

## 网课"爆破手"不乏学生

"网课入侵"现象并非个例。据媒体此前报道,今年9 月沈阳城市学院有同学称,上网课时突然有几个陌生人混进 来,一开始以为是重修的同学便没有在意,但很快有人开麦 放歌,并对老师说"我喜欢你"

这类入侵网课的行为在互联网上被称作"网课爆破 般会由知情人先泄露网课链接和密码,随后会有专门的 "组织者" 下达爆破令,在固定的时间,集体"爆破"网课, 阻止或扰乱正常的网课教学。

目前,在一些社交平台仍可以找到"爆破手"群组。记者在QQ群、贴吧等多个社交平台以"猎手群""会议群" 等为关键词搜索,随即弹出了相关群聊,进入群聊后,很快 便有"爆破手"李洋(化名)表示可以"接单"进行爆破。

李洋告诉记者,只需提供网课会议链接及密码,或扫码 "到时候 (将会议链接密码) 发群里", 每次 讲入会议室, 进入会议的"爆破手"人数在4至10人不等。

至于具体的爆破手段,李洋介绍,他们会放音乐或跟老 师连麦对话,还有些人会辱骂老师,"如果老师不踢人,我 们能一直在里面"。

李洋自称是一名高一学生,据其了解,群里大多数网课 "爆破手"都较为年轻,其中不乏有部分学生参与。 手"对于课堂内容不作限制,初三或高三学生找到他们也会 接单,但他发现,高三这类网课基本进不去,进去马上就会 被老师踢出会议室。目前已做过10次左右网课"爆破手

多为免费,主要是为娱乐。不过,李洋透露,也有付费"爆 破手",类似辱骂老师这类行为几乎都是付费的, 络入侵手段都特别讨分"

据李洋了解,一般年轻老师发现情况会直接将他们踢出 会议,年纪较大的老师则很少懂得这类操作技术。网课平台 回应媒体称,以前曾有老师反映讨此事,为避免该情况,在 学生进入会议后,老师可以设置"仅主持人可以邀请成员", 避免陌生人进入直播间。然而李洋发现,一般情况下老师不 会这样设置,担心学生一旦误离开网课会议后,无法及时进

负责处理新郑三中事件的专班负责人称, 该校多名老师 上网课时遭遇黑客的网络暴力,但该市教育系统无法做到从 "以后上网课怎么杜绝黑客攻 技术上杜绝, 只能向上汇报。 击,还在想办法。

"网课爆破"真的无解吗?近年来,部分网课直播平台 也在做出调整,意图优化网络空间环境。今年9月6日,某 大型网课平台发布了防网络入侵指南。其中提到,若遇到扰 乱课堂秩序行为, 主持人可以即刻停止当前共享, 回收参会 者的屏幕共享权限;也可以将乱入者移出并锁定会议。9月 8日,该平台再次公布新版本,增加"一键暂停参会者活 动"的功能。启动功能后,会议将被锁定,等候室自动开 启,所有参会者的音视频、共享屏幕、批注、聊天及其他协 作权限被关闭。

## "网课爆破"指 网课会议号和密码被泄露后. 法分子有组织地 "入侵" 在线课 通过强行霸屏、刷屏骚扰信 乃至辱骂师生、播放不雅视 频等极端方式,恶意扰乱教学秩 序的行为。

## "爆破手"或将承担刑事责任

随着线上办公、线上网课的普及, 网络人侵问题近年愈 发受到关注。这次"网课爆破"事件中,网络教学平台的安 全是一个无可回避的焦点。

早在 2020 年初,公安部网安局就曾发文强调网课安全 文中提到,各类教育移动互联网应用蓬勃发展,但也加大了 原本存在的安全隐患。公安机关网安部门积极配合教育主管 部门,按照职责加强安全监管,组织各方开展安全保护,依 法打击违法犯罪行为。公安机关对发布、传播涉黄涉赌等违 法有害信息的行为,将坚决依法予以查处。

"网络爆破"是否属于网络暴力, 那么,

否触犯法律,又会如何被惩治?

北京京师律师事务所律师范辰表示,根据我国《民法 《刑法》及司法解释相关规定, 网络暴力属于违法犯罪 一般网络暴力违反《民法典》规定,侵害他人姓名 权、名称权、名誉权、荣誉权、肖像权、隐私权等人身权 益, 需承担民事侵权责任。

如果情节较重,例如网暴导致被害人死亡,或网暴帖转 发量达到5000次以上,则触犯刑律,要承担刑事责任。

目前司法案例中,已有不少惩处网暴行为的案例,施害 者依法受到刑事处罚。不过,北京安剑律师事务所律师周兆 成坦言,因为刑法规定的侮辱、诽谤罪都是刑事自诉案件, 受害者存在举证难度,往往很难维权。知名法律律师庞九林 则认为,要把网暴牢牢关进刑法的笼子,关键是从"自诉" 走向"公诉"。相关职能部门应该细化网络侮辱诽谤的立法 规定和立法案件, 规定符合刑法立案条件的网络暴力事件, 应该按公诉案件来处理。

对于新郑三中老师猝死与遭到网暴两者是否有必然联 系,范辰表示,根据《刑法》第246条规定,以暴力或其他 方式公然侮辱他人或捏造事实诽谤他人,情节严重的,处三 年以下有期徒刑、拘役、管制或者剥夺政治权利。若刘老师 确实因网暴导致猝死,则犯罪嫌疑人涉嫌侮辱罪或诽谤罪。

河南豫龙律师事务所律师付建则认为, 猝死与网暴不存

在法律上的必然联系。"爆破手"入侵直播间进行辱骂和骚 扰不能必然导致受害者猝死。因此,两者是否存在必然联 系,需要由公安机关经过调查取证后获知。

付建指出, 网课直播平台方, 应加强网络安全, 及时修 复出现的漏洞,提高自身安全性。同时还需要履行相关告知 义务,例如防范恶意入侵的措施。对于出现恶性入侵事件, 积极配合公安机关调查取证,维护广大师生的合法权益。

范辰表示,根据《民法典》相关规定,网络用户、网络 服务提供者利用网络侵害他人民事权益的,应该承担侵权责 任。网络用户利用网络服务实施侵权行为的,权利人有权通 知网络服务提供者接到通知后,应当及时将该通知转达到相 关网络用户,未及时采取必要措施的,对损害的扩大部分与 该网络用户承担连带责任。

当网课成为日常,如何维护这个课堂的安全显得尤为必 要。教师与网课平台是否有足够的能力与技术抵御人侵者, 法律对于"爆破手"的制约,都关乎着每一位在屏幕前上课 的老师与学生。因为被"爆破"的不仅是网课,也是教育者 的尊严 (来源:新京报、中国新闻周刊等)

本版均资料图片