www.shfzb.com.cr

# "科学研究只有第一,没有第二"

# 记中国科学院上海药物研究所研究员徐华强

□法治报记者 夏天

"中国的结构生物学研究正 在攀登的阶段",3年前,留美国 际著名结构药理学家徐华强全研 回国,他在中科院上海药物进展, 所取得诸多突破性成果与进展 使上海在基础要的引领作用, 使上领域发挥重里的引领新药的 发进一步提升了上情爆发以一线, 发进更是带领团队奋战, 发华强更是带领先突破, 生强个的药物研发提供重要基石。

#### 高水平人才梯队的伯乐

新世纪初,时任美国 Van Andel 研究所新药发现中心主任徐华强的实验室里,一位来自上海的学生告诉他,中国的发展非常快,他应该亲眼去看一看。

2002 年,徐华强在日内瓦的一个国际会议上结识了来自上海药物所从事药物设计工作的蒋华良研究员。2008 年,已是上海药物所副所长的蒋华良找到徐华强,希望他能帮助药物所建立起靶标中心,提升研究所原创新药研发能力。于是,2009 年,上海药物所与 Van Andel 签订合作协议,共建联合实验室。此后十年间,徐华强培养了 30 多名博士和硕士,并选派 10 余名科研人员出国交流并归国取得成就,多人担任

科研院所的课题组长、生物医药公司的创始人及 CEO,为中国生物医药的发展培养了新一代高水平的人才梯队,极大地提高了药物所在原创新药靶点的结构与功能方面的研究水平,并取得了一系列具有重大影响力的成果。

"美国的实验室经过17年的发展已趋于成熟,离开了我,仍然有接班人可以接续我的工作;而中国的结构生物学研究正在攀登的阶段,中国的实验室正是发展的关键期,我更放不下上海药物所那群年轻学生。"于是,2019年,徐华强便毅然决然,决定全职回国。徐华强常常对他们说:"科学研究只有第一,没有第二。"在这种良好的科研氛围中,这些年轻人奋发图强、攻坚克难,都取得了可圈可点的成绩。

#### 抗击新冠的科研战士

2020年,新冠疫情爆发。徐华强带领团队奋战一线,联合合作单位经过 46 天的日夜奋战,成功解析新冠肺炎病毒 RNA 复制酶单独结构以及结合 RNA 和抑制剂瑞德西韦复合物的冷冻电镜结构,阐述瑞德西韦等核苷类药物抗病毒的精细机制 (Science, 2020); 2021年领衔研究团队在国际上第一个解析非核苷类抑制剂结合新冠病毒 RNA 复制酶的三维结构,拓展了对非核苷类抑制

剂作用机制的认识,推进靶向RdRp的非核苷类抑制剂的药物研发(NSMB, 2021)。同年,他带领团队首次解析了缓激肽受体B1R和B2R分别与选择性多肽复合物的冷冻电镜结构,为开发靶向缓激肽受体的调节剂用于新冠肺炎的治疗提供了重要的理论依据(NSMB, 2021)。

2021 年底,新冠病毒奥密克 戎变异株在全球肆意传播,徐华 强带领团队日以继夜开展研究, 在不到一个月的时间里就迅速揭 示奥密克戎变异株传播迅速和免 疫逃逸的分子机制,并攻克了 BA.1 变异株刺突蛋白与特异性治 疗抗体 JMB2002 的结构,阐述了 抗体 JMB2002 具有广谱抗新冠病 毒的分子机制 (Science, 2022)。

今年 3 月中旬,上海新冠疫情形势严峻,徐华强和团队主动要求封控在园区。针对感染上海的新冠病毒变异株奥密克戎 BA.2 变异株,徐华强领衔团队在疫情防控的严峻形势下,从结构上解释了初代疫苗引起的抗 Omicron变异株的免疫保护机制,为提倡尽快尽早进行第三针新冠疫苗全员接种提供

了理论依据;同时就用关于。 相关研究时间, 是第一时间的, 是第一时间。 是第一时间。 是第一时间。 是第一时间。 是第一时间。 是第一时间。 是第一时间。 是第一时间。 是第一时间。 构,为人类抗击疫情的药物研发 提供重要基石。

