责任编辑 章炜 见习编辑 魏艳阳 E-mail:fzbfzsy@126.com

www.siiizb.com.cn

第五届"中国创翼"创业创新大赛上海赛区颁奖典礼举行

提供更加精准和高质量的创业服务

□记者 季张颖

本报讯 昨天,由上海市人力资源和社会保障局等六部门联合主办的第五届"中国创翼"创业创新大赛上海赛区颁奖典礼在闵行区大零号湾举行。

据悉,本届大赛共吸引 3611 家创业企业及创业团队报名参赛,经过上海赛区选拔赛决赛,从创新引领、带动就业、项目团队、发展现状和前景等 4 个方面对参赛项目予以评审并打分,合议后得出各赛道最终奖项归属。

最终在全国选拔赛和总决赛的舞台上,共 5个项目分别斩获主体赛制造业二等奖、三等 奖,主体赛服务业三等奖、优秀奖,乡村振兴 专项赛二等奖。

颁奖典礼上,市人社局副局长张岚高度赞扬了参赛选手展现出的创业创新精神,以及他们在比赛中取得的佳绩。同时,他表示创业大赛只是一个开始,接下来市、区人社部门将继续关注创业企业的成长与发展,提供更加精准和高质量的创业服务,共筑上海创业创新生态系统。

闵行区副区长刘艳表示,闵行将贯彻落实 创新驱动发展战略、就业优先战略及人才强国 战略,依托上海南部高质量创新创业功能性支 撑平台、创新人才培养机制,营造有利于创业 创新的良好发展环境,与各方人才共享机遇、 共赢未来。

下一阶段,市人社部门在后续的创业服务 工作中将联动创业指导专家志愿团、投资机构、孵化基地、院校、媒体等各方资源全面参与,给予创业者全方位帮助,让创业者在创业路上更有获得感,加速成长,实现创业创新可持续的发展需求。

历介绍一片空白, 其他教师

履历介绍均正常呈现。在合

肥师范学院教师教育学院官

网中, 副教授介绍一栏, 已

看不到陈宏友的相关介绍信

息。此前,官方通报高校教

师到中学演讲内容不当:陈

宏友该次演讲因内容不当引

发师生不满,被当场制止。 事发后,合肥市责成庐江县

成立调查组,对庐江某中学 把关不严,予以调查问责。

据悉,教育部门要求对陈某

某讲行调查。中学生公然在

会场上抢走正在授课教授的

话筒,如此"大逆不道"的

举动,不仅没受到批评和指

责,反而受到现场上千师生

的欢迎和支持, 随后又被无

数网友怒赞和追捧,如此

"反常"的一幕,无疑是上

了一堂生动精彩的"三观"

教育大课,想必每个人都能

从中受益匪浅。

去年以来闵行区3.8万人次参与立法征询

提出立法建议1200余条 被采纳96条

□法治报记者 季张颖 法治报通讯员 王若旻

近日,市人大代表、浦江镇人大主席马伟琴,闵行区人大法制委、监察司法委副主任委员唐骏,七宝镇社区群众沈伟富受邀走进"直通990"栏目,围绕市民参与立法建议怎样做到更科学更有效、市民意见如何收集、如何把法言法语转化为老百姓听得懂的语言等话题,畅谈闵行人大基层立法联系工作。记者从闵行人大获悉,自去年以来,闵行市民已参与了24部法律法规的立法征询,共有3.8万人次的市民群众参与其中,提出立法建议1200余条,被采纳96条。

打通立法联系"经脉网络" 建成9家区级参与立法联系点

"对于立法联系工作,闵行区委区人大都高度重视,举全区之力在全力推进,区委形成了详细方案,区人大发挥平台作用,协调各方力量参与,目标就是要把网络拓得更宽、覆盖面布得更广。"闵行区人大法制委、监察司法委副主任委员唐骏在节目中表示。

今年一月的人代会上,一份《关于发挥 人大作用优势,加快推进具有"闵行特色、 城乡并举"全过程人民民主最佳实践地建设 的议案》推动参与立法联系工作再上新台 阶。2023 年,闵行人大参与立法联系工作 将进一步深化,14 个镇、街道、莘庄工业 区将实现全覆盖,按照"一镇(街道、工业 区)一品"的原则,探索差异化发展路径, 着重在形成特色上有新突破。

智囊团汇集"金点子" 代言民意有方法

年逾古稀的沈伟富是七宝镇人大基层立 法联系点群众智囊团的成员。在访谈过程中,沈伟富多次提到"参与就是享受",参与这项工作让他很有成就感!作为一名资深的智囊团"老法师",组织听、"翻译"说、转化提是他的三大工作法宝。

在征询《上海市道路交通管理条例(修 订草案)》时,为了收集到有效的"金点子" 建议,沈伟富精心组织了两场小型座谈会, 大家在发表意见的时候,一位居民的"牢 骚"引起了他的注意。

"这个居民说,当时他出差了一个月,罚款通知也在信箱里面躺了一个月。信息化时代,立法机关如何在设置处罚方式上更加人性化呢?" 沈伟富激动地回忆起一条被采纳建议的收集过程,"为此,我提出了'可以通过手机短信等方式提醒有关当事人道路交通违法行为'的建议,后来这条建议就被写到法条里去了。"

据悉,今年,闵行人大将深化与上海社科院法学研究所专业团队的合作,根据基层需要,进一步增强转化成果的实用性和针对性,提高"双向转化"工作质效。

"流量入口"金钥匙 打通参与立法"最后一百米"

