

全国两会期间代表委员关注“双一流”高校建设：

# 建议提高推荐免试研究生比例

2022 年全国两会召开期间，多位全国人大代表、政协委员都很关注“双一流”高校建设的问题，并提出了相关建议：进一步加大“双一流”省部共建力度；提高“双一流”高校研究生的“推免”比例；“双一流”高校招生名额按各省市区考生比例公平分配。

## 加大“双一流”省部共建力度

全国政协委员、南京工业大学校长乔旭建议：

应进一步加大“双一流”省部共建力度，给予省级高水平大学与一流学科建设的接轨渠道和实际支持。

长期以来，“双一流”的遴选评价标准已经成为指导高校发展的风向标和指挥棒。近期发布的《教育部 2022 年工作要点》中提到，“双一流”将“完善多元评价体系”“逐步淡化双一流身份色彩”等一系列方针政策。

教育是立国之本，是强国之基。“入选的一流学科数量过少，行业特色学科未能入围，将导致一批学科优势明显的地方高校与一流学科失之交臂。”乔旭认为，“一流学科”遴选标准不明确、差异化路径不清晰等问题，均有待进一步加强指导。

“加快促进地方高校学科的特色化发展，是‘双一流’完善多元评价体系的必由之路。”乔旭表示，随着“双一流”计划的推进，广东省、山东省、江苏省、上海市等多个省市实施了省级高水平大学、高水平学科的建设，致力于完善高等教育分层分类特色发展格局，一批高水平地方高校纳入了建设范畴。应进一步加大“双一流”省部共建力度，给予省级高水平大学与一流学科建设

的接轨渠道和实际支持。

一流学科差异化遴选评价标准如何制定？乔旭建议，根据不同类型学科，确定一流学科差异化遴选的评价标准，如工程技术等学科，并着重考察创新创业人才输送、产业引领力和支撑度以及社会经济效益等。

如何解决因“身份色彩”带来的招生、就业等影响？乔旭介绍，“双一流”计划启动时就提出了“总量控制、开放竞争、动态调整”的原则，早已“变相”，实际情况是“总量控制”有余、“开放竞争、动态调整”不足，“双一流”计划内外不同高校的同一学科水平反差大。乔旭呼吁，实行动态调整淘汰机制、淡化“双一流”身份，避免高校在学科定位方向上的同质化，促进地方高校学科特色化发展。

## 招生名额按考生比例分配

全国政协委员、南开大学教授钟茂初建议：

双一流建设高校及学科相关专业招生名额，按各省市区考生比例公平分配。

“客观地说，当前各省市区考生考入知名高水平大学的难易程度，存在显著差别，也是长期引发争议的一个问题。其公平性，有待改进。”钟茂初说，区域间的高考公平性，最根本的路径是通过促进均衡发展来实现。

因此，他提出建议，凡是《第二轮“双一流”建设高校及建设学科名单》的高校及学科，该高校及学科相关专业在各省市区的招生名额，应与各省市区当年的应届考生比例大体相当。

鉴于北京大学、清华大学在第二轮“双一流”建设中自主确定建设学科的特殊地

位，这两所高校所有专业在各省市区的招生名额，应与各省市区当年的应届考生比例大体相当。国家大量投入的建设项目，各省市区居民应无差别地公平分享。

全国人大代表、河南大学党委书记卢克平也建议：

教育部直属高校应按各省市区高考人数分配招生指标。他说，河南是人口大省、高考生源大省，由于优质高等教育资源布局不均衡，河南省仅有河南大学、郑州大学两所“双一流”高校，难以很好地承载起百万学子的“名校梦”。而省外“双一流”高校，尤其是教育部直属高校在河南投放招生计划较少，与优秀河南考生上好大学的迫切需求存在较大矛盾。

