#### www.shfzh.com.cn



### 细碎的温暖

#### 张旭凡

最近在微博上刷到一个视频, 讲的是 一位山东淄博的公交司机连续十天收到一 个老人为他点的外卖, 原因是向司机的一 次伸手搀扶表达感激。

第十个早上,司机又收到了一份老人点的冰淇淋外卖,上面还附带了一张字条,写着"这是最后一次给你们点外卖了,过几天就要做手术了,不知道能不能挺过这一关,但是还是由衷地谢谢你"。

到了中午,司机又收到了一份肉松饼 外卖,附带留言写道,"亲爱的 89 路司 机小伙子们,当你们读到这些文字的时候,我已经离开这个世界了,在我生命的 最后我还做了自己想做的事情,没留下任何遗憾,就是给你们点餐。"

经过询问,这段话是老人的家属发送 给骑手,拜托他手写传达的。而第二天中 午,老人的女儿又一次给司机们点了奶 茶,告诉他们自己的妈妈已经离开,又再 一次向他们表达了感谢。 很难想象当初司机的一次搀扶给了身患疾病的老人什么样的支撑,但是我想无论如何都是一份难以言喻的温暖,老人也毫不吝啬地表达感谢,用点外卖的形式在生命的最后将这份温暖回馈。外卖骑手、老人子女也

将这份感动传递, 这是多么珍贵的一份人间

同样给我深深触动的还有前不久获评 "感动中国年度人物"的万佐成、熊庚香夫 妇,两位老人18年如一日在江西省肿瘤医 院一墙之隔外的小巷里开设了一家"爱心厨 房",病人家属只需要花费1元钱就可以在 这里亲手为家人做上一顿饭。

一顿亲手做的饭对很多人来说可能微不 足道,但是却足以让异地求医的患者在病床 上也能吃上一口"家的味道",给受病痛折 磨的人们一丝慰藉。

每一份细碎的温暖都可能迸发出超乎本身的力量,那些在身边让你忽略的"习以为常",却可能传递着最真实的善良与感动。

## 自编"象形字母"教材

夏天



之前我给 4 岁的孩子买了几门网课启蒙。几个月学下来,她认识了上百个汉字,有时带出去玩,经常可以指着店招、广告,准确读出她认识的几个汉字。由此,这名幼儿从文盲晋升为了半文盲,让我们都很有成就感。

网课编得挺好,大致教学思路是,提炼 出汉字的象形元素,具象为动画形象,辅以 小游戏,寓教于乐,加深孩子的记忆。每 天、每周还有复习环节,直到孩子基本掌 握。

而另一门英语网课,效果就不尽如人意了。尽管视频上的外教,也穷尽表演天赋和亲和力,做字母操、拿着道具试图演示,但对这些抽象的字母,孩子总体还是前背后 s.

这让我不禁对比起两门网课的区别来。 首先,我意识到汉字的确是老祖先的伟大发明,在现代多媒体技术的赋能下,变得更容 易掌握。而抽象的拼音文字,在便于记忆方 面确实有所不如。 其次,我尝试着用宝宝学汉字的方式,去教她记字母。例如Q这个字母,我就把它具象为"小拇指抠鼻子"的动作,用"抠"和Q的发音对照,便于孩子去理解记忆。因为宝宝常被外婆训诫不要用脏手抠鼻子,因此每每学Q这个字母,她都会一本正经地复述外婆的教诲,"抠鼻子是不对的!"一边稚拙地读出Q的发音。

又如,她爱吃薯条,很快掌握了代表金拱门的 M。那对于 N 这个字母,我就问她: "原本宝宝有 4 根麦当劳薯条,爸爸突然抢走了右边的一根,你会不会'嗯嗯'地叫唤起来?"宝宝马上身临其境,表情也变得急切起来,一边发出"嗯嗯"发急的声音。于是我乘热打铁: "记住,这个字母就读 N。"很轻松地,她又掌握一个字母。

如此一来,宝宝掌握的字母渐渐完整,又 是一件让我和她都很有成就感的事。当然也有 几个字母,我难以具象,于是单拎出来,让她 结合网课内容硬背,这也是难免的。

这成了我近期最有乐趣的业余爱好。

# 8

## 你的生活是否被窥伺?

#### 陈友敏

进入数字化时代,我们的衣食住行方方面面,皆可用一部小小的手机完成。那么,关乎大多数人日常生活的手机真的安全吗?你会不会时常产生生活被窥伺的感觉呢?

