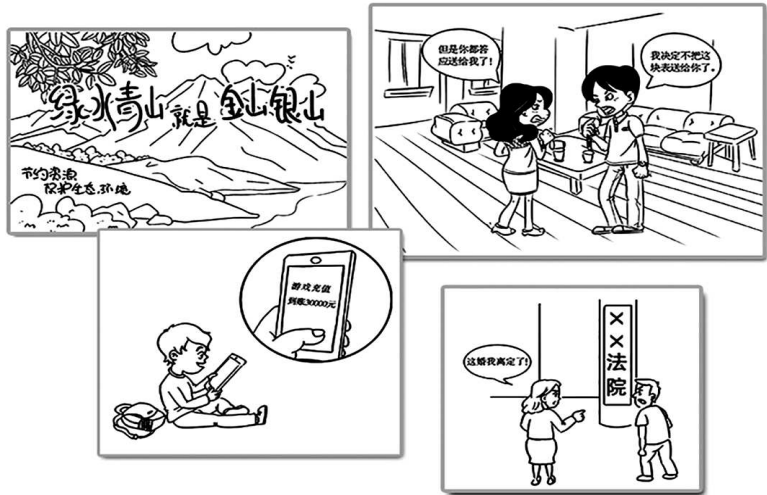
规定,也包括民事法律传统的重要规定;既有细致的法律规定,也有核心的法律原则要义,有助于读者全面学习掌握民法典核心内容。

希望本丛书的出版能够引起更多读者学习民法典的兴趣，培养遇事找法的习惯，让民法典走到群众身边、走进群众心里。

用的普法读物，本书编写组编写了“走进民法典”丛书。根据通知要求和读者对象阅读需求的不同，开展分众化图书策划，有针对性地编写了《居民的民法典（插图版）》《村民的民法典（插图版）》《青年的民法典（插图版）》《领导干部的民法典（插图版）》《企业的民法典（插图版）》五本图书。本丛书共计5本，每本书针对不同的读者群体，有针对性地选择案例和写作风格。每本书由一百多个案例故事组成，每个故事还原一个生活场景，讲解一个法律问题，提供一个法律对策，并配有生动活泼的插图。让读者从身边案例学起，从熟悉的场景切入，在轻松的氛围内学习民法典知识。

图文并茂  
通俗易懂

生动活泼的插图，兼具趣味性和知识性

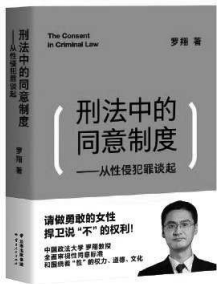


# 书架

## 《刑法中的同意制度：从性侵犯罪谈起》

有的男性认为女性穿着暴露、与男性单独共处一室、在男性面前喝醉酒、双方有亲密肢体接触等等行为就是女性暗示与男性发生性行为。但这些“我以为”真的意味着“她同意”吗？

同意问题是性侵犯罪的核心，对“性同意”的讨论，不止于性行为发生需要得到许可，还包括围绕着“性”的性别、权力、道德和文化的重新审视，性同意年龄、厌女情节、社会风俗、完美受害者、亲密关系、婚内强奸……



罗翔 著  
云南人民出版社

## 《行政法判例百选》

浙大联合全国行政法学科 100 名优秀老师,选取了行政法权威案例一百个。其案例主要来源为最高人民法院公报等,主要内容分别涉及行政法原则、行政行为、行政程序、政府信息公开、行政征收与行政补偿、行政复议与行政诉讼等。全书结合案例,通过“事实概要”“判决要旨”“评析”等板块简述案情和判决,重点是结合案例进行学理分析,阐释规范性逻辑,并梳理同类案例中的裁判观点以及对于学术前瞻问题提出观点等。



章剑生 胡敏洁 主编  
法律出版社

## 《“套路贷”案件办理实务精要》

“套路贷”出现在民间借贷、房屋买卖、抵押权纠纷、公证债权文书、刑事犯罪等各类型案件中。

本书根据《中华人民共和国民法典》和权威民间借贷司法解释编写，从规范适用、裁判经验、民刑交叉等角度，汇总了近年出现的各类“套路”案件的办案思路，梳理了解决民事纠纷、打击刑事犯罪的有效做法，并精编了48个案例分析、12张参考图示穿插其中，清晰展现复杂的“套路”原理。



何建 著  
人民法院出版社