

名家茶座

当红法学家罗翔有本名叫《法治的细节》，书中有个篇章，专门记录自己读经典的感受，其中关于卢梭的段落尤为令人唏嘘。

罗翔回忆自己年少时读卢梭的《论人类不平等的起源》，深深为之折服——“这是一个多么敏感的人啊，看到人类受苦，居然会流出伤心的泪水”！可惜的是，随着年岁渐长，读的书慢慢多了，“才发现我所敬仰的卢梭只爱抽象的人类，根本不爱具体的人”。卢梭把女佣忽悠上床，然后把女佣为他生的五个孩子都送进了孤儿院。然后，卢梭在《忏悔录》中是怎样为自己辩护的呢？他说自己忙着爱人类，以至没有时间来关心自己的孩子。可一个真正具有爱心的人，又怎么会忍心看着一个个活生生的小生命沦落到孤儿院而不觉得应该施以援手呢？无怪乎斯蒂芬会说：“我在读卢梭的《忏悔录》时发现，几乎很少有文学作品能像他对人类表达的爱那样让人恶心。”

是的，我很爱全人类；但我没时间来爱身边一个个具体的人（或者干脆就是，我不爱身边一

个个具体的人）——如果谁这么对你说，你大概一眼就能辨识出来，这是多么荒谬而虚伪的“大爱”！可如果对方只以慷慨激昂、情深意切的词汇反复宣讲前半部分、宣讲自己对全人类的爱，却把后半部分（对身边一个个具体的人的冷漠）藏在心里，不说出来，你还能穿越他那慷慨激昂情深意切的演说，去看透他实际行动中对身边一个个具体的人是有多么冷酷无情吗？

看过一个视频，抱怨一些人的冷漠与伪善，比如热衷收养小猫小狗，却不愿意生养一个孩子或者收养一个孤儿，美其名曰，人类身上有太多缺点，不如小猫小狗可爱，宁可与狗猫为伴，也不愿意与人类为伍；又如，宁愿为远方素不相识的人捐款，也不愿接济身边的穷亲戚。

可实际上，上述行为虽然见仁见智，却并无多少可以批评之处。毕竟，这里只是一道“奉献给谁”的选择题，而不存在“履行责任”的必答题。你有余力，在你的职责范围或者道德责任之外，你选择去爱A还是爱B，都只是个人选择，旁人无须苛责。更何况自古就有“升米恩斗米

名家茶座

天边与身边

林永芳

仇”的教训，身边的穷亲戚也未必都那么清纯善良。这是题外话了。

可卢梭们的所作所为，性质就大不一样了。对于五个未成年孩子，卢梭负有抚养的义务，用“我的时间要用于爱全人类”来推卸对身边一个个活生生的孩子日常繁琐艰辛的照料责任，显然是取巧，是虚伪。幸亏卢梭不是国王，否则，他想必会告诉国民，我要考虑的是江山社稷、天下苍生，你只是“天下苍生”中微不足道的一员，有啥资格让我为你服务——就这样将每一个具体的小民排除在他的服务范围之外，还赢得一片敬仰。事实上，这套话术，后人用得简直太得心应手了，而且效果奇佳。

是啊，对抽象的人类的爱是无需付出代价的，只需空口白牙，便可收放自如，还能换得“博爱”“大爱”的好名声，何乐而不为。可对具体的人的关爱却总是要投入大量的时间和精力，这多麻烦。聪明人才不会去选后者。正好，观众们同样普遍不喜欢太麻烦自己去冷静辨析、深入思考，于是，人们一次次被

慷慨激昂的“大爱”宣言所打动，只记得“他说得多好”，敬仰和爱戴之情油然而生，哪里还记得冷静下来，花点时间和力气去看一看“他实际做了什么”？更何况，多数人自己本来就如此，爱国而不爱身边具体的国人。

于是，当希特勒说“我深深爱着这个国家和民族”“我愿意为全民族的福祉鞠躬尽瘁死而后已”时，草民们感动得热泪盈眶，愿意献出自己的一切包括生命去追随领袖，直至被带进历史的深坑。他们忘了，认识一个人，不仅要听他说了什么，更要看他做了什么。特别是当实权在握的大人物口口声声宣称爱民如子时，你一定要记得看看他所说的“民”究竟是一个个具体的人，还是仅仅一个抽象的概念。如果记不住，就请温习一下书中这段话：“如果你的爱是一种泛化的爱，有爱天下之人的大爱，但是你唯独没有对具体的人的爱，那是一种虚伪的爱，一种自恋的爱，一种伪善的爱”。

