

□法治报记者 徐荔

从 2018 年 至今，孟响（化名）已经在上海市南汇监狱服刑近 3 年了，这些日子里，他不仅获得了“健康照护”职业技能培训上岗证，还完成了上海开放大学普晟分校英语、法理学、宪法等 8 门课程的学习并通过了考试。下一步，孟响准备参加上海某高校的英语专业网课学习和高等教育自学考试，在服刑人员眼中他俨然是一个“学霸”。

如今求知若渴、成绩喜人的孟响并不是没有学习的机会，甚至他的犯罪行为就是发生在求学期间，只是当时的他并不知道珍惜，也不明白学习是为了什么，直到犯罪入狱，得到民警的“点拨”……



南汇监狱供图

学，孟响对未来依然没有规划，他没有自己的目标，更不知道自己学习是为了什么。

反正不在父母眼皮底下，得过且过地“学习”，和朋友们到处玩乐一度成了孟响的“主业”。孟响还在念书，没有工作，哪来那么多钱供他花销？父母提供的生活费显然是不够的，超前消费也终有要偿还的一天。

“在自己欲望得不到满足的情况下，我走上了犯罪的道路，以满足自己畸形的消费观……”为了实现所谓的财务自由，孟响故意欺骗被害方公司，实施诈骗。

为了一时的潇洒，孟响透支了自己的人生。2018年，孟响因诈骗罪被判处有期徒刑6年。

人生急转直下，孟响一下有点反应不过来，本就对未来迷茫的他更不知所措了，怎么就走到了这一步？站在人生的十字路口，该何去何从？是就这样破罐子破摔下去，还是抓住机会反思选择重新振作？孟响说自己当时也没有方向，失去自由的苦闷、生活环境的不适、对父母的愧疚与想念反复折磨着他，在服刑初期常游走违规违纪边缘。

“后来虽然适应了服刑生活，表面服从管教，但内心还是不断质疑，好好服刑有什么用？民警常引导我要好好反思犯罪原因，同时把刑期变学期，可思考了又怎么样，学得再好又能怎样？这辈子是没希望了。”孟刚说他的主管民警“火眼金睛”，凭着他的日常表现

就可以学以致用，“老师是真心为我们考虑，希望我们学扎实，教得很认真，也很全面。”

健康照护的基础理论知识、实践运用，每周的课程孟响都认真地学习、操作，最终顺利通过考试。一度不见了的信心，也因为这次考试找回了一些。民警“乘胜追击”，建议孟响可以报读上海开放大学普惠分校。孟响欣然听从，想着自己过去对法律缺乏敬畏而导致的严重后果，郑重选择了与法律相关的专业。

孟响毕竟是接受过高等教育的人，起初

的课程对他可谓轻轻松松，可是随着专业课程
的开始，孟响有点吃力了。法律条文怎么那么
多？法律术语怎么那么难懂？法律释义怎么那么
深奥？不同于以前在学校每天都能上课，孟
响毕竟是在服刑，要想跟得上课程，他必须得
预习，同时要不断复习才能消化知识。

“我在困难面前退缩了，又想放弃了。”孟响的踌躇体现在了日常服刊生活里，民警与孟响个别谈话时，也看出来了。一天，民警与孟响个别谈话的时候，问了他一个问题，“如果现在有三本书：语言较为晦涩难懂、内容深刻的经典作品集；轻松好笑能打发时间的德云社相声集；以及图

一下你就知道”，孟响想到了自己过去在学校的生活，他有点恍然。“监狱毕竟不是学校，一周上课时间只有两次，必须有更多的坚毅和勇气，抓紧难得的学习机会。”孟响总结，“而这也就是以后我回归社会所必须具备的品质。”

孟响的学习一点点步入了正轨，掌握了学习节奏和方法，他于去年上半年顺利通过了法理学、宪法等多门法律事务专业单科的

考试。同时，孟响还有继续报考自考考的打算。

其实，不断鼓励孟响继续学习的，还有民警曾坦诚与他谈过的“未来”。孟响记得，在自己质疑学习有什么用的时候，民警告诉他，机会是给有准备的人的，只要有能力就可能拥有就业的机会，“毕竟你还年轻，刑期结束后还是要回到社会，要学会自食其力了，难道想要父母担心一辈子？”

