新华时评

坚决落实"爱国者治港"确保"一国两制"行稳致远

国家主席习近平在北京以视频 连线方式听取香港特别行政区行政 长官林郑月娥 2020 年度述职报告 时强调,香港由乱及治的重大转 折,再次昭示了一个深刻道理,那 就是要确保"一国两制"实践行稳 致远,必须始终坚持"爱国者治 习主席一番话为"爱国者治 港"赋予更深刻含意,深刻揭示 "爱国者治港"是事关国家主权、 安全、发展利益,事关香港长期繁 荣稳定的根本原则。香港回归以来 的发展历程证明,只有坚决落实 "爱国者治港", "一国两制"才能 在正确轨道上行稳致远, 香港的长 期繁荣稳定才能得到根本保障。

落实"爱国者治港", 具体而

言就是要求治港者真诚拥护香港 基本法、效忠中华人民共和国香 港特别行政区。这既是香港公职 人员必须遵从的政治伦理, 更是 基本法和香港国安法的明确规 定。早在上世纪80年代,邓小平 先生就明确指出,"港人治港"有 个界线和标准,就是必须由以爱 国者为主体的港人来治理香港。 他还对爱国者的标准做了界定, 即尊重自己的民族, 诚心诚意拥 护祖国恢复行使对香港的主权, 不损害香港的繁荣和稳定。

但是, 近些年来, 一批反中 乱港分子在美西方势力支持下, 不断操弄选举,进入体制后利用 公职人员身份煽动对立、制造撕

裂,干扰、阻挠、破坏特区政府有 效施政, 严重破坏香港经济民生和 政治民主。他们制定"夺权三部 曲", 企图全方位争夺香港管治权, 一旦得逞,"颜色革命"就会成 功、特区宪制秩序就会被颠覆。这 将严重损害国家安全,对香港繁荣 稳定形成毁灭性冲击。反中乱港势 力的倒行逆施、让越来越多香港市 民更加清楚地认识到, 不尊重国家 与民族、不尊重"一国两制"的 人,不可能是真正的"爱国者", 也没有资格成为"治港者"。人们 也更加深切地感受到、只有在爱国 者管治之下, 香港才能有长远的安 定与发展。

以香港国安法实施为标志, 香

港开启了由乱及治新局面。爱国爱 港者治港, 反中乱港者出局, 这是 "一国两制"下的政治规矩,是落 实宪法和基本法规定的香港宪制秩 序的核心要义。也是香港的民意所 在。去年11月通过的《全国人民 代表大会常务委员会关于香港特别 行政区立法会议员资格问题的决 定》,对确保香港特区管治架构中 从政者履行对国家和特区效忠的宪 制责任, 在制度上划定了底线、立 下了规矩, 廓清了"爱国者治港" 的法理依据和政治标准。最近,特 区政府所有公务员将完成宣誓或签 署声明拥护基本法、效忠香港特 区。这对刷新香港政治风气起到了 积极推动作用, 为通过切实有效的 制度和措施落实"爱国者治港"开

香港是中国的一个特别行政 "一国两制"下的特别行政区 制度需要在实践中不断发展、完 善、定型,一些管根本、管长远的 规矩必须立起来。爱国爱港是事关 国家主权、安全、发展利益的大是 "爱国者治港"理所应 大非问题, 当、天经地义。我们必须尽快堵住 制度漏洞,严格落实"爱国者治 港",只有这样,中央对特别行政 区的全面管治权才能得到有效落 实, 宪法和基本法确立的宪制秩序 才能得到有效维护, 各种深层次问 题才能得到有效解决, 香港才能从 根本上实现长治久安。

为构建新发展格局提供有力制度支撑

——聚焦《建设高标准市场体系行动方案》出台

□据新华社报道

中办、国办印发的《建设高标 准市场体系行动方案》1月31日公 布,提出通过5年左右的努力,基 本建成统一开放、竞争有序、制度 完备、治理完善的高标准市场体系。

方案包括的51项具体举措,涉 及公平竞争、户籍改革、职称评审、 股票发行、消费维权等。今后5年, 随着改革竞相落地,这些内容将为 构建新发展格局提供有力制度支撑, 对经济生活产生深远影响。

意义重大,"有效市场+ 有为政府"更好结合

何为高标准市场体系?