#### 探索生命科学的奋进者

在深耕基础研究领域多年之后,徐华强的团队主导解析了30多种与神经、免疫和代谢性疾病密切相关的 GPCR 结构,为这些疾病的药物设计和开发提供了清晰的思路。近年来,他决定用自己多年的积累,在基础科学与临床药物之间搭起一座桥梁,致力研究原创性成果和产业发展需求相结合。

徐华强表示,接下来的人生将为实践这一理念而努力。目前,他参与和主导的3个新药进人临床试验阶段,药物研发进展顺利。其中,治疗脂肪性肝炎候选新药CS0159分别在美国(2021年)和中国(2022年)获批临床,该项目的创新点在于充分利用蛋白结构辅助设计,发现可增强药物活性及降低药物副作用的作用位点,并应用到新药分子设计中。从靶点研究到药物设计,皆由徐华强团队及其合作团队完成,是一个颇具发展潜力的原创新药。



# 上海民警陈建强当选 "全国最美基层民警"

□记者 陈颖婷

本报讯 昨天,在中央宣传部、公安部联合举办的"闪亮的名字"——2022"最美基层民警"发布仪式上,上海市公安局城市轨道和公交总队刑侦支队三队队长陈建强光荣当选"全国最美基层民警"。

2012年从警以来,陈建强常年坚 守便衣反扒一线,倾情守护全世界里程 数、客流数双第一的轨道交通。10年 他始终牢记习近平总书记"人民城 市人民建,人民城市为人民"的殷殷嘱 托,和队友直面反扒的"苦、累、脏、 险",为守护人民的幸福生活前行不辍。 2021年起,陈建强和战友将反扒工作 主动融入以风险防控"一平台、三体 系"为主体的新型现代警务机制,确保 动态隐患清零和精准打击犯罪"两手 抓""两手硬"。在陈建强的带领下, 上海轨交十年来擒贼 1000 余人, 扒窃 案件数从 2019 年 1.7 万多起,直降到 今年以来发案仅个位数, "百日行动" 中更是保持了零发案。

"群众取回被盗财物时的笑脸,就是我们反扒民警的荣耀时刻。"当选2022"最美基层民警"的陈建强表示,这些年,虽然轨道交通发生了日新月异的变化,侦查方式也在不断创新,但是对党忠诚的政治品质,为民守护的警察情怀,拼搏奉献的职业精神始终没有变。

# 对败坏教育风气的行为,唯有"零容忍"

9月23日,网传江苏盐城一小学老师将收礼账单记录 发到家长群引发关注。经初步核查,网传图片属实,事件截 图内老师确实为向阳路小学老师,目前当事人已被停职并接 受调查。

### 教师收礼,是心照不宣的"潜规则"吗?

近年来,屡屡发生教师收受礼物礼金被举报的事件,而这些事件 经相关部门调查又确实存在。为什 公会频频发生教师收礼的现象呢? 我觉得一方面是家长对教育的想 虑,生怕自己的孩子在学校被老师 区别对待,希望通过送礼引起老师 的关注,给自己的孩子更多关照。 另一方面是老师的素质问题,相关 部门对教师的选拔过于重视专业知 识,放松了道德素质,导致教师队 伍鱼龙混杂。

以看出,教师收受礼金在某些地方 已经成为一种"潜规则",家长和 教师心照不宣,只是根据自己孩子 和家庭的实际情况,就高或就低而 已。在"双减"政策下教育公平 定是全社会关注的焦点,滑向对果任凭 "潜规则"发展,必然是滑公平, 生的区别对待,损害教育公平,往 生带来的人员更大范围的学风。 好 人员,必然在老师身上,便师德失起 绝不只是涉事老师的问题,家长起

从媒体不断披露的类似事件可

教师收受礼金这种现象,对那些高风亮节、坚守原则的老师来说,很不公平。这种现象的存在不仅会加重社会的教育负担,也会影响正常的家校关系、师生关系。刹住教师收受礼品的歪风邪气,需要全社会的努力,要建立完善的制度监管和约束机制,畅通投诉监督渠道,以法律手段体现对歪风邪气的"零容忍"与威慑力。

