

青少年如何形成对法律的认知



目录

第一编 导 论

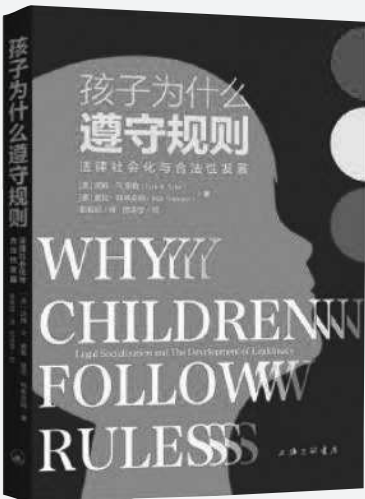
- 第一章 法律社会化与合法性因素
- 第二章 法律社会化的一般方式
- 第三章 生命历程中的法律社会化

第二编 法律社会化模式

- 第四章 法律态度与价值观的发展
- 第五章 法律推理的发展
- 第六章 神经发育与法律能力

第三编 贯穿儿童与青少年阶段的法律社会化

- 第七章 家庭中的法律社会化
- 第八章 学校里的法律社会化
- 第九章 青少年司法系统内的法律社会化



《孩子为什么遵守规则》

汤姆·R·泰勒
里克·特林克纳 著
上海三联书店

【编辑推荐】

本书主要阐述了孩子和青少年如何形成对法律的认知。通过法学、心理学、社会学和犯罪学的方法，作者梳理了焦点集中在家庭、学校和少年司法系统的社会学文献，揭示了权威和权力在社会制度运作中的主要冲突。作者认为，当公众对警察、法庭和法律的信任降到极点时，协商型权威/共识权威可以提升法律正当性。

法律社会化是孩子和青少年获得与法律相关的价值、能力和推理能力的过程。这种价值和态度——特别是正当性——预设了他们赞同法律和服从具备正当性的法律制度的能力和意愿。当一个人 18 岁时，他对法律的观念已经基本定型，很多学者忽视了这个过程，而主要关注成年人以及他们与法律之间的关系。作者认为，过早地将犯罪的孩子送入司法系统并非恰当之举，这反而会增加他们成年后犯罪的可能性。

【内容简介】

本书从三个相关但却又不同的方面着手进行论述，即家庭、学校和青少年司法系统。作者强调孩子的法律认知与他对法律和法律权威的认知定位、责任及义务相关，而非基于他们对惩罚的担心。

作者认为，权威可以使价值内化并增进支持态度。协商型权威/共识权威同三个问题密切相关：权威如何决策、权

【作者简介】

汤姆·R·泰勒，哥伦比亚心理学学士，加州大学洛杉矶分校心理学硕士和博士，耶鲁大学麦克林·弗莱明法律与心理学教授，司法协同实验中心的创始主任。泰勒也是耶鲁大学管理学院教授，他于 2012 年 1 月加入耶鲁大学法律系担任法律与心理学教授，并曾在纽约大学、加州大学伯克利分校和西北大学任教。泰勒的研究方向主要是正义在团体、组织、社群及社会人际关系塑造中的作用，特别是社会运转中的正义或不正义之裁

【译者简介】

雷槟硕，主要从事案例与守法研究。曾在《法制与社会发展》《华东政法大

学学报》《法学杂志》《交大法学》等期刊公开发表多篇文章。

【序 言】

泰勒与特林克纳撰写的《孩子为什么遵守规则》一书关注的并不是对孩子们遵守规则具体行为的实然描述，而是关注孩子们遵守规则的原因，并试图分析人们遵守规则的内在驱动力是什么。

为何作者要关注这样一个问题？泰勒曾专门写过《人们为什么遵守法律》的书，它作为一本法律社会学的著作，通过对芝加哥地区的社会调查，泰勒分析人们为什么遵守规则的问题。如果这本专著能够解决前述问题，便无需另行撰写专著解决该问题。但为何又专门撰写另一本专著探讨孩子为什么遵守规则？用作者自己的话来回答就是，“法律学

【译者简介】

雷槟硕，主要从事案例与守法研究。曾在《法制与社会发展》《华东政法大

【序 言】

泰勒与特林克纳撰写的《孩子为什么遵守规则》一书关注的并不是对孩子们遵守规则具体行为的实然描述，而是关注孩子们遵守规则的原因，并试图分析人们遵守规则的内在驱动力是什么。

为何作者要关注这样一个问题？泰勒曾专门写过《人们为什么遵守法律》的书，它作为一本法律社会学的著作，通过对芝加哥地区的社会调查，泰勒分析人们为什么遵守规则的问题。如果这本专著能够解决前述问题，便无需另行撰写专著解决该问题。但为何又专门撰写另一本专著探讨孩子为什么遵守规则？用作者自己的话来回答就是，“法律学

书 架

《HR自己的法律顾问：企业人力资源管理法律风险及防范》



本书重点梳理企业在劳动用工过程中的法律风险点，并通过解读真实案例，总结审判要点和实践经验，为 HR 进行人力资源管理提供行之有效的预防和应对方法。本书“附录”部分列举了 202 项用工法律风险，方便 HR 在开展日常工作时集中查找、一一对照。作者周晓明，广东财经大学博士后，发表论文二十余篇，2007 年与导师合著出版《劳动争议处理程序研究》一书。律师执业逾十年，为三十余家公司提供过常年法律顾问服务，代理诉讼案件超过 1000 宗。

周晓明 著
中国法制出版社

《行政法判例百选》



浙大联合全国行政法学科 100 名优秀教师，根据相关制度和知识，选取了行政法权威案例一百个。其案例主要来源为最高人民法院公报等，主要内容分别涉及行政法原则、行政行为、行政程序、政府信息公开、行政征收与行政补偿、行政复议与行政诉讼等。全书结合案例，通过“事实概要”“判决要旨”“评析”等板块简述案情和判决，重点是结合案例进行学理分析，阐释规范性逻辑，并梳理同类案例中的裁判观点以及对于学术前瞻问题提出观点等。

章剑生 胡敏洁 主编
法律出版社

《法律系统的自我反思》



本书是国内研究系统论法学的非常有分量的作品。本书作者不只是卢曼系统论的引介者，而是一个具有特定问题意识的系统论研究者。作者试图参考卢曼的研究成果，运用卢曼已经发展成熟的概念工具与方法，贴切地观察与描述中国的社会现实。作者对卢曼系统论法学的中国表述，无疑为近年来我国法教义学和社科法学之争的僵局，打开了一个别开生面的沟通空间。本书主要围绕中国法律转型过程中所遭遇的一些法理学领域的核心问题，尤其是在转型时期法律与社会关系的基本问题。

泮伟江 著
商务印书馆