为进一步促进教育公平，卢克平提出建议，应充分考虑各省市区高考人数在全国占比情况，统筹教育部直属高校招生指标分配，适当减少高校属地的招生计划比例，更好发挥“支援中西部地区招生协作计划”作用，进一步加大对中西部地区尤其是河南等生源大省的倾斜力度。

## 提高“双一流”高校研究生推免比例

全国政协委员、电子科技大学校长曾勇建议：

提高研究生“推免”比例，尤其是“双一流”高校的“推免”比例。研究生教育肩负着高层次人才培养和创新创造的重要使命，我国的硕士研究生招生选拔采取推荐免试与统考两种模式，当前存在“推免”指标的增长远远低于同期硕士研究生招生规模的增长。

据曾勇介绍，2015—2021 年，我国硕士研究生招生规模平均增长 15.5%，同期考试报名人数也从 165 万增长到 475 万（增长 15.8%），但推荐免试硕士研究生（“推免”）指标增长远

远低于这个比例。

此外，全国具有“推免”资格的学校 360 余所，约占全国普通本科高校的 29.2%。这些高校主要是原“985 工程”“211 工程”重点建设高校以及各省排名前列的省属重点大学等，在全国高等学校体系中具有举足轻重的地位。

除清华、北大的“推免”率超过 50%以外，国内“双一流”建设高校“推免”率约在 16%~35%之间，原“211 工程”建设重点高校的推免率在 9%~19%之间，其他省属重点大学的“推免”率通常不超过 10%，少的不到 3%。

曾勇认为，本科教育是大学的根和本，过长时间、过多优秀学生花费大量时间反复刷题准备考研，不仅造成了本科阶段知识体系的不完整和研究能力、实践能力、创新能力等缺失，影响本科人才培养质量，也成为研究生培养质量下降的潜在风险，甚至造成新的厌学状况以及进一步研究与创新的好奇心和兴趣缺失。

对此，曾勇建议，提高“推免”比例，从“推免”工作制度来看，推荐免试的学生经过了严格程序，对学习成绩、科研素质、志向目标等进行了综合考核，把好了高质量的研究生“入口”。进一步提高“推免”比例，尤其是“双一流”高校的“推免”比例，可以使更多的优秀本科生从考研中解放出来，专注于完整的本科学习过程，尤其是研究型学习、挑战性和科研训练，提升本科和研究生的培养质量。

曾勇还建议，随着研究生报考人数逐年增加，为满足国家对于高层次人才的需求，尤其是“双一流”高校应当承担起研究生教育重任，可以在对高校办学质量、办学能力充分调研的基础上，对办学质量好的“双一流”高校进行招生指标的倾斜。

（见习记者 朱非）

## 近期讲座预告

### 企业合規程序激励的中国模式

主讲人：李本灿（山东大学法学院教授）  
时间：3 月 13 日 周日 15:00  
线上：腾讯会议+北大法宝学堂（扫码收看）



### 明清法律社会史的旨趣

主讲人：汪海涛（同济大学法学院副教授）  
时间：3 月 9 日 周三 19:00  
腾讯会议室：203676184

### 法学研究的创新与发表

主讲人：解志勇（中国政法大学钱端升讲座教授、比较法学研究院院长，《比较法》研究主编）  
时间：3 月 10 日 周四 14:30  
地点：中国人民大学明德法学楼 725 会议室  
腾讯会议室：527591751

### 大学校規的属性

主讲人：朱芒（上海交通大学凯原法学院教授）  
时间：3 月 11 日 周五 18:30  
地点：复旦大学江湾校区 JA203 室  
朱非 整理



## 浦东新区首批聘任40位立法工作专家

# 多位高校法学教授获聘书

日前，浦东新区举行立法工作专家聘任仪式，首批邀请 40 位法学专业和重点领域专家，全面深度参与浦东立法项目的需求收集、研究论证、草案起草等工作。

此举是浦东新区深入贯彻落实《中共中央 国务院关于支持浦东新区高水平改革开放打造社会主义现代化建设引领区的意见》以及中央立法授权的重要举措，标志着浦东新区立法工作专家咨询制度正式建立并启动运行。

