

产品依赖”

并科学、合理地使用电子产品进行教学。与此同时，学校也应尽力满足学生使用通讯工具的需求。

对此，教育部此次通知已给出较细致的解决路径，接下来就需要学校有系统治理思维，从育人角度出发，在听取家长和学生意见的基础上，制订刚柔兼备的管理规定，同时也要消除某些教学观念误区，不能把教育现代化简单视为要利用电子产品教学，而要更重视教育品质，更关注学生身心健康发展。

综合新华每日电讯、北京青年报、新京报、南方日报等

(业勤 整理)