国家发改委等多部门就社会信用体系建设法向社会公开征求意见

健全覆盖全社会的征信体系

□据本报综合报道

据国家发改委网站 14 日消息，国家发展改革委、人民银行会同社会信用体系建设部际联席会议成员单位和其他有关部门(单位)研究起草了《中华人民共和国社会信用体系建设法(向社会公开征求意见稿)》，现向社会公开征求意见。

意见稿提出，为了完善社会信用体系，创新社会治理机制，优化营商环境，规范社会主义市场经济秩序，提升全社会诚信意识，弘扬社会主义核心价值观，健全覆盖全社会的征信体系，制定本法。

意见稿提出，本法所称社会信用体系建设，是指国家动员和引导政府、市场和社会各方面力量，推动政务诚信、商务诚信、社会诚信和司法公信建设，完善征信体系，规范信用信息处理，加强信用监管，健全褒扬诚信、惩戒失信的制度机制，推进诚信文化建设。

国家邮政局印发通知推动满足条件的关停邮政快递基础设施尽快解封

□据新华社报道

国家邮政局近日印发通知，要求各级邮政管理部门要推动地方政府，对于已经关停的邮政快递基础设施，满足解封条件的要尽快有序解封，对于承担防疫物资、民生物资和重要生产生活物资寄递的，要按程序优先解封。

通知要求，要调整落实风险区和高风险岗位行业疫情防控措施。对地方政府划定的“高、低”风险区内的行业疫情防控工作相应执行“高、低”风险区的防控措施；对直接与境外人员、国际邮件快件接触的一线作业人员等高风险岗位人员结束闭环作业后的管理措施进行相应调整。

要落实“一企一策”疫情防控工作机制。各邮政快递企业进一步健全完善企业疫情防控工作机制，制定企业总部疫情防控工作方案和处置预案，并指导各类生产作业场所制定疫情防控工作方案、处置预案。要着力加强重点环节、重点场所、重点人员管理。要严格落实关于快递从业人员定期核酸检测的相关要求。

要强化从业人员包括外包人员、外地货车司乘人员管理，抓好临时外来人员健康监测和身份查验登记。要提高应急处置能力。各级邮政管理部门要加强行业突发疫情应对处置工作，提高突发疫情应对处置能力。各邮政快递企业要指导各类生产作业场所制定临时封闭管控状态下的内部隔离管理方案，一旦发生疫情要迅速实施到位。

各邮件快件处理中心要避免对外来货车“一封了之”的做法，要在做好防控的基础上，为外来货车司乘人员提供独立的休息区域和必要的生活服务保障。

长江口生态保护见成效：

江豚又回来了 能看到鱼儿跳

□据新华社报道

“江豚又回来了，裤子港闸一开，都能看到鱼儿跳！”谈起长江十年禁捕和沿岸环境整治，张志平的话一下子多起来。

59 岁的张志平是江苏省南通市崇川区狼山镇街道同心社区居民，裤子港是他家附近一条通江河流。

张志平告诉记者，20 世纪八九十年代，沿江工厂增多，污染逐渐加重，长江和通江河流里到处漂浮着油污和垃圾，加上过度捕捞，鱼儿渐渐少了。最近几年，长江大保护，沿岸工厂关闭，渔民退捕上岸，长江边长大的张志平原本一直以捕鱼为生，到 2018 年彻底不再捕鱼。

水又清了，沿岸景色美了，鱼儿也回来了。

“虽然不能再到江里捕鱼了，但看到这样的变化，我发自内心高兴。”张志平说，“最近，我也在网上学习了党的二十大报告。报告说，要像保护眼睛一样保护自然和生态环境，我是深有体会的，没有好环境，哪来好生活?”

现在，张志平每隔两三天都要去江边走一走，志愿当护江巡查员，一旦发现不文明行为,或污染、破坏环境的问题，就会上前阻止或上报有关部门,以实际行动守护长江生态。

在渔民退捕上岸的同时，地处长江入海口的南通还大刀阔斧推进长江岸线整治。

“我们脚下绵延 18 公里的江海岸线，就是南通生态岸线建设示范段，也是江苏省‘美丽海湾’建设优秀案例。”10 月 26 日，南通市下辖启东市圆陀角旅游度假区组织 20 多名青年代表和旅游从业者，在其生态宣讲驿站共学党的二十大报告。度假区党群工作局理论宣讲员徐楠楠在学习交流中这样说。

