责任编辑 章炜 陆如燕 E-mail:fzbfzsy@126.com

苏州河桥梁加梯第一例 改善无障碍通行环境

老桥加新梯!恒丰路桥电梯昨起试运行

本报讯 记者从市道运中心 了解到,本市既有桥梁加装电梯 实事项目又有重要讲展, 恒丰路 桥率先完成两部垂直电梯的安 装,昨天起试运行,成为苏州河 桥梁加梯第一例。

据了解,此次选用的电梯是 按照《无障碍设计规范》 GB50763标准,采用1.1米×1.4 米无障碍电梯,载重量630公 斤,核载人数8人;电梯内同步 增设了新风系统、视频监控、盲 文按钮、电子音箱等设施。同 时,原人行平台也进行了改造加 固,人行梯道进行适老化改造, 增设栏杆扶手、电梯位置指示标 志等,精心打造了适老化、无障 碍的友好交诵出行环境。

恒主路桥南接石门二路,北 连恒丰路,周边居民区集中,商 业氛围浓厚, 且距离汉中路地铁 站 (1、12、13 号线) 换乘枢纽 约为 250 米,市民步行过桥需求 明显。因苏州河Ⅳ级航道通航净 空要求,恒丰路桥梁体距离河面 较高,原有的人行梯道较为狭窄 陡峭,对于老年人、残疾人或者 背负重物的行人来说,上下楼梯

为了改善无障碍通行环境, 提升上海城市软实力,践行"人 民城市"理念,2021年,市道 运局、市道运中心联合静安区相 关部门, 从城市更新的角度出 发, 为恒丰路桥加装电梯。既要 保证桥梁的结构安全, 又满足无 江一河"总体风貌, 市道运中心 与参建单位在恒丰路桥功能和景 观提升的基础上, 做了大量的前 期调研和方案的完善。

首先, 在电梯的选址上慎之 又慎。经过多次实地踏勘和专家 反复讨论, 在比较桥梁东西两侧 安装条件后,又选取了多个点位 进行比选, 最终决定在更靠近居 民区的桥梁西侧南北桥堍分别加 装一部垂直景观电梯, 尤其是桥 梁南侧桥堍的电梯选址与蝴蝶湾 敬老院仅一路之隔, 为老年人出 行提供更周到便利的服务。 外, 电梯嵌入原桥人行梯道平 台,既不会对老桥造成影响,又 远离苏州河景观步道, 也不影响 苏河两岸的景观。

其次, 在百年老桥上施工精 益求精。电梯井嵌入原桥人行梯 道平台,空间狭小,施工可谓 "螺丝壳里做道场",需要对楼梯 间进行结构检测加固,对周围房 屋进行临时保护;在进行打桩、 浇筑承台、混凝土挡墙和框架柱 等基础施工时,要避免对桥梁主 体结构的扰动,还要避让众多管 线:保留一条人行梯道,保证电 梯在维修保养等停运期间,行人 照常上下桥过河

同时, 在施工协调上, 区建 交委、交警等部门在占、掘路审 批、备案等相关施工手续的办理 方面提供了优质高效的服务;在 施工中,天目西路街道等相关单 位又积极做好宣传和引导工作, 确保项目安全按期实施。

两部关乎未成年人保护的条例昨起施行

上海法院昨推出新举措

□记者 胡蝶飞 通讯员 李榛涛

本报讯 昨起,《上海市预防 未成年人犯罪条例》和新修订的 《上海市未成年人保护条例》正式 施行, 为保障未成年人健康成长营 造了良好的法治环境。上海法院也 推出新举措,静安区人民法院(以 下简称上海静安法院)与静安区彭 浦镇人民政府共同签署《未成年人 保护结对共建协议》,在彭浦镇未 成年人保护工作站试点设立上海静 安法院青少年保护基地 (彭浦镇工 作点)。

本次签署的《未成年人保护结

对共建协议》明确了负责人联络、资 源共享、青少年犯罪预防、社会观 护、家庭教育指导、青少年民事保障 等六项工作机制,为法院进一步加强 未成年人司法保护力度,将审判延伸 工作与政府、社区等未成年人保护工 作深度融合提供了支撑。

