责任编辑 章炜 见习编辑 魏艳阳 E-mail:fzbfzsy@126.com

2021年法治为民办实事市级十大项目揭晓

2020年上海市法治为民办实事成果展示暨2021年项目发布活动昨日举行

本报讯 昨天,上海市委依法 治市办举办以"人民城市 法治守 护"为主题的上海市法治为民办实 事成果展示暨 2021 年项目发布活 动。活动为 2020 年法治为民办实 事十大项目颁发结项证书,并为市 民群众通过网络投票评选出的3个 最受欢迎项目颁奖;还为 2020 年 法治建设优秀案例获奖单位颁奖。

此前,经过市民踊跃投票,十 大项目中市司法局的"非诉讼争议 解决中心建设"项目、市公安局的 "上海公安开具证明便民化"项目 和市市场监管局的"制定经营者反

垄断合规指引,促进市场公平竞 争"项目获"最受欢迎项目奖"。 活动现场, 3个项目进行了交流展

2019年底,根据中央依法治 国办和市委全面依法治市委员会要 求, 市委依法治市办牵头, 启动部 署推进上海市法治为民办实事活 动。经过前期动员部署、征集申 报,最终从各区、各单位、各部门 选报的50多个项目中确定了2020 年法治为民办实事十大项目。

市委依法治市办在总结深化 2020年经验做法的基础上、继续 牵头开展 2021 年法治为民办实事 活动。在全市范围进行征集申报,

最终确定重点推进 10 个市级项目 和 10 个区级项目, 并在本次活动 中正式面向社会揭晓。

市级十大重点项目包括: 市委 依法治市办"线上发布并编辑出版 上海城市法规全书"项目、市信访 办"推进法治化、制度化建设,不 断拓展人民建议征集功能作用"项 目、市公安局"上海市反电信网络 诈骗中心预警劝阻"项目、市民政 局"开展'执法为民'打击整治殡 葬领域非法违法活动专项行动"项 目, 市税务局"优化企业破产涉税 事项办理"项目、市市场监管局 "市场轻微违法违规经营行为免罚 清单"项目、市知识产权局"中国 (上海) 知识产权保护中心建设" 项目、市高级法院"一站式多元解 纷服务"项目、市检察院"老年人 特殊司法保护"项目、市工商联 "商会法律服务乡镇 (街道)"项

区级十大重点项目包括: 浦东 新区财政局"财政优化融资政策环 境全力支持中小微企业稳步发展" 项目: 徐汇区市场监管局"智慧药 房监管系统建设"项目;普陀区人民 检察院"蒲公英未成年人社会培育 中心建设"项目:市公安局静安分局 "'静安公安·法制夜市'普法宣传活 动"项目;闵行区医疗保障局"'防医 保欺诈、行刑衔接实时预警'系统建 设"项目;嘉定区人民检察院"'七色 花'未成年人检察工作"项目;金山区 人力资源和社会保障局"系统化推进 根治欠薪工作"项目;松江区税务局 "便利跨省房产土地税源管理业务办 理"项目:奉贤区人民检察院"探索'河 长+检察长,依法治河新模式 合力 打好'水天一色'美丽奉贤保卫战"项 目;崇明区人民法院"以驻村(居)法官 工作室为抓手 推动实现乡村'三治 融合"项目。

据了解,今年,市委依法治市办 将在市委的坚强领导下,在法治的轨 道上深化改革、扩大开放、开展治 理, 让法治更好地体现人民利益、反 映人民愿望、维护人民权益。

2.47 万老人享受长护险待遇

2020 年闵行区"居家和社区养老服务改革试点"荣获第一

□见习记者 陈友敏

本报讯 昨日, 闵行区第六届 人民代表大会第八次会议开幕,记 者从闵行区政府工作报告中了解 到. 2020年, 闵行区共有 2.47万 老人享受长护险待遇,以全国第一 的成绩通过"居家和社区养老服务 改革试点"成果验收。