活到这把年纪，如果你还把“说得动情”当成“做得踏实”，把“抽象的承诺”当成“具体的行动”，把“漂亮的言辞”当成“真实的内心”，那就太可悲了。

八面来风

零思碎想

俞娜华

无论如何刺花紋，成不了任何化身，成不了虎和豹，力量不是刺出来，那是愚昧的象征！

人类愚昧了很久，故克愚也需世纪！胖不等于不健，瘦不等于健康，不痛不痒不酸，无病 才是健者！人人喜欢健康，但众人都亚健康。阳升你起，阳退你息。

顺其自然，敬畏道神，你必益寿！保护视力，从小做起，多阅道文，少玩虚拟！

发明了糖，美味舌尖。孩子喜欢，害了牙齿，许多发明，不是造福！掏空自己，才算贡献，才获精华。不空何满?太阳光发，总是无语，总是无私，没少光芒! 精会枯，不谓精！

同情蚊子，被蚊所咬，无需同情，屡教不改，过善是蠢，道喜睿智！入情伤情，不要陷情。正会遇邪，回避不了，道会克邪！

用道当鱼竿，不会出丑牌，千叶和万枝，道会引向顺，风吹雨淋多美枝！

因虚荣，成房奴，成奢奴，凡奴无由，凡奴就悲，量力而行，朴实唯幸！被套被困是短暂，何愁曙光不出现？人生何人不被套？

花土各就各位，所以花香土厚。适合岗位，不需常换！

博客网页走丢了，原来是移动问题，是机顶盒的问题，百姓不懂受尽苦，所有破案如释重负！

细枝末节回根本，世道之根已变薄。重拾正道需世纪！

风雨会听从你，骰子也会听你，道上你已成仙，人需敬仙敬天！

人可得罪人，不可得罪道，道与仙是一家！

并非闲话

秦桧三改谥号

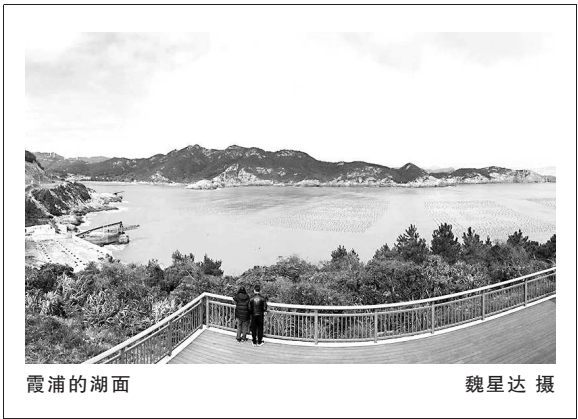
凡 夫

谥号是古代帝王、贵族、大臣或其他有地位的人死后，依其生前功过行迹所给予的带有褒贬意义的称号。褒誉的称号为美谥，贬损的称号为恶谥。“惟美恶之谥一定，则荣辱之名不朽矣。”（宋·程颐）

作为中国古代政治文化的组成部分，谥法是历代王朝统治的重要工具，也是古代礼仪制度的重要内容。其始于西周，经过秦汉唐的运作，到了宋代臻于完善，有了一定的程序和礼仪规范。如得谥程序大体上是太常博士、知礼院官等议谥、撰写谥册、请谥号、奉谥册于灵座等四个步骤。在议谥过程反复争论，允许“驳议”与“论枉”，即使对逝者已有定论，倘发现不当也可删除原有谥号或改谥。凡此种种，都是为了最大限度保证“善行有善谥，恶行有恶谥”，使朝廷赐谥之制能够发挥“劝善戒恶”的功能。