基层立法联系点一头连着立法机关、一 头连着百姓。让更多的人参与到立法联系工 作中来,除了有组织的召集各类意见征集活 动,还要加大渠道建设,把老百姓吸引到这 个过程中来。

对于如何拓宽公众参与渠道,把握"流量入口"的金钥匙,浦江镇人大主席马伟琴感触颇多:"我们浦江镇在实践中作了三面的有益尝试。一是用好代表资源。我们的市、区、镇三级人大代表遍布居村、企业、机关方方面面,要通过代表传递人民真整合平台资源。街镇有很多平台空间,要整合利用好党群服务中心、邻里中心、人大代表"家站点"等,将立法信息采集点布局在百姓聚集的地方。三是要用好线上网络征集渠道。浦江镇依托'人大民 e 通'小程序开展了多次立法意见征集活动,人大代表只要在手机上点击进人'云征集'模块,就能直接参与意见发表了。"

中学生抢走教授的话筒,给谁上了一课?

出的价值观大多和功利性相关, 其中不乏一些低俗的内容",包括"同学们读书就是为了钱"等话语。这引起了一名在座同学的 反驳,其上台从陈宏友手中拿过话筒,并说道:"我们学习是为了中华之崛起而读书!"引发全场听众热烈反响。

这一事件给所有的教授高知 上了一堂警醒课。据陈宏友说, 自己讲的是"同学们要通过自己

大学教师高中演讲,为何"翻车"? 的努力改变命运,走向全国、走 容部分,而是陈宏友为了活跃气

究竟是当事人轻描淡写,还 是有些人断章取义甚至上纲上 线,要靠调查组在查看了完整视 频、走访了现场人员等情况后, 公布权威调查结果,才能作出判 断。

从现有信息可以确定的是, 网传内容不是当天演讲的正式内 氛即兴发挥的一段演讲。或许正是这种"非正式",让陈宏友开始"放飞自我",丧失了边界感,在一些敏感、严肃话题上开起了轻浮的玩笑,戳中了部分学生的神经。

这同样应当引发反思。一场面向中学生的讲座,受众基本是未成年人,他们的三观还处于塑彩期,经历的也是一以贯之课堂教育。学校也好,老师也罢——包括来校演讲的社会人员,应当考虑他们的心理特征,在话题选择和内容表达上做好把关,避免随意输出一些在成人世界尚且不

符合主流文明价值观的灰色言 论,引发他们的反感。

就像陈宏友被诟病的"功利性的价值观",如何能和中学生所接受的教育和价值观相匹配?对于"为什么而读书",社会对年轻人的期待从来就包含了丰富的内涵,怎会如此狭隘、陈

虽然学生"抢麦"的一幕有 些戏剧化,但这也说明面对心智 逐渐成熟的学生,固有的高高在 上的单向教育输出是不合适的, 各类课堂的互动——哪怕是对立 的、激烈的互动,也都有可能发

"抢麦"是一种勇气的彰显

这也为广大教育工作者提了 个醒,指望学生对自己的讲课内 容不加批判地全盘接受,是不现 实的,年轻一代有着自己的独立 思考习惯和能力,他们也知道如 何去表达情绪,"抢麦"或鼓掌 更是一种勇气的彰显。这也为老 师们设计课程、演讲内容提出了

更高要求:哪怕"活跃气氛"也不能无所顾忌、太过随意。 目前,涉事老师"已被停课,在家反省"。希望此事能够给当事人和教育工作者提供一面镜鉴,面对有血有肉、有自己价值判断的年轻学生,尊重他们的

认知能力、避免言谈间的冒犯.

定十分必要的 人 公 田 4

众所周知,教授为搏眼球上课精彩,讲课喜欢脱稿即兴发挥,讲些"题外话",从而证明自己知识渊博,是再正常不过的事了。此次陈教授引众怒,被抢走话筒正是缘于"题外话"。

抢话筒事件"扬名天下",如"当头一捧",也似浇下一盆凉水,不仅能让陈教授清醒,也令所有教授高知警醒和反思。想自己的职责是什么,弄清楚今后上课什么当讲,什么不该讲。教师是塑造人类心灵的工程师,肩负着铸造学生灵魂,为国家培

光荣使命。讲课追求精彩无可厚非,但一定要传播给学生的是正确的"三观"和正能量。事件给我们每个人都上了一堂生动的弘扬爱国主义思想教育课。我们学习为了什么,当抢话筒的中学生说出"为中华之崛起而读书"时,现场响起雷鸣般的掌声,许多学生纷纷离场拒绝听陈教授的授课,用行动证明了担当和勇敢。

一场生动的实践课效果远比 一百堂理论课管用。抢话简事 件,实际上就是主流价值观与 "歪理邪说"的碰撞,随着舆论 的发酵,在网上网下形成热点, 吸引更多人主动参与讲来,讨论 和思考的过程,就是上了一堂弘 扬爱国主义精神教育课。

这一事件也给教育主管部门 上了一课。当今世界纷繁多样, 各种思想流派并存,特别是近年 来西方意识形态和文化利用各种 方式抓紧对我国的渗透,利用大 学教授的话语权就是其中的一种。抢话简事件提醒我们,要牢 牢地把话语权掌握在自己人人中,顶层设计,形成机制,从根 上防止和杜绝不良教授高知打擦 边球、讲"题外话",确保把话 简抓在自己人手中。

据东方网、澎湃新闻等