就看透了他的内心。

对孟响的“阳奉阴违”，主管民警没有训斥，而是建议孟响多学学《弟子规》。这让孟响很不屑，“《弟子规》是小孩子学的，我那么大的人了，还会不懂里面的道理吗？”孟响虽然腹诽，但还是耐着性子看起了《弟子规》，接着他便汗颜了。原来，那些小孩子就应该懂的道理、遵守的规则，他这个“大人”竟都做不到。

不久，孟响在民警的鼓励下参加了监狱开展的英文诗比赛。孟响拿到的素材是罗伯特·弗罗斯特的《The Road Not Taken》（《未选择的路》），看着这首诗，孟响好像突然明白了民警的用意，人生中充满着选择，虽然谁也无法预料路的那头有什么，但若是因为彷徨而选择不做选择，那什么都无法实现。何况，或许在另一条“人迹更少”的路上，也能走出不同的人生。

片好看但内容毫无价值的小人书，你选哪本？”

“我选相声集。”孟响回答。

民警笑了笑，又问，“那如果是给你的孩子选呢？”

孟响愣住了。民警没有多说什么，只是让他再好好想想其中的道理。

孟响其实第一时间就给出了答案，给孩子选，自己应该会选经典作品集吧，虽然阅读的过程会有点“辛苦”，但收获一定是最丰富的。

“我们都希望把最好的给孩子，让孩子得到好的教育，也会告诉他们努力学习等等道理，可为什么到了自己身上，就这么没有要求，一点点苦都吃不得了呢？”孟响也想到了自己的父母，他们又何尝不是希望把最好的给他，但他却从来没有真正理解过父母的良苦用心。

民警随后介绍的那些有关未来就业的可能给了孟响许多启发，但这些机会的前提都是，孟响必须与时俱进地学习。孟响越是沉下心来学习，越是认同民警的观点，他知道将来有很多不确定，但至少纠正的观念、改掉的恶习、学到的知识、磨炼的品质会让今后的他坦荡、踏实，不会再让父母担忧与伤心。

“人生就是一块原石打磨成玉的过程，通过考试获得成绩确实很好，但用实际行动改过、重塑自己的性格、养成好的习惯更为重要。”孟响说自己已经三十岁，该“而立”了。时间不断向前，父母逐渐老去，他不能一错再错了。

孟响是“90后”，到南汇监狱服刑时还不到30岁。孟响的主管民警见过形形色色的服刑人员，但像孟响这样年纪轻轻、家庭条件不错，也接受过高等教育、出国“见过世面”的服刑人员，民警们还是不免感到可惜。

孟响为什么会犯罪？用后来他自己的话说是因为利欲熏心，没有珍惜青春年华和家庭提供的良好条件，本事没学多少，攀比心倒是被培养起来了。

和很多生活在大城市的同龄人一样，孟响有着不错的家庭环境，从小就饱受父母期待。在父母眼中，孟响是个聪明的孩子，他们希望他有个不错的未来。可是，孟响没把心思用在学习上，成绩总是不那么尽如人意。为了孩子的前途，父母决定送孟响到国外念书，但这不是孟响想要的。对心智尚不成熟的他来说，陌生的环境、语言的障碍都让他无所适从，更加无心念书。即便在国外上了大

主管民警的教育让孟响逐渐意识到，自己正是“有余力 则学文”的时候，他也不想就此放弃自己。就这样，在民警的鼓励下，孟响加入了监狱为服刑人员开设的健康照护职业技能培训学习。

都说江山易改本性难移，孟响的学习经历也是一波三折。壮志豪言谁都会说，可真正要付诸行动并且坚持下去，并不是件容易的事。孟响因为民警的引导意识到自己在服刑期间，更应该好好学习，但在实际行动上孟响还是习惯性地“偷懒”。

“我以为在监狱里的学习可能就是走走过场，没想到第一节课就改观了。”孟响记得，监狱外聘的职业技能老师诚恳地表示，对其他人来说，学习这项技能可能只是锦上添花，但对他们来说，多学会一项技能未来

一个选书的问题让孟响想了很多很多，他仿佛突然醒悟过来，在服刑表现和学习态度上都有了明显的转变。孟响也向民警表态，自己一定会珍惜机会好好反省、学习，不仅仅是为求个及格而已。

然而，孟响毕竟有好一阵子没好好学习了，之前的职业技能学习与系统专业学习毕竟有所差别，他一时竟不知该如何安排时间，又着急赶进度，常常事倍功半。细心的民警看在眼里，一点点帮孟响梳理学习安排上的问题，教他如何系统合理安排时间，利用碎片化的时间学习。

对比在监狱里，没有网络，无法“百度