圆陀角旅游度假区是长江入海前的“最后一站”，长江、黄海、东海在此三水交汇。徐楠楠以度假区内渔人码头街区为例介绍说，这里原是一条杂乱无章的渔港，到处是违建、“僵尸船”，许多外来渔民吃住在港内的船只上，滥捕滥捞等诸多违法问题时有发生。

2017 年开始，度假区对这里进行了釜底抽薪式的改造，清理 2 万平方米的违建、300 多条“僵尸船”、12 处非法码头，引入社会资金打造了一条旅游休闲街区，现已成度假区内“网红打卡地”。

“党的二十大报告说，绿水青山就是金山银山，这就是生动的案例。”徐楠楠说，“环境变美了，度假区游客近年来激增，已达 200 多万人次，当地居民通过开办民宿、农家乐等途径获得的收益远超过往种地、捕捞收益。”

另据南通市生态环境局提供的数据，长江大保护战略提出以来，南通关闭了 2 个沿江化工园和 400 多家化工企业，另外还排查“散乱污”企业 4371 家。

南通市生态环境局局长程炜说，党的二十大报告对中国式现代化内涵进行了诠释，人与自然和谐共生是其本质要求。临海滨江的南通是江海洄游生物进入长江的门户，生态区位重要，今后将进一步加强对生态环境的保护，特别是长江口生态的保护，并全面推行绿色、可持续发展。

中国水产科学研究院淡水渔业研究中心研究员杨健介绍，对长江口及其毗邻海域以及鄱阳湖等水域的监测显示，长江刀鱼资源正呈现持续恢复态势，甚至洞庭湖、赣江等十几年未发现刀鱼的水域也出现了刀鱼。

长江鱼类分为淡水渔业资源、长江口定居性渔业资源和洄游型渔业资源。其中洄游生物就好比水中“候鸟”，在江海之间来回穿梭。刀鱼是长江洄游生物资源旗舰种。

江海洄游生物保护科技创新联盟发起单位——江苏省海洋水产研究所党委书记、研究员仲霞铭说，长江十年禁捕为以刀鱼为代表的江海洄游生物资源持续恢复打下基础，而长江口沿岸地区绿色、可持续发展，特别是水污染防治、岸线整治，改善了江海洄游生物的生境，加速了水中“候鸟”的回归。

“党的二十大报告说，科技是第一生产力，并明确要加快实施重要生态系统保护和修复重大工程。”仲霞铭说，“在党的二十大闭幕后不久，联盟就召开了第二次年度会议，也是希望通过多学科联合，多种数据汇集，不同思维碰撞，为江海洄游生物资源加速恢复提供更有力的科技支撑。”

透视教师资格考试热背后

教师职业吸引力逐步增强

□据新华社报道

不久前，2022 年下半年国家中小学教师资格考试（笔试）开考。今年的教资考试报名人数达到 1100 多万人次，已超过 2022 届高校毕业生总规模。

教资考试持续火爆

10 月 29 日，2022 年下半年国家中小学教师资格考试（笔试）如期举行。当日仅武汉就有 12.99 万人在 46 个考点参加考试，考生人数规模排在全国各城市第一位，创历史新高。考试结束后不久，“教资”“教资科二”等词条冲上热搜，也反映出近年来教资考试热度的持续攀升。

中国教育科学研究院研究员储朝晖介绍，作为教师行业的“敲门砖”，教师资格的报考条件相对宽松。目前，我国教资考试一般每年组织两次，分为笔试及面试，涵盖了从幼儿园到高中（含中等职业学校）的多层级、多类别，其中，中小学教资考试的参与面最广。

不少受访考生都表示，教资考试难度不是特别高。此前参加过教资考试的华东师范大学教育经济与管理专业学生池傲（化名）告诉记者：“考试对于很多专业的学生而言都比较友好。”今年已经 31 岁的考生严珠（化名）也表示，自己工作 8 年后又复习考试，“难度可以接受。”

记者调研发现，“教资热”也带火了与之相关的教材教辅、课程培训等。在某网购平台上，记者发现排名靠前的教资辅导书月销量均在 5000 册以上，多数资料内包括真题、考点详解、面试题目等，一些商家还打出“非师范生或零基础考生 45 天贴心规划，一战通关”等广告。不少考生反映，尤其对非师范生来说，购买相关教材教辅已是考试“标配”。