国家发展改革委有关负责人说 高标准市场体系是对现代市场体系 的延续和升级, 更加强调制度的完 备性、更加强调公平竞争、更加强

调政府维护市场秩序弥补市场失灵 的重要性。 这位负责人强调,不仅要充分

发挥市场在资源配置中的决定性作 用,还要更好发挥政府作用。将市 场经济与社会主义充分结合,推动 有效市场和有为政府更好结合,强 化市场立规建制能力, 积极对接和 影响国际市场规则,全面提升市场 规则的吸引力和竞争力。

筑牢根基,夯实市场体 系基础制度

围绕夯实市场体系基础制度, 行动方案提出全面完善产权保护制 度、全面实施市场准人负面清单制 度、全面完善公平竞争制度。

围绕夯实基础制度,一系列举

措极富针对性-

全面落实"全国一张清单"管 理模式,对建立全国高效统一市场 意义重大; 针对企业注册容易注销 难的问题,提出推进企业注销便利 化具体措施; 为促进公平竞争, 提 出增强公平竞争审查制度刚性约束, 完善平台企业垄断认定、数据收集 使用管理、消费者权益保护等方面 的法律规范

方案提出,推动涉产权冤错案 件依法甄别纠正常态化机制化。 一个好案例往往胜过一沓文件。 全国政协经济委员会副主任刘世锦 说,健全产权执法司法保护制度,

将对稳定企业家和投资者预期产生 积极作用。

补齐短板,推进要素资 源高效配置

要素市场建设相对滞后,是我 国市场体系的短板。

方案围绕土地、劳动力、资本 等要素作出部署-

为推动经营性土地要素市场化 配置,完善年度建设用地总量调控 推动不同产业用地类型合理

为推动劳动力有序流动,推动 户籍准入年限同城化累计互认,试 行以经常居住地登记户口制度等;

为促讲资本市场健康发展,深 化以信息披露为核心的股票发行注 册制改革等:

为激发科研人员创新活力,探 索职务科技成果产权激励新模式

中国宏观经济研究院市场所研 究员刘翔峰说,方案既通过一系列 试点推讲要素市场改革, 同时着眼 于健全要素市场运行机制,完善交 易规则和服务体系,为全面推进要 素市场改革夯实制度基础。

紧抓重点,改善提升市 场环境和质量

市场环境和质量,是衡量高标 准市场体系的重要依据。方案提出, 深入实施质量提升行动、优化企业 标准"领跑者"制度、制定消费者 权益保护法实施条例等

国家发展改革委有关负责人说, 全面提升产品和服务质量,让消费 者自由选择、放心消费; 加强消费 者权益保护,大幅降低消费者维权 难度和维权成本, 使各类市场主体 获得感更强。

市场体系建设, 既有赖于制度 规则等"软件"的改革完善,也依 托于市场基础设施等"硬件"的发

加强新一代信息技术在铁路、 公路、水运、民航、邮政等领域的 应用,实施智能市场发展示范工程, 支持平台企业创新发展……强化市 场基础设施建设, 既有助于扩内需, 推动建设强大国内市场, 又是我国 提升竞争力和规则影响力的重要举

突出关键,实施高水平 市场开放

2020年,广交会、服贸会、进博会"如约"举办,外商投资准入负面清单再"瘦身"……疫情冲击 下的世界更深刻感受到中国市场的 巨大潜力和开放魅力。

我国经济与全球经济深度融合, "我们坚定维护和推进全球化进程, 以制度型开放为重点推动更高水平 对外开放,带动国内高标准市场体 系建设,对全球市场体系建设起到 积极引领作用。"刘世锦说。

高标准的市场开放,不仅体现 在国内外开放领域的持续扩大,更 体现在开放深度的持续拓展。

在事关手家万户的服务业市场。 方案提出以医疗、教育、体育、托 幼、环保、市政等领域为重点,减 少市场准入限制;

在"走出国门"国际竞争领域, 方案明确促进内外贸法律法规、监 管体制、经营资质、质量标准、检 验检疫、认证认可等相衔接……

刘翔峰说,在医用电器、学生 用品及婴幼儿配方食品等领域制定 修订一批国家标准及其检测方法, 加大国际标准采用力度,将优化国 内供给,提升人民群众获得感。

强化保障,完善现代化 市场监管机制

健全对新业态的包容审慎监管 制度、大力推进信用分级分类监管、 健全社会监督机制……围绕完善监 管,方案作出部署。

"必须将该放的权放足放到位, 该管的事管好管到位,提高市场监 管的科学性和有效性。 国家发展改 革委有关负责人强调。

"方案特别提出完善维护市场 安全的体制机制,强调积极防范市 场异常波动和外部冲击风险, 体现 统筹发展和安全,意义重大。

为促进监管权力规范透明运行, 方案明确部署,健全对监管机构履 行职责的监督机制。

方案重在行动, 必须落到行动。 国家发展改革委有关负责人说,方 案以五年为一个行动周期, 压茬动 态调整具体行动,确保有行动、可 行动,行动能落地、能见效,

禁止手机带入校园, 孩子用手机应"拿得起放得下"