此次聘任立法工作专家，为浦东新区立法工作新添了强大的推动力。首批 40 位专

家是经各方推荐、精心筛选产生的，涵盖了研究机构、高校、律所、智库等领域。这些专家将在浦东新区法规和管理措施制定过程中，发挥智力优势和专业支撑作用，全面深度参与浦东立法项目的需求收集、研究论证、草案起草等工作，以实现科学立法、民主立法、以法立法，为浦东高水平改革开放提供更坚实的法治保障基础。

获颁聘书后，华东政法大学教授丁伟表示，作为浦东新区立法工作专家，要把主要精力放在研究一些法律没有规定、但是浦东能做且值得做的方面，进一步解放思想、积

极开拓，在充分调查研究论证的基础上，挖掘立法需求。上海市国际贸易促进委员会副会长、上海国际经济贸易仲裁委员会副主任马屹表示，自己将把近年来在法律服务、国际贸易投资促进、商事争议等方面积累的经验分享出来，同时也为当下浦东改革创新中面对的新兴领域、重点领域建言献策。

此外，就目前各高校公布的情况来看，复旦大学法学院龚柏华教授、华东师范大学法学院刘平教授、王美舒副教授均受聘为浦东新区立法工作专家。

朱非 整理

## 教育部首批439个虚拟教研室建设试点名单出炉

# 9个法学相关虚拟教研室入选

□见习记者 朱非

本报讯 近日，教育部办公厅公布了全国首批虚拟教研室建设试点名单，全国有 439 个虚拟教研室入选。其中，中国政法大学 2 个，北京大学、中国人民大学、中南财经政法大学、西南政法大学、辽宁大学、大连海事大学、中国劳动关系学院均有 1 个法学相关虚拟教研室入选。

中国人民大学“法学专业虚拟教研室”由副校长、全国杰出中青年法学家王轶教授负责。

北京大学刑法课程虚拟教研室由全国杰出中青年法学家车浩教授负责。

中国政法大学证据科学课程虚拟教研室由证据科学研究院名誉院长张保生教授负责。教研室依托中国政法大学证据法学研究所、法医学教研室、物证技术学教研室等实

体教研室和证据法学、法医学、物证技术学 3 门课程，以证据科学重大理论问题和法治建设重大需求为主要教学研究内容，加强证据科学跨学科建设和师资队伍建设，深化课堂教学和考试制度改革。

中国政法大学中国民法课程虚拟教研室由中国民法学研究会副会长李永军教授负责。教研室依托中国政法大学民法研究所，与多所大学、科研机构及实务部门协同合作，利用现代信息技术打造线上、线下混合教学研究模式，建成世界一流教学与科研机构，引领民法教学前沿，促进东西部法学教育协同发展。

中南财经政法大学张家勇教授领衔组建“民法鉴定式案例研习课程虚拟教研室”，联手北京大学、中国政法大学、华东政法大学等多家法学类院校，充分利用人工智能新技术，创建新优型案例库；引入校外实践性资

源，践行服务社会使命；引领鉴定式案例教学发展，革新法学教育模式。

西南政法大学刑事诉讼法课程虚拟教研室，由全国杰出中青年法学家孙永教授作为负责人，以本校刑事诉讼法国家级教学团队 23 位教师为基础，吸收了来自国内多所政法院校的 22 名优秀教师。

大连海事大学“海洋法课程群虚拟教研室”以海商法和海洋法的教学团队为基础，由副校长、保险法学研究会副会长初北平教授负责，并拟根据建设需要吸收涉海法学专业院校共同参与建设。

辽宁大学的涉外法治人才培养改革虚拟教研室由副校长、全国杰出中青年法学家杨松教授负责。

中国劳动关系学院的劳动法与社会保障法方向虚拟教研室由中国社会法学研究会副会长、教务处处长姜颖教授负责。