## 家长理应成为根治教师收礼链条上的有力环节

不收受家长和学生的财物,本 应是师德的基本要求。对此, 各级 教育部门三令五申。规定写得很清 楚, 但这位老师却对师德红线置若 罔闻, 坦然接受了这么多家长的 "孝敬",还这么有心地整理成清 单, 奈何自己不知道犯了哪门子神 经, 在本就十分敏感的班级群里抖 搂出来。这是自作孽, 不可活。倒 是整理出来的这个清单, 可能更让 人耿耿于怀。俗话说拿人家的手 短,他不能拿了钱不办事,最终的 结果, 必然是滑向对学生的区别对 待, 至于是不是损害教育的公平 性,他要在乎也就不收钱了。不 过,还有句话,想必这位语文老师 也烂熟于心: 莫伸手, 伸手必被 捉。现在,他不仅被逮个正着,成 了教师队伍的反面教材,接下来, 更多的处分,应该也不会放过他。

师德问题的根源当然在老师身上,但师德失守绝不只是涉事老师一个人的问题。名单上这么多的家长名字和他们贡献的"礼金",透过屏幕都能感觉到他们的尴尬。白纸黑字,一笔一划的名字写得很清楚,别的家长能看到,别的老师能看到,自己的孩子也能看到,尴尬吗?

其实,也挺替他们难受的。本来想花点钱,给孩子争取个好点的待遇,没想到整出个这事儿。钱白花了不说,还因此现了眼。不能不说,他们一些人之所以送礼,确实是为了钻点空子想给孩子获得额外

的"关照";一些人可能处于迫不得已,不得不随大流,免得因不送礼导处孩子受委屈。但他们的行为,只会让这位老师的胃口越来越大,让他的"潜规则"得以盛行,往往带来的是更大范围的学风、班人的败坏。实际上,只要对教师收入事件进行适当的解剖,就不难发现,少不了家长的"配合"或推波助澜。表面上,我们都不赞成给老,我们都可能成了随波逐流者。

这也说明,家长理应成为根冶教师收礼链条上的有力环节:这既包括家长应该有主动抵制的勇气,也包括家长自身应守着底线,不主动递送红包。

#### "以教索贿"须予以严查

教师节前后,总有一些老师热衷于公开晒礼,五花八门的礼物,令老师开心、家长闹心。相比之下,新闻中这位老师胆子似乎更大,堂而皇之地在家长群公开晒出收礼记录。其到底是手滑,还是故意为之,我们无从得知。但这位老师顶风收礼毋庸置疑,是否存在"以教索贿"等情况,则需要当地纪委严肃调查了。

晒"礼单",不仅证明教师节送礼这股歪风邪气没有刹住,也从侧面说明教师节礼物在个别老师心中,似乎正在成为衡量家长与学生

的一个标准。而这,无疑是一个危 险的信号。

从另一个维度看,用礼物就能换来老师对孩子的"特别关照"吗?恐怕未必。对于教师群体来说,倘若收礼物成为一股"风气",那在这种歪风邪气之中,学生也不过是带来礼品的"媒介",而不是需要用心教导的对象。

收受礼品,尤其是像上述新闻所报道的晒"礼单"等行为,无疑是将教育涂抹上了商业化、功利化的色彩,亵渎了师道尊严,伤及了师生关系,也伤及了真正的教育公平。

可见,教师家长群晒"礼单",实际上是一份"以教索贿"的证明书,必须严厉查明,并依纪予以应有的处分。

刹住教师收受礼品的歪风邪气,不是靠一纸公约便能约束得了的。这需要学校及上级管理机构建立完善的监管制度和约束机制,畅通投诉监督渠道,制定铁律以严查。要知道,收礼物晒"礼单"之类的行为,只会带偏学生教育,败坏教育风气,唯有"零容忍"。据新京报等

(谚路 整理