教资考试培训市场也在不断扩大。多名教资考生表示，身边有同学通过报班或观看网课进行备考培训。以教资考试为主要内容的手机 App，下载量、点击量不断攀升。某考试培训机构 2021 年财报显示，其教师序列全年营收超过 8 亿元，在公司全部营收中占比 11.61%。

热度背后有“三变”

记者近期与多地多所高校师生交流发现，当前“教资热”背后发生了三重变化。

——报名人群变广，非师范类学生占比变高。多位高校教师观察到，近几年考教资的学生数量与专业都发生了变化。某外语院校一位教师表示，语言类专业、小语种专业学生参加教资考试的人数有所增长。池傲说，身边理工科同学参加教资考试的也越来越多。

这样的情况并非个例。天津市教育科学研究院副院长李剑萍认为，教资考试没有将非师范生“拒之门外”，这吸引了相当一部分考生参与其中。“从统计数据来看，近几年我国报名参加教资考试的考生中，约三分之二是非师范生。”

——应考科目变多，已不限于“一人一证”。“为了提升自身竞争力、满足部分学校招聘需求，一些师范生不再满足于只考取某一科教师资格证。”广西师范大学科学教育研究所学生周佳乐告诉记者，班里约一半同学会报名参加多学科考试，拥有两门以上科目的教资证。

甘肃兰州一所高校的辅导员也表示，一人拿多科教资证已经是非常普遍的现象。“学生过去都是选择擅长的科目考试，但这几年有些学生产生‘能多考几个就多考几个’的想法。”据了解，目前教资考试对所学专业并无限制。

——拿证目的变多元，提升自身就业保障。记者发现，随着教师地位进一步提高，一些考生把当老师作为就业的重要选择。还有一些考教资证的学生只是为了“技多不压身”。“希望找工作时多一重保障。手里多个证，心里更有底。”一名考生说。

“教资热”仍需“冷思考”

记者调研发现，“教资热”的背后是“教师热”。随着我国对教育越来越重视，政府不断出台惠师、利师政策，教师职业吸引力逐步增强。“教资热”对整体教育质量的提升起到了积极作用，也有利于全社会形成尊师重教的良好氛围。

李剑萍等受访专家认为，社会对教师需求量较高是教资考试热的主要原因。目前，教师行业仍是吸纳大学生就业的重要领域。据中央编办介绍，2019 年以来，各地推动解决城乡之间、地区之间、学校学段之间人员编制配备不平衡、编制调整不及时、人员流动不顺畅等问题，截至今年 6 月底，全国省市县三级中小学教职工编制已如期达到或高于国家基本标准。教育部数据显示，十年来,我国专任教师总量增幅达到 26%，其中大多数是中小学、幼儿园教师，都需要考取教师资格证。

教师待遇、福利保障的提高，符合当下不少学生的就业预期。2021 年，《中华人民共和国教师法（修订草案）（征求意见稿）》提出，中小学、幼儿园教师的平均工资收入水平应当不低于或者高于当地公务员的平均工资收入水平，并逐步提高。

“教资热”现象也折射出当前的就业形势与学生就业心态。储朝晖、李剑萍等认为，一些年轻人在就业比较紧张的形势下，更愿意选择比较稳定的行业，这和高校中出现的“考公热”“事业编热”等趋势同步。此外，毕业生规模扩大、就业难度提升，也让大学生们在激烈的竞争中选择“多一张证多一条路”。

南开大学党委学生工作部副部长、学生就业指导中心主任李军提示，目前教资考试仍面临“冷热不均”问题。不同地区教资考试和教师招聘的“热度”不同，发达地区、大城市更受欢迎，贫困边远地区则比较冷清。去年教育部等九部门印发《中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划》的通知，要从源头上解决师资来源问题。“高校在开展就业观教育的过程中，要鼓励毕业生到祖国最需要的地方去。同时，也要进一步提升贫困边远地区教师待遇和职业发展空间。”李军说。

受访专家提示，基于“七普”数据的预测结果表明，未来十五年我国各学段学龄人口规模将持续减少，学龄人口结构将由“两头小、中间大”的纺锤形结构逐步向“上宽下窄”的倒金字塔结构转变。这将对教育资源的供需关系产生显著影响，教师资源配置也必然受其影响。大学生要明确自身职业规划，通过多种渠道了解教师队伍需求和教师职业对毕业生的综合素质要求，明确自身能力、性格、职业倾向和发展规划是否与教师职业需求匹配，避免盲目跟风从众。