揭牌仪式后,静安法院未成年人 与家事案件综合审判庭庭长姚轶捷向 彭浦镇居民区儿童主任、未保护航员 代表介绍了静安法院少年家事审判工 作总体情况。法官助理张靓佶作了主 题为《与法"童"行,"未"你护 航——多方联动 营造青少年成长良 好环境》的法治讲课,介绍了今年3

月1日施行的《上海市未成年人保护 条例》《上海市预防未成年人犯罪条 例》,回顾了青少年立法保护历程, 并结合典型案例, 围绕预防青少年犯 罪、避免意外伤害、应对校园霸凌、 增强网络安全意识等四个方面内容作 了详细解读。

据悉,青少年保护基地(彭浦镇 工作点) 揭牌成立后, 静安法院将积 极落实各项工作举措, 切实推动《家 庭教育促进法》《上海市未成年人保 《上海市预防未成年人犯罪 条例》落地落实,为保护青少年合法 权益、促进青少年健康成长提供更加 有力的司法保障。

临港新片区:22 个集成电路项目集中签约

□记者 陈颖婷

本报讯 日前,"抢滩新片区,决胜芯时代"——"东方芯港" 集成电路项目集中签约活动举行。 活动现场, 22 个项目进行了集中 签约,涵盖高端芯片设计、重点装 备材料、先进封装测试等全链环 节,涉及投资额达233亿元。这批 项目能级高、技术领先,将为临港 新片区集成电路产业发展增添新动

为表彰 2021 年推动"东方芯港" 产业发展作出杰出贡献的机构,临港 新片区特聘中芯聚源、道禾长期投 资、海望资本、临港新片区科创基金 和韦豪创芯共五家投资机构为临港新 片区"招商大使"

截至目前, 临港新片区已落地集 成电路企业超 150 家,签约投资额超 2000 亿元。2021年,集成电路产业 规模首破百亿。临港新片区正着力布 局国内最先进工艺制程、打造最齐全 装备材料、集聚最活力设计企业、构 建最开放合作平台、形成最完善产业生态,努力构建"全国五大之

据悉,根据十四五规划,到 2025年,临港新片区集成电路产业 规模将突破 1000 亿元,基本形成集 成电路综合性产业创新基地的基础 框架。到 2035年, 力争建成安全、 自主、可控的产业体系和具有全球 影响力的集成电路创新高地, 承担 起中国改革开放、引领经济全球化的

"女生头绳颜色统一",学校有权力逾界之嫌

近日, 有网友通过人民网"领导留言板"反映, 河南郑州市高 新区某小学存在形式主义问题, 如居家隔离期间开家长会要求全体 学生穿校服, 平常上学要求女生佩戴统一颜色头绳。这位网友理解 学校不让佩戴夸张头饰、统一发型的初衷, 但不能理解统一头绳颜

教育手段不该违反教育规律

根据当地督查室的回应, 学校要 求女生上学时佩戴统一颜色的头绳, 是为了开展"着装与仪表教育",促 使学生注重仪容仪表,体现整洁美 观、朴素大方、朝气蓬勃的学生形 象。初衷不坏, 但学校连女孩子佩戴 何种颜色的头绳都要统一规定,不免 让人觉得干预过度, 无甚必要。

学生可以自主决定的小事, 学校 却非要统一规定,很难不让人觉得学 校的管理方法欠妥,所谓"着装与仪表 教育"有走向形式主义之嫌。学生戴什 么颜色的头绳不是大事, 但学校统一 规定,却体现出对学生个性的不尊重, 也违背了以人为本的教育方针。

对学生进行着装与仪表教育,是 为了让学生养成良好的穿着习惯。整 洁的仪表能够让学生更加阳光自信, 统一的着装如校服,可以避免学生之 间在穿衣打扮上奢侈攀比,具有明显 标志性的服装、佩饰,还有利于培养 学生的集体归属感和荣誉感。但是,

仪表教育也要兼顾青少年特有的热情 活泼,避免矫枉过正。

在校园里, 不排除有些学生会在 头饰上花费过多心思,间接影响学业。 对这些确实存在行为偏差的学生,学 校和班主任应该多做沟通工作, 让学 生把更多精力用在学业上。仪表教育 内涵丰富, 不仅是要告诉学生什么不 能穿,更是引导学生在合适的年纪、场 合选择得体大方、优雅从容的穿着。