前段时间和朋友聊天,她说: "我这两天胃炎好像又犯了,等会去吃片'达喜'"。过了一会,当我打开某 APP 准备点外卖时,"达喜"两个字,赫然出现在了该 APP 的推荐搜索栏。

作为一个没有胃病的人,更是从来没有买过治胃病的"达喜铝碳酸镁咀嚼片", 为什么该 APP 会在我和朋友聊完天后推 荐购买"达喜"呢?

其实类似的情况出现过很多次,或是 在我用社交 APP 聊天后,或是在我和朋 友面对面交谈后,聊天内容所涉及到的一 些物品会在聊天后第一时间出现在购物类 APP 的推荐页。

精准推送为什么会精准到一些甚至从

来没有检索过的内容?是巧合吗?难道有"内鬼"?抑或是我的手机被"监控"了?

近期,在配合完成"3·15特刊"部分内容的过程中,我看到去年市消保委披露的部分 SDK 涉嫌违规收集用户个人信息的调查报告。不由得让人陷入"个人信息被泄露"的焦虑,生活被窥伺的感觉越发强烈。

技术手段实现个性化推荐,那么之后呢?这些技术手段是不是可以拦截我的验证码,获取我的支付密码,抑或是,现在这些信息已经被悄悄上传?

科技的的确确给我们的日常生活带来了 诸多便利,现在出门只需携带一部手机即可 走遍天下。但便利绝不是以牺牲个人信息安 全为代价的。

即便像段子里说的那样, "当你发现应用软件都在窃取你的个人信息时, 你突然意识到你的个人信息和你本人一样一文不值",我也不希望我在互联网的浪潮里"裸奔"。

## "袋袋"不同







"限塑令"后,各式购物袋越来越多地出现在卖场中,甚至还有颇具年代感的竹编"菜篮子"

## 3

## 传说里圆梦

#### 魏艳阳

最近几个月,几部不错的动画片接连上映,从去年底的被戏称为"预定奥斯卡最佳"的《心灵奇旅》,到最近一个月的《新神榜:哪吒重生》和《寻龙传说》,对于我这样的动画片爱好者来说,日子突然变得妙趣横生。

第一次听到"寻龙传说"这个名字时,我脑海中立刻想起了那个已经结束的系列——《驯龙高手》。记得大四最后一次去赴"小嗝嗝"和"无牙仔"的约,原本心情复杂的我,在看到小嗝嗝耍完帅摘下头盔的那一刻突然笑了——第一部里那张可爱瘦削的瓜子脸,居然变成了一张方脸。可是笑完我才意识到,即使是电影里的小嗝嗝,也长大了。曾经那个消瘦青涩的小孩子,终于长成了一个有棱有角、有担当的男子汉。

可惜哇,我这个真正三次元、有棱角的家伙,似乎还不愿意长大。从电影院出来,我回味着剧情,佐上早已知晓的《剔龙高手》系列将正式完结的官宣消息,心里一时间五味杂陈。

《寻龙传说》也没有让我失望,虽然 电影里的龙跟我以为的"龙"差得挺多, 过于小巧可爱——当然,这得怪我没看预 告片。当时,我看了一眼海报和剧情介 绍,就匆匆打住,从那时起,海报上那个 手执长剑、英姿飒爽的黄皮肤女孩,就让 我一直挂念到现在

有时候我也会问自己,为什么执迷于动 画世界而对现实空间兴趣寥寥,为什么对那 些电影角色们见一个爱一个,而在现实生活 中却寸步不进。

这么多年来,我渐渐养成了一个习惯, 一旦我决定去看某部动画,在走进电影院之前,我就不会再看它的预告片。很难说我为什么养成了这样一个奇怪的习惯,而且逻辑似乎不对——不看预告片,怎么知道要不要去看这部电影呢?