2020年, 闵行区8项政府实事 项目全部完成。制定落实稳就业相 关政策,帮扶798名长期失业青年 实现就业、完成 19.2 万人次补贴性

职业技能培训,新增就业岗位3.2 万个,城镇登记失业人数控制在 1.3 万人以内。发放生活救助资金 1.5 亿元。

此外, 闵行区政府共统筹 27.3 亿元用于安排征地养老资金、保障 被征地养老人员各项待遇。新增养 老床位 1232 张、社区综合为老服 务中心 14 家、日间照料中心 13 家、助餐场所14个,改建认知障 碍照护床位 28 张, 2.47 万老人享 受长护险待遇,以全国第一的成绩 通过"居家和社区养老服务改革试

点"成果验收

完成 28 万平方米老旧住房改 新增供应各类保障房 3884 套, 筹措租赁住房 2.87 万套,安置在外 过渡户2942户、保持房地产市场 平稳有序发展。11 台老旧住宅加装 电梯投入运营。

今年, 闵行区将会新增养老床 位 600 张、助餐场所 14 个、综合 为老服务中心 36 家, 改建认知障 碍照护床位300张,完成居家环境 适老化改造300户,实现医养结合 全覆盖。

打通防灾减灾救灾"最后一公里"

上海正建设社区灾害综合监测预警平台

□记者 夏天

本报讯 日前,市应急局召 开本市社区灾害综合监测预警平 台建设推进会,以着眼于部门间 关联的、界限不清的、综合性的 问题, 打通防灾减灾救灾"最后 一公里"

会上,市民政局、市应急局、 上海航天技术研究院分别介绍了 社区新型基础设施建设工作的内 容和要求、上海市社区灾害综合 监测预警平台建设项目工作方案、 项目工作计划与宝山区试点工作 情况。参会各单位一致认为,社 区灾害综合监测预警平台建设项 目立足社区、服务社区, 有利于 打通防灾减灾救灾"最后一公 里",对基层应急能力数字化、实 战化具有很强的现实意义:并就 平台建设的顶层设计、标准规范、 综合应用等广泛讨论交流,提出 意见建议

会议指出,推进平台建设要 切实贴合上海实际,着眼于部门 间关联的、界限不清的、综合性 的问题, 为综合监测预警提供服

如何正确使用手机,中小学生的一门必修课

为保护学生视力, 让学生在学校专心学习, 防止沉迷网 络和游戏,促进学生身心健康发展,教育部办公厅近日印发 《关于加强中小学生手机管理工作的通知》(以下简称《通 知》)。《通知》要求,中小学生原则上不得将个人手机带入 校园, 确有需求的, 须经家长同意、书面提出申请, 进校后 应将手机由学校统一保管,禁止带入课堂。

学会正确使用手机是一门必修课

2018年,中国青少年研究中 心一项研究报告显示, 我国中小 学生智能手机拥有率近七成、超 过美日。但人们发现, 为安全提 供保障也好,为学习提供方便也 好,与这些"利"相比,中小学 生使用手机的"弊"似乎更大。

智能手机不仅具有通信功能。 还具备上网、游戏、社交等多种 功能。青少年身心发展尚不全面, 自制自控能力弱,对社会事物缺 乏成熟判断,极易沉迷网络不能 自拔, 甚至受到暴力、色情等不 良信息负面影响。学生在校园内 使用手机,直接影响集中高效的 良好学习氛围, 不利于青少年专 注学业及身心健康发展。更有甚 者,还会衍生出一系列社会问题, 诸如天价打赏、高额充值、暴力 悲剧等,令人深感不安,确实需 要采取措施进行干预,有效规范

手机进校园。 此次教育部办公厅印发《通 知》,明确中小学生原则上不得将

个人手机带入校园, 为中小学校加 强学生手机管理提供了有力的支持 与指导。此前,一些地方和学校针 对学生使用手机出台了相关管理规 定,有的比较适度,有的比较严 ,也有的比较极端。目前,管控 中小学生在学校使用手机, 已成世 界共识, 法、德、日等国家均已通 过立法或者刚性校规加以限制。出 台《通知》,表明了教育部支持中 小学校禁限学生在校使用手机的态 度 并提供了对学生加强教育和对 手机使用日常管理的工作指导。

