

黑土地走出的“发明大王”

——记上海北特科技股份有限公司工装部主管白清良

□见习记者 陈友敏

从面朝“黑土”背朝天的农民，到手握18项专利的“发明大王”，上海北特科技股份有限公司工装部主管白清良身上浓缩了中国制造由弱到强，由制造转向“智造”的生动历程。

自学成才,精研技术

有过在黑龙江老家务农的经历，学一门手艺、懂一项技术的渴求在白清良身上格外强烈。

还在轧钢厂做工人的时候，为学手艺，他就主动为电焊师傅打下手、泡茶、打扫卫生，为的就是师傅提点入门。后来凭借过硬的焊接功夫，白清良在老家开起了加工厂，几年光景就已小有名气。

这份钻研不懈的功夫，到上海之初便派上了用场。2002年，白清良踏入“北特科技”。这个曾在老家当过农机加工修理的半吊子机修工人，突然让他给机械设备正经八百地“诊断病情”，尤其是后来轮岗到实验室，负责产品日常质检工作，这些都让白清良格外忐忑。

如何对得起这份工作？只有初中学历的白清良捧起了专业书，从头学起三维制图。“这一学就像着了魔一样，一门心思全放在上面。”白清良回忆说，当时天天回家第一件事就是抱着电脑学习，一学就是几个小时，把原本 1.5 的好视力也磨成了近视眼。

自动倒角机就是诞生在这样的背景下。在一次闲谈中，白清良得知老板正在为产品加工过程中倒角这一工序中粉尘问题伤脑

筋，因为几乎北特生产的每一件产品都有倒角这道工艺，所以在车间很大一块场地摆放着十几台手动人工倒角机，这种人工倒角机效率低下，精度难保证，工人劳动强度大，尤其是产生的工业粉尘对工人身体健康有一定影响。

还是修理工的白清良凭着自己的天赋和满腔热情,以及自学制图打下的基础,在两个多月的时间内凭借一己之力设计,自己动手加工和安装,做出了首台自动倒角机原型机。

然而这台倒角机只是解决了粉尘问题，并没有提高工作效率。出于出身背景的原因，大家对他的设计的产品并不认可，甚至公司也不相信一个农民出身的修理工能够设计出的一套这么复杂的机器。由于难以得到公司的资金支持，起初白清良的设计一直只是停留在图纸阶段。但他没有气馁，经过反复的计算和验证，他坚信自己的设计能够解决当前困扰公司的技术难题，所以他果断拿出家中仅有的积蓄，自掏腰包寻找供应商，加工和采购所需零件，亲自组装调试……首台倒角机就是在这样一个曲折的环境中诞生了。

精益求精,工匠精神

倒角机的成功开了一个好头，也拉开了白清良“一发不可收拾”的工装自动化设计道路的序幕：短料自动连续收集装置、冲床全自动下料装置等相继设计成功并投入使用。

虽然没有丰富的理论知识支撑，但长期深入生产线的白清良

在发现问题上很有一手。

切割、手动测量棒料跳动值，检验合格弯腰将重量大概在 1.5-2KG 的棒料装框……长期需要重复弯腰起身动作的工人，很多都患上了腰肌劳损。“如何用我的设计，来减轻工人的劳动强度？”

带着这样的思考,2012年,数控和滚丝机共用的自动上下料装置设计成功并投入使用,原本13台机器就需要13名工人的生产线,有了这台“生力军”的加入,仅仅需要2名工人即可完成任务生产任务。记者了解到,这项发明每年能为北特在节省人力成本、提高产品质量方面创造效益95万元。

“创新就是要追求突破，追求革新，敢于颠覆传统，敢于挑战经验，始终相信任何事都会有更好的解决方案。”白清良这样阐述自己对工匠精神中创新的理解。

言为心声。2010年北特设立工装部，白清良和同事们以此为平台先后研制了无心磨床自动上下料装置，冲床全自动冲切设备，数控和滚丝机共用的自动上下料装置等设备。每台设备之后，都是不断的否定与再创新。

深耕机械自动化领域 20 余年，白清良先后收获 18 项专利，荣获全国劳模、全国五一劳动奖章、上海市劳模等荣誉，成为年轻一辈扎根实业、钻研技术的最生动标杆。



“高端家教”受追捧，“双减”不容“暗度陈仓”

落实“双减”方针,动歪脑筋、“暗度陈仓”也不行

近日，一则题为“保姆式

家教月薪超3万元”的新闻冲上热搜，引爆了不少人心中的担忧。报道显示：“双减”之下，学科类培训机构被严格监管，但披着“马甲”转入地下的学科类培训住家教师、一对一辅导等现象仍然存在。针对这一现象，有记者就一月薪标注为3万元的岗位，向家政公司咨询应聘条件，对方表示需要本科以上学历、英语六级、有教师资格证、能用英文辅导小学全科、有海外留学经历，且年龄在40岁以下。

