

50 封治愈暖信，为你抚平焦虑、答疑解惑

少文老师的解忧杂货店



目录

写在前面的话

代序：得天下英才而陪之

法律人的世界观

我知道光在哪里

读着读着就老了

我有屠龙之术

快乐高于责任

伟大的生活都有无趣的阶段

常思本来我无，方知人生皆得

“学一行”就得“干一行”吗？

未选择的路

法律人的知识沙文主义

让你兴奋的，终将落地

举世非之而不加沮

思想背后的利益

人在江湖，身要由己

立场决定逻辑？

作为知识生产机制的教与学



《写给年轻法律人的信》

陈少文 著

中国民主法制出版社

【编辑推荐】

那些困扰年轻人的法律问题

求学、职场、情感、生活、社会……

听听少文老师怎么看

【内容简介】

本书是作者收录了少文老师与年轻法律人的 50 封往来书信，分为：“法律人的世界观”“法律人的方法论”“法律人的自处之道”“法律人的专业之道”四大部分。来信读者既有初入法学大门的法科生，也有初入法律职场的

【作者简介】

陈少文（陈虎），法学博士，中南财经政法大学法学院教授，北京大学博士后，香港大学法律学院访问学者，多所高校兼职教授。著有《死刑案件证明

【前言】

代序：得天下英才而陪之

少文老师：

您好，我也是一名法学教师，从教时间应该和您差不多。您写的每一封信我都会看，写这封信给您是因为我一直有一个内心的疑惑，希望您交流。我们都在体制内，都知道对于一个高校教师而言，科研才是他的生命线。您在课外花这么多时间和学生互动，会不会耽误您做科研的时间？换句话说，在学者身份和教师身份这两者之间，您更看重哪个？谢谢。

——陈虎，高校教师

陈虎老师：

您好。
神交已久。见字如面。
当年，有人问美国新闻界泰斗级人物沃尔特·克朗凯特：“您回顾一生，最喜欢别人把您看作一名记者，还是一名主持人？”
沃尔特·克朗凯特毫不犹豫地回答：“记者。”
多年后，一位叫作白岩松的中国人，也选择了同样的回答。
您的问题和这个故事很像。我很久之前也被问到过。当时，一位我很尊重的学界新锐在饭桌上对我说：“科研为自己，教学为他人。有些可有可无的学生活动，就不要参加了。”
这种思想非常具有代表性。

新鲜人，还有工作多年处于倦怠期的法律人。他们所提的问题涉及学业、专业、职业、感情观、人生观、价值观等方方面面。作者通过书信的形式，对这些问题一一作答。犹如一位智者，坐在读者面前，耐心地娓娓道来。

标准研究》《心能转境》《不激不随》《刑事程序的深层结构》《写给法科生的信》，译有《吉迪恩的号角》《审判故事》等。

我并不认为有这种思想就是功利。相反，我倒觉得，如果他能在完成教学任务的前提下，将更多精力投入到学术活动中去，最多只是个人价值排序的问题，因此无所谓对错。

但我和沃尔特·克朗凯特以及白岩松一样，总觉得，在两种身份的叠加中，有一种是更为本质的存在。

因此，相比于学者，我更为看重教师这一身份。

连续剧《大明王朝 1566》里有这样一段情节：朝廷重臣高翰文才高八斗，他被派往浙江推行改稻为桑的国策，此人心系民生，痛恨官僚，却被搅进一场无边黑局而无力挣脱。同为朝廷重臣的胡部堂不揣冒昧，直言相劝：“第一，你不该出来当官，你的才情只宜诗文风雅；第二，既然中了科举，就应该在翰林院储才撰书，而不应妄论国策。圣人的书是用来读的，拿来办事则是百无一用。”胡部堂与高翰文并无深交，此番言语可谓交浅言深。二人声气相投，故胡部堂直言相告。电视剧里的高翰文和电视剧外的我都深有感触：能够从事一个适合自己的职业，本就是一件极为幸运的事情。

所以，1997 年，从我踏进法学殿堂的第一天起，我的人生理想，就是成为连续剧《一年又一年》里许亚军扮演的那种大学教师——宁愿回答学生一万个问题，也不对领导点一万次头。

为了这个梦想，我一直读我爱读的书，写我不爱写的论文。



书架

《好的婚姻从来不是忍出来的》



《好的婚姻从来不是忍出来的》是知名婚姻律师张荆基于《民法典》新规及司法解释的婚姻法律知识，是送给每个女性的婚恋安全指南。在本书中，张荆律师直击当代女性在婚恋关系中的痛点，利用 50 个常见恋爱与婚姻场景，帮助未婚和已婚女性解决婚恋中的纠纷，通过法律案件分析和律师普法的方式给出“法律对策、心理疏导”，就处理婚恋纠纷问题提供了全方位法律支持。

张荆 著
河北科学技术出版社

《一般法学说的要素》



本书以德国传统上“客观法”和“主观法”的区分为纲，分为两章。在第一章“客观法”之下分为四部分：第一部分为“一般描述”，第二部分为“法作为实现目的的手段”，第三部分为“法的实证性与公正”，第四部分“国家专论”。第二章“法律关系与主观法”相对简单，主要围绕法律关系的范畴展开，着重讨论了作为法律关系内容的主观法（权利）的概念以及法律关系的形成问题。

阿道夫·默克尔 著
商务印书馆

《环境保护法教学案例》



书稿根据全国统编的环境保护法教材的基本知识点，收集裁判网上的环境保护经典案例予以详细分析。共分六大部分 42 个案例进行编撰，每个案例在编写过程中按照案例要旨、案情概要与法理评析三部分顺序展开。书稿的编写对于培养良好法律职业素养的高层次应用型专门人才、探索法学案例教学模式大有裨益。作者是湖南省生态环境保护法治研究中心首席专家。

李爱年 王世进 著
湖南师范大学出版社