信息化时代, 手机等移动互联 网终端成为学生了解社会、认识世 界的主要渠道和工具,促进青少年 学生身心健康发展,解决好手机使 用管理问题意义重大。学会正确使 用手机既是一门必修课, 又是当下 教育工作的一部分, 学校、家庭、 社会有责任协同合作, 营造良好的 学校环境、家庭氛围和社会风气, 为促进青少年成长为国家栋梁之才 而不懈努力。

加强管理的同时也不能忽视教育和引导

限制手机入校确有必要. 然 而,无论是家庭还是学校,不能 因为看到限制就忽视了《通知》 中"加强教育引导""做好家校 沟通"两节。加强对中小学生使 用手机的管理是治标, 但如果中 小学生思想认识之"本"不发生 转变,那么没了手机还会有其他 同类替代品。

因此,除了加强督导检查 确保《通知》关于限制手机入校 的规定落实到位, 家校双方需要 共同努力, 引导学生真正认识到, 手机好玩不假, 但为自己的未来 负责,就要适度合理使用。尤其

作为家长,是时候放下在孩子面 前玩手机的手, 言传莫若身教。

通过教育引导, 让学生学会 正确使用和管理手机、是坚持 "管""教"结合教育理念的体 现。手机以及将来还会出现的更 新的工具、更新的事物等, 不断 考验学生如何合理使用、正确驾 驭新工具、新事物的能力。教育 专家认为,学生手机使用管理中 蕴含的教育价值, 折射出学校的 管理理念和育人水平, 只有将 "管"与"教"结合,才能化 "危"为"机"。

加强学生使用手机日常管理.

制定细化规范的管理规则,有利于 避免简单粗暴的管理行为,帮助学 生科学理性对待并合理使用手机。 制定规则要广泛听取基层学校师生 和家长的意见建议,及时解决学校 手机管理中存在的问题。

落实《通知》, 离不开家校配 合,家长应切实履行教育职责,担 负起教育监护责任。在履行中小学 生手机管理的家庭教育职责方面, 家长既要引导监督子女, 又要以身 作则,树立正面榜样。家庭和学校 之间达成手机管理共识, 建立坚定 有力的教育共同体, 是家长履行监 护人职责的最佳体现。

老师教学亦需戒除"电子产品依赖"

人们关注的"使用手机布置作 业或要求学生利用手机完成作业" 的现象. 此次在《通知》中有了明 令禁止。

去年以来, 为防控疫情, 学生 居家学习的时间大大增加, 校内外 的在线教学增多, 也助推了中小学 生手机的使用。近年来, 我国很多 中小学在进行教育创新时, 都把利 用电子产品教学作为创新的指标, 一些教师动不动就布置电子作业, 或要求学生下载某款 APP。

然而, 手机能用来查知识, 也 能用来搜答案; 能培养的能力不 少,也和其他电子设备一道挤占了 训练手写的时间; 能打破时间与空

间限制带来广阔的世界。也让未成 年人早早暴露在泥沙俱下的网络环 境中。家长看在眼里急在心上,却 不便直接和学校老师唱对台戏 只 能干着急。

在此语境下,教育部再次发布 专门规定,无疑颇具现实必要性。

但要将规定落实到位, 还需要 禁疏结合。比如. "禁"就要赋予 学校以及教师依据校规进行处理的 权力, 舆论应为保障学校处理权创 造有利的社会环境, 也有赖于学校 优化内部管理措施, 在处理过程中 避免因简单粗暴而激化矛盾。 "疏"则是在做好管理的基础上, 为学生提供细致到位的服务工作,

并科学、合理地使用电子产品进行 教学。与此同时,学校也应尽力满 足学生使用通讯工具的需求。

对此, 教育部此次通知已给出 较细致的解决路径,接下来就需要 学校有系统治理思维, 从育人角度 出发, 在听取家长和学生意见的 基础上,制订刚柔兼备的管理规 定,同时也要消除某些教学观念误 区,不能把教育现代化简单视为 要利用电子产品教学。而要更重 视教育品质,更关注学生身心健 康发展

综合新华每日电讯、北京青年 报、新京报、南方日报等