学校揪住学生头绳的颜色不放。 用力过猛地作出统一头绳颜色的规 定,没有抓住仪表教育的灵魂和意 蕴,很容易好心办坏事,产生形式主 义。这种偏差还可能与学生的审美热 情迎头相撞, 引发学生的逆反心理, 不利于学校因势利导, 培养孩子形成 多元向上的审美情操。

开展仪表教育,不是为管而管,而 要让学生真正把教育理念内化于心, 外化于行。若教育手段违反了教育规 律,又遑论教育目的的合理性呢?

对一些"奇葩校规",教育部门不能袖手旁观

在学校里,统一穿校服,便于 管理, 也能更好体现学生的精神 风貌, 但女生佩戴什么颜色的头 绳,应该是很私人的事,学校予以 干涉,就有权力逾界之嫌。

学校作为管理者,在对学生 进行管理与教育时, 需要厘清双 方的关系,明确双方的界限,学校 权力之手不可伸得过长,要懂得 尊重学生的正当权利, 要能慎用 手中权力,这样才能更好履行管 理者、教育者的职责。而逾越权力

边界对学生进行过度干预, 也暴 露了学校管理存在的短板与问 题:一些学校与教师在管理、教育 时,容易陷入管制思维之中。

对此, 学校要能充分尊重学 生的合法权利, 在进行学校管理 时,要多从学生的立场着想,也要 多想办法,要能疏堵结合,更要避 免权力滥用。学校对学生要能增 强服务意识,清除管制思维,学校 要当好教育者、管理者,就要在教 育、学校管理过程中, 多注入一些

人文关怀,加强人性化服务,也要增 强法治意识。

对教育部门来说,要加强对学 校的监管、对于学校制定的可能损 害学生权益的"奇葩校规",不能被 手旁观,不能睁一只眼闭一只眼,更 不能"站错队",而要督促学校改正, 对于严重损害学生权益的学校,则 应予以问责。要让学校真正做到以 学生为本、以学生为主体,能够依法 治校。这样才有利于净化教育环境, 为学生权益与成长更好保驾护航。

"统一头绳颜色":不是仪表教育,是过度要求

小学生的心理不够成熟,处 于三观形成的关键时期, 养成教 育的重要阶段, 需要培养良好的 学习生活习惯。从这个角度看,小 学生的着装、发型确实需要注意, 应当有一定的规范和约束。但是, "一刀切"要求女生佩戴统一颜色

头绳的做法确实有些欠妥。 《中小学生守则》 日常行为规范》有着明确要求, 只要学生的着装、发型、头绳等 颜色的头绳并无不妥之处。 日常穿着没有违反学生守则和日 常行为规范的相关规定就可以,

《小学生日常行为规范》规

学校就不应该对此提出其他特殊

定,衣着整洁,经常洗澡,勤剪指 甲,勤洗头,早晚刷牙,饭前便后 要洗手。2019年修订的《河南省 中小学生日常行为规范》也只是 规定,生活节俭,合理消费,穿戴 整洁,朴素大方,不互相攀比。

《小学生日常行为规范》 《河南省中小学生日常行为规范》 都对小学女生头绳颜色没有明确 禁止性规定,这也意味着扎不同

可见, 小学"一刀切"要求 女生佩戴统一颜色头绳根本不是 仪表教育, 而是一种过度要求。 按照这样的仪表教育,学生鞋、 帽子等颜色岂不都得统一?如果

按此逻辑,很有可能换一任校长, 小学女生就可能会要求换一种颜色 的头绳。

实际上, 对中小学生着装、发 型等,学校只需要严格执行《中小 学生守则》、中小学生日常行为规 范即可, 完全没有必要细化到统一 发型、统一头绳颜色等。

近年来,一些中小学总是盯着 学生头发,要求统一发型、甚至要 求统一女生头绳颜色, 实质上这是 一种批量生产的流水线式教育,不 利于中小学生的个性发展, 更不利 于中小学生的健康成长。综合中国 青年报、齐鲁晚报、北京青年报等