事实上，这已经不是“保姆式家教”第一次出现在舆论视野内。此前，“双减”刚刚启动时，就有不少人探讨过校外培训以“一对一”的形式化整为零、转入“地下”的可能。对此，许多网友认为这是对“双减”政策的变相躲避，理当得到纠正。但是，也有网友认为：这类做法在法律法规层面处于灰色地带，一方面缺少明确的规范，另一方面出于家庭环境的私密性，也较难实现有效的监管。

这种打着家政幌子的“一对一”家教，到底有没有违反国家的“双减”政策，是不是对“双减”政策带来了冲击和影响？要想回答这个问题，不妨看一个案例。

前几天，有网友在杭州市相关政府网站留言，咨询“双减”政策下，大学生是否还能从事家教行业？而杭州市教育局给出明确答复，不具备教师资格的大学生不能开展针对中小学生的学科类培训服务，具备教师资格的大学生通过家教机构进行学科类培训，也必须按照国家“双减”政策来进行。

这意味着，那些打着“高端家教”“住家家教”名义进行学

科培训的人，即便具备了教师资格证，也要按照“双减”政策的要求，不能在周末双休、法定节假日补课，平时每晚补课时间不能晚于8点钟之后。这一系列的规定，实际上已经把所谓的“高端家政”“住家教师”上门补课的道路给堵死了。

今年9月,针对学科类培训转入“地下”,换个“马甲”逃避监管等隐形变异问题,教育部办公厅发布《关于坚决查处变相违规开展学科类校外培训问题的通知》,其中就包括违反培训主体有关规定,证照不全的机构或个人,以咨询、文化傳播、“家政服务”“住家教师”“众筹私教”等名义违规开展学科类培训。

好的学校,就得有更高的分数名次,家长难免存在培训焦虑,只有扭转“唯分数论”,建立多元评价体系,给学生创造多元的成才空间,学生和家长才有更多的选择可能。

同时,要提高学校教育质量,通过学校教育提质增效,满足受教育者的教育需求,减少对校外培训的依赖,必须发挥学校教育主阵地的作用。一方面,要推进义务教育均衡,提高薄弱学校教育质量;另一方面,要落实和扩大学校自主权,激发学校办学活力,开

之所以要对此类行为予以严肃处理，除了是为了落实“双减”方针，更是因为教育天平不容倾斜，教育公平更不能被金钱破坏。

当然，不容回避的是，相关查处存在“三难”——教育部有关负责人在谈到对这类违规培训进行监管时，就提到隐形变异学科类培训行为隐蔽性强、多变性强，存在“认定难”问题；隐形变异学科类培训行为证据难以保存、涉及多个管理部门，存在“查处难”问题；以及隐形变异学科类培训分散、无序，线索来源有限，存在“监管难”问题。

目前看来,对于中介机构发

布广告，向家长推销这类“业务”，监管部门是相对比较容易查处的。对于明确提到进行学科类培训服务的，监管部门可以直接取缔，广告、宣传就是查处的依据。而没有公开提到，是在具体谈业务时，再私下沟通的，以及私下联系，走进家庭的变异培训，则主要依靠学生、家长举报，或者邻居举报。但是，这样的举报十分有限。毕竟，除非发生纠纷，自己举报自己的学生或家长不会多；而邻居举报，也多被认为“多管闲事”。

但无论如何，教育部的态度很明确，那些动歪脑筋、“暗度陈仓”、资质存疑的地下学科类培训，无论穿着什么“马甲”，都在坚决查处的范畴之内。

展个性化教育。除此之外,还应开展高质量的课后服务以及社会公益托管服务,为放学之后,以及节假日、双休日在家的学生提供有意义的去处。这需要解决经费、师资建设、课程活动设计等一系列问题,建立长效机制。

更重要的是,需要加强对家长的教育引导,让家长掌握科学的育儿理念和方法,摒弃功利的教育观和成才观,使家长根据孩子的个性、能力,为孩子规划适合的成才道路。在规范校外培训机构后,家长也可以逐渐从“教

育军备竞赛”中走出来，学校和社会舆论应该倡导科学育儿理念，不再刺激家长的焦虑。

此外，还是需要广大家长的理解与配合，让家长认识到国家的“双减”政策的根本目的还是减轻孩子和家长的负担，促进教育公平，同时帮助家长掌握科学的家庭教育理念和方法，对孩子的成长有合理的期待，为孩子规划适合的成才道路，而不是把成才的希望寄托在补课。

综合人民网、中国青年报等
(业勤 整理)