

两会访谈

□法治报记者 陈颖婷

人口发展是事关国家兴衰和民众福祉的基础性、全局性和战略性问题。然而近年来中国出生人口数量下行的趋势越来越明显，去年中央出台相关政策，优化生育政策，实施一对夫妻可以生育三个子女政策，配套实施积极生育支持措施，法律也进行了相应的修改。然而，依旧有年轻人发出了“生不起”、“养不起”的声音，如何通过政策配给，打消人们的顾虑，真正缓解“少子化”的难题。为此，记者采访了市人大代表何红民。

房产调控政策应向多胎家庭倾斜

市人大代表何红民：让育龄夫妇愿生敢生能生

记者：您认为困扰育龄夫妇生育二胎三胎的最大因素是什么？

何红民：是否选择生育，取决于生育孩子的成本，其中包括子女教育方面的直接成本；子女及家庭住房直接成本及可行性，以及女性面临失业或职业女性聘请育儿嫂等间接成本。

国家和上海也陆续出台了相关的政策和措施，如增加育儿假、“双减”政策减轻育儿负担。这些措施等很及时，但提升生育意愿的还有一个关键因素——房屋。对于二胎三胎家庭来说，房屋的置换成本是刚需。

记者：目前多胎家庭面临的房屋困境是什么？

何红民：近两年，国家和地方出台了很多关于“房地产”和“生育”新政策，主要是打击炒房限购限贷和放开生二胎鼓励生三胎，从而导致了二胎和三胎刚性住房需求与管控房地产政策限购限贷之间的矛盾越来越激烈。

如何实现“居者有其屋”，既能实现“房子是居住的而不是炒的”，又能减轻和解决二胎及三胎家庭刚需住房，现在成为迫在眉睫的问题。应结合人民的



何红民代表

记者 王鑫 摄

实际情况和实际需求解决矛盾，从而推进相应新政策的落实，推进社会发展进程。

为此我建议，上海市关于房地产购买管控政策，应向二胎和三胎家庭作相

应倾斜和扶持。

记者：房地产购买管控政策该如何倾斜？

何红民：具体来说，首先可以规定

好本市人均住房面积，以家庭为单位，总面积超出的，每年都要缴纳高比例房产税和严格的限购限贷等政策。也就是打击超总面积购房人群，解决炒房问题。

其次，结合生育政策，家庭人均总面积不超标的前提下，制定首付比例和贷款比例。

1.独生子女三口之家，首套房首付30%，贷款70%，享受贷款优惠利率；二套房不享受优惠，按现行政策执行。

2.二胎四口之家，首套房首付30%，贷款70%，享受贷款优惠利率；二套房在首套房贷款还清且满五年的前提下，二套房首付50%，贷款50%，享受贷款优惠利率。

3.三胎五口之家，首套房首付30%，贷款70%，享受贷款优惠利率；二套房在首套房贷款还清且满五年的前提下，二套房首付30%，贷款70%，享受贷款优惠利率。

我认为，为了积极推进落实生育新政，上海房地产管控应有相应的扶持政策，既能打击炒房，又能减轻二胎和三胎家庭经济负担。

“将更多办学自主权交给中小学校”

——访市政协常委、上海协和教育集团总校长卢慧文

□法治报记者 胡蝶飞 夏天

“双减”政策下，教育责任回归学校，学校和教师准备好了吗？家长焦虑真的减少了吗？“双减”后第一个寒假要怎么度过？……围绕今年上海“两会”上的热议话题，记者在大会现场采访了市政协常委、上海协和教育集团（中心）总校长卢慧文。

“双减就像是高速公路上的‘大拐弯’。要把子弹送到听得见炮火的前线指挥官手上，将更多办学自主权交给学校，交给老师。”“减负并不是少学，教育质量还是第一位的。”……采访中，深耕教育领域的卢慧文委员感触颇深，“金句”频频。

记者：“双减”后，教育责任更多回归学校，学校和老师准备好了吗？家长的焦虑真的减少了吗？

卢慧文：“双减”就像是高速公路上的“大拐弯”。突然的“拐弯”当然会需要一定的“缓冲”，因此短期而言，社会和家长们的焦虑也不可能立即就减少、消失。但双减的方向和未来是明确的，长远而言的意义及益处也是大家达成共识的。

“双减”政策落地之后，孩子和家长的时间多出来了，在欣喜之余，困惑也随之而来。多出来的时间该拿来怎么用呢？尤其部分高年级家长还是忍不住焦虑，课外培训供应没有了，留下的空缺谁来补位？

焦虑和躺平之间要找到一种平衡，能真正激发孩子学习兴趣和内驱力。家长要把有限的时间和精力，投入到有效



卢慧文委员

记者 夏天 摄

的、高质量的成长陪伴中。

减负并不是少学，教学质量还是第一位的。长远来看，通过摒除一些不需要的焦虑性需求，留下一些真正必须的需求，最后才能回归到一种教育平衡。

我们经常说，要把子弹送到听得见炮火的前线指挥官手上。其实，校长和老师就像是“前线指挥官”，他们是最了解学生，也最懂如何教育学生的。

如今，教育职责更多回归学校，也希望未来能够将办学自主权更多给予公

办民办中小学，让校长和老师们能有更多自由度，用他们的专业来判断如何给予不同的孩子以差异化、多元化的教育方式，根据孩子特质调配教育资源，更好因材施教，而不是大家齐步走一刀切。

记者：“双减”后的第一个寒假，如何让孩子们的假期生活既有趣又有意义？

卢慧文：当“背着书包赶培训班”的景象不再，有些家长可能仍会有些焦虑。我觉得可以从多方面共同努力，让孩子们度过一个健康快乐又有意义的假期。

首先，从学校来说，此次寒假作业要比往年设计得更为丰富、多元，让孩子们在完成寒假学习任务、拾遗补缺的同时，也能够有更多生动有趣的实践类体验。

对于家长来说，我建议可以更多在日常生活中寻找一些教育意义和契机。家长不要认为只有做题看书才是学习，其实生活中反而有很多学习的契机。比如，这个月正好赶上春节，家长可以让孩子来掌管过节时的家庭预算，帮助他一起规划、协调、预估费用等，这既是一项生活技能，也是一次很好的项目化

学习。

此外，我们也会鼓励家长和孩子在假期里一起阅读、观展、看剧等等，通过一些亲子活动和动态的高质量陪伴，和孩子建立起一种沟通的纽带。

记者：《家庭教育促进法》实施后，家长如何更好“依法带娃”？

卢慧文：首先，《家庭教育促进法》的出台，从理念上来说就是一种巨大的进步，让家庭教育的重要性在社会层面得到前所未有的重视。

当然，要让相关法律条文得到落地落实，还是需要推动一些政策措施的进一步完善、细化。今年我提交的一份提案，就是关于对这部法律更好落地实施的建议。

首先，谁来给家庭教育提供指导？目前，家庭教育工作领域的工作人员及机构，尚没有“准人类”的资质，或者有的资质缺乏权威性。因此，我建议将“家庭教育指导职业资格”纳入“准人类”国家职业资格目录，同时对相关服务机构资质也进行“准入性”认证发放。

在实际生活中，存在未成年人事实缺失监护或者短期监护责任不明的情况。比如，父母外出打工留守的儿童，或者异地求学寄宿学校的未成年学生等等。建议从法律层面梳理各类情形下的监护委托关系，完善监护人制度，确保未成年人在成长过程中的监护能全时段全覆盖等。

此外，也需要建立起更为完善的家庭教育指导体系和机制，帮助家长“学习成长”，更好实施家庭教育。