实际上,对于一个常年混迹于动画世界的三次元人类来说,我自有一套标准去判断一部动画片值不值得去看,很多电影打眼一看,就知道值不值得抱有期待。当然,偶尔也会有踩坑或者错过的时候。

但习惯一旦养成,就很难改变。当对现实生活兴致缺缺,大银幕另一侧的世界就变得弥足珍贵。于是,我不惜以拒绝预告片的 方式为最后的观影时刻保留更多的惊喜和快 乐。

人一路都在长大,也一路都在丢三落四,曾经那些最简单的道理变得越来越复杂。小时候挥动双臂就可以想象自己在飞,手拿一根枯枝就可以想象自己是侠客,现在却连想象的力气都没有了,现实世界的物理法则不可逾越,于是我一遍遍地去寻找传说,在传说里寻找以前的梦。

## "线上教育"初体验

徐荔 当第一家的"老师"询问是否要报名时,我

并表示正在考虑另一家,"老师"信誓旦旦地

说:"XX?他们马上要倒了呀!""之前有一家

机构也是这样,课程转到我们这来,纠纷很

收购了。"而当第二家的"老师"得知我体验了

第一家的课程后表示,"我们的特色是和教材

结合,他们更注重技巧,有时候笔顺是错的。

最好是一次性购买1年课程,因为更划算

当问及关于教育培训机构收学费不能超过三

个月的规定时,第一家的"老师"理直气壮

""反正不能报XX,他们最多半年就要被

此外,关于费用,两家都是半年起收费



今年,眼看着小朋友要"幼升小"了,考虑到疫情防控要求,就琢磨着报个线上培训班让孩子认认字。纵然知道线上培训不靠谱的多,但体验过了,还是要感慨一番,"坑"真不少。

由于各大 APP、网站强大的信息搜集分析功能,"得知"我准备报线上写字课程后,"免费体验课程""9.9 元超优惠写字课程""赠送学习大礼包"等等优惠信息满眼都是。抱着试试看的心态,选择了其中一家体验,按要求填写联系方式,很快就有"老师"通过微信联系了。

"老师"除告知自家机构资质可靠、师资优秀、学员众多,还提醒小朋友要注意写字姿势、学习节奏等。同时,将我拉入"学习群",鼓励大家学习打卡,时不时发一些优秀学员的作品,营造一种大家都在努力学习的紧迫感。一直到这里,我还不觉得有异样,只觉得"老师"一天至少三次的"问候"有点太热情了,而且每次大段的文案有点复制粘贴的嫌疑。

随着短暂体验课的即将结束,"幺蛾子"也来了。"老师"的关心更频繁,相关优惠信息和自我夸赞也越来越多,还表示有限时优惠秒杀活动。但进"秒杀群"一了解,价格和"老师"之前介绍的相差无几。

活动。但进"秒杀群"一了解,价格和"老师"之前介绍的相差无几。 想货比三家,另选了一家体验课程。体验课、大礼包、"老师"联系,大同小异。再看网上对两家的分析、评论,各有褒贬,还有在评论帖

下直接吵起来的,称给差评的是对手找来的水

军,给差评的则称给好评的是托儿。有点热闹。

地表示, "我们是线上机构,不一样的"。 虽然都直接间接地诋毁对手、抬高自己, 虽然在收费方面都存在瑕疵,但最后还是尊重 孩子的选择,报了第二家的半年课程。交费时, 用的是"老师"给的链接,那些报道里提醒的 "协议"无处可签,只有自己截图留证。上课、点 评、跟进的老师,资质也难考证。

上了这门线上课,我算是看明白了,要想孩子有所进步,光靠线上的"老师"没什么用,家长依然必须时时盯着。最好还是放宽心态,就当给孩子培养学习习惯了。在监管尚不够全面的情况下,只能祈祷这些机构好好存活下去,让我们顺利上完课。毕竟,与"老师"的联系都在线上,万一哪天和尚跑了,庙也找不到。

哦对了,第一家的"老师"被拒后,还 是时不时发来推销课程的信息,也是敬业了。