据南宋学者王应麟考证专著《困学纪闻》载，秦桧三改谥号。秦桧奉行割地、称臣、纳贡的议和政策，第二次拜相期间，结党营私，极力贬斥抗金，是中国历史上臭名昭著的奸臣。绍兴二十五年(1155)，秦桧病逝，时年66岁。当年，高宗赵构追赠申王，在其墓碑上题词“决策元功，精忠全德”，赐谥“忠献”（明睿哲曰“献”）。但到了开禧二年（1206），主战的宁宗赵扩追夺其王爵，改谥“谬丑”（“伤人蔽贤曰谬，武功不成曰谬，名实过爽曰谬”；怙威肆行曰“丑”），并下诏追究秦桧误国之罪。嘉定元年（1208），宰相史弥远掌权，重蹈秦桧降金乞和覆辙，又恢复了秦桧的爵位和谥号。宝祐二年（1254），理宗赵昀又召“太常厘正秦桧谥”，最终定谥“缪狠”（“缪”与“谬”通假，“狠”与“很”通假，它比“谬丑”再加上了一级）。元代编纂的《宋史》始将秦桧列入了《奸臣传》，他背着“谬丑”和“缪狠”这两个恶谥，被彻底钉在了历史耻辱柱上！

陈鲁民



余墨谈屑

读书五福（外一篇）

聿 飞

明代陆容在《菽园杂记》中记下了一位老僧惟寅的话：“读书要有福，无福者读书不成。如人家子弟，有志读书，若无衣食之忧、户役之扰、疾病之累以夺其心，便是有福。纵使无扰于衣食、无扰于户役，若身常有疾，则不能遂志，即是无福。”

读书有福，此说新奇。陆容沿袭这位老僧的思路，论及人的“五福”——“一是长寿，二是富贵，三是康宁，四是有德行，五是善终”中，读书一事略占其中三端：“‘富贵’，取其经济宽裕之义；‘康宁’，即无疾病之累而有充裕的时间；‘有德行’，读书多明理，德行自在其中。”如此看来，一个人能有时间从容读点书，玩味天下之事理，诚为福分，似可胜过那些沉浮宦海者和角逐商海者，因为他们能以坦然心态特立独行，没有烦恼、惊悸和失落感，多的是品味人生。

《人海梦》中的一则笑话

近读报界前贤严独鹤描摹清末社会风情的小说《人海梦》，其中一则笑话令人忍俊不禁——

那时兴办新式学校，有个科甲出身的官员兼任学监，他招考学生的题目仍旧是科举的一套，但为标榜自己与时俱进，他出了一个新题目，先是古气磅礴地写了一段文字，随后注上：“《尔雅》原句，译成英文。”考生普遍被难到，唯有一位叫徐怀仁的考生，其英语水平最差却最早交卷。众人惊诧不已，徐怀仁事后解释道：“你以为这位学监真懂英文么？要真有精通英文的人也不至于叫你翻译《尔雅》了。我故意造了一些极长的字句在中间，又随意加上一些冠名和介词，看着好像很深奥的文字，其实完全是故弄玄虚骗骗外行罢了。”不日发榜，徐怀仁竟然名列榜首，旁注：“只为一篇英文翻译，通场没人能做，只有徐怀仁一人做得最好。”

公告

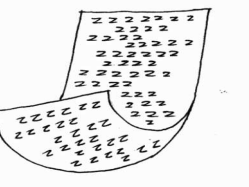
逝者：郑孝培，性别：男，年龄：40，身份证号：510222195305185811，因自缢等原因，于2008年3月7日宣告死亡，经多方查找家属未果。现遗体放置于上海市宝兴殡仪馆。请家属于30日内联系上海市公安局静安分局，联系人：郑警官，联系电话：22178454。上海市公安局静安分局 2023年2月10日

遗失声明

泰和泰(上海)律师事务所 姚祖刚律师, 遗失执业证, 执业证号: 13101200710476096, 声明作废。

环保公益广告

重复使用, 多次利用



双面使用纸张 = 减少1/2的废纸产生

优先购买绿色食品



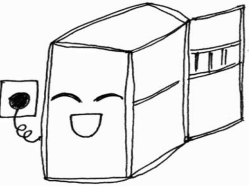
健康 安全 无污染

拒绝使用一次性用品



6000~8000 双一次性筷子 ≈ 一株20岁的大树

使用无氟冰箱 不会造成臭氧损耗



不买包装豪华又繁缛的食物或用品



过份包装 = 巨大浪费+严重污染

废电池放入专门回收箱, 以免污染环境



分类回收 循环再生