□据新华社报道

近日,教育部办公厅印发 《关于加强中小学生手机管理工 作的通知》要求,中小学生原则 上不得将个人手机带入校园。确 有需求的,须经家长同意、书面 提出申请, 进校后应将手机由学 校统一保管,禁止带入课堂。

手机入校园,该进还是该 禁?这个话题早有讨论,正反双 方各有道理。

反对手机进校园者认为, 青 少年自控能力尚不足, 部分自控 力较差的学生容易沉迷手机,影 响学习、损害视力,甚至接触到暴 力、色情等不良信息。而另一些支 持手机讲校园的家长认为, 离开 手机,孩子就像是断了线的风筝 没法与家长交流沟通。还有人提 出,有的作业就是要求在网上完 成提交的,不带手机怎么做?

对于如何解决禁带手机后的 沟通需求,教育部通知作出了安 排:学校应将手机管理纳入学校 日常管理,制定具体办法,明确 统一保管的场所、方式、责任 人,提供必要保管装置。应通过 设立校内公共电话、建立班主任 沟通热线、探索使用具备通话功 能的电子学生证或提供其他家长 便捷联系学生的途径等措施,解 决学生与家长通话需求。

教育部还明确, 学校要加强 课堂教学和作业管理,不得用手 机布置作业或要求学生利用手机 完成作业

到这里,事情是否就已经完 美解决了? 其实不然, 手机进校 园之争只是问题的表层,真正的 核心是,如何引导孩子们正确、 合理使用手机。

事实上,许多成年人都已被 手机"绑架",更何况中小学生。

美国某大学对世界上 10 个 国家 1000 名学生进行了 24 小时 "无媒体"体验实验,让他们在 一天之内不使用包括手机在内的 任何多媒体设备。经历了这个项 目的大部分学生表示, 失去了手 机让他们"坐卧难安",表现出 烦躁、不安、紧张、消沉等负面 情绪,很多人甚至没有完成整个

南京市玄武区教育局副局长 张恒柱介绍,管控中小学生在学

校使用手机,已成世界共识。意 大利、法国、德国、美国、英 国、日本等明今禁止学生将手机 带进校园或者课堂,有的规定在 教师和家长的引导下学生才能使 用手机, 芬兰禁止向初三以下的 学生销售手机。

张恒柱建议,有效引导学生 使用手机,可通过管理、诊断、 教育三步法。一是管理。通过家 长、学生、教师三方一起制定共 同的手机管理制度,帮助学生在 学校、家庭都能遵守规定,慢慢 养成良好习惯。同时开展丰富的 活动,培养学生高雅的情趣,给 孩子提供比较合适的宣泄压力的 渠道, 让孩子慢慢地放下手机去 做更有价值更有意义的事情。 是诊断。分析"手机对这个孩子 的意义是什么""学生没办法放 下手机背后的成长诉求是什么" 等问题,增加教育引导的针对性 和实效性。三是教育。要人情人 理, 让学生真正意识到过度使用 手机的危害性和加强管理的必要

'要把手机使用管理当成对 学生开展教育的契机,充分挖掘 其中蕴含的教育价值。"清华大 学附属中学校长王殿军认为,要 通过手机使用管理,培养学生的 自制力和自我管理能力、培养规 则意识,帮助他们提升信息素 养,学会网络礼仪。

专家建议,制定手机使用管 理规则要全班师生或全家人一起 讨论,并形成公约。班级制定的 公约要跟家长达成共识, 让学生 在家使用手机的要求跟在学校尽 量保持一致,提高家校协同配合 的教育效果。不管在学校还是在 家里,规则一经制定,就要严格 遵守执行,并通过一段时间的强 化,帮助学生养成规则意识,自 觉遵守规则,并形成依照规则行 事的良好习惯。

学会正确使用手机是一门必 修课,也是当下教育的一部分。 王殿军说, 手机曾经是一个新生 事物, 在未来, 我们很难预测孩 子的人生会出现哪些更新的工 具、更新的事物。现在让学生学 会正确使用和管理手机,那么将 来学生走上社会,才有可能在面 对更新的事物时做到正确驾驭、