

家庭教育获批成为本科专业

走向专业化的家庭教育能否激活“家力量”



资料图片

据《中国青年报》报道，“家庭教育获批本科专业，可以说填补了一个空白。”当得知家庭教育成为新增本科专业后，82岁的赵忠心难掩激动。

作为北京师范大学教授，多年来他一直呼吁重视家庭教育学科建设，在高校开设家庭教育专业，培养家庭教育指导人才，开展家庭教育理论研究……如今，多年的愿望成了真。“我认为这具有里程碑意义，应该写入中国国家教育发展史册。”

近日，教育部印发《关于公布2022年度普通高等学校本科专业备案和审批结果的通知》，中华女子学院申报的家庭教育专业成功获批，成为全国首家批准设置该专业的普通本科院校。

近年来，家庭教育问题逐渐受到重视，家长育儿焦虑普遍存在。去年，人社部公布“家庭教育指导师”成为新职业，标志着家庭教育走上职业化道路。此次中华女子学院新增家庭教育本科专业，也意味着家庭教育同时走向了专业化道路。该专业的设置，是否可以家庭教育行业注入新鲜活力，从而规范家庭教育培训市场、缓解家长的育儿焦虑，成为备受关注的热点话题。

掌握多学科的科学育儿理念

在北京工作的90后毕春琳(化名)，是一个两岁孩子的妈妈。在育儿期间，她会重点关注孩子的家庭教育，为提升知识储备，购买了一些教育学和心理学的书籍进行自学。

她平时也会刷短视频，但发现很多专家讲解的育儿知识与她看到的不太一样，“我有时候也分辨不清哪些说的是科学的”。

她还发现一些短视频明显有脚本，很多就是念稿子，这让她对于专家的专业性有些怀疑。“有时候专家讲着讲着就卖书卖课了，我现在对他们讲的知识也是选择性听取。”

赵忠心从1980年开始专门从事家庭教育理论研究工作，1994年出版了《家庭教育学》。他一直认为，家庭教育是一门科学，也是一门艺术。科学就要讲究严谨性。但据他观察，现在一些家庭教育图书和短视频、直播中传达的理念，很多都不具备科学性，只是自己的经验之谈，甚至有很多陈旧的观点，会误导家长。

中国教育科学研究院研究员储朝晖认为，家庭教育历史悠久、范围很广，涉及多学科。开设家庭教育本科专业招收学生，首先应开设

教育学、心理学和社会学3门基础知识课程，让学生们可以打牢根基，对家庭教育的科学理念和方法有系统了解。

中华女子学院儿童发展与教育学院(家庭建设研究院)院长陈辉，是家庭教育本科专业申报负责人。她表示，在专业设计申报过程中，已进行了充分的调研和论证，尤其注重课程的专业性、科学性、多样性。

为此，她带领团队研究了国内部分高校开设的家庭教育相关课程，在此基础上，根据中华女子学院的优势专业，设计了十余门专业核心课程，既包括家庭教育学、家庭教育社会学、家庭心理学、发展心理学等基础课程，还包括习近平总书记家庭教育家风重要论述、家庭教育思想史、家庭社会工作、教育研究方法、家庭教育政策与法规、家庭教育指导实务等特色课程。

“通过这些课程，我们力争培养出的学生是专业的，掌握的理念是科学的，进行家庭教育指导服务是可信賴的。”陈辉说，在专业申报前进行的多次专家论证中，对于该专业的课程设置，专家们提供了很多建议。

相关新闻>>>

备受关注的家庭教育进入本科专业目录。2022年首都师范大学开始探索开设家庭教育辅修专业，今年9月中华女子学院将正式开设家庭教育专业。

近日，教育部发布《教育部关于公布2022年度普通高等学校本科专业备案和审批结果的通知》。《通知》指出，在《普通高等学校本科专业目录(2012年)》基础上，增补了近年来批准增设、列入目录的新专业，形成了最新的《普通高等学校本科专业目录》。

据最新版《普通高等学校本科专业目录》显示，此次增设的新专业涉及法学、教育学、文学、理学、工学、农学、医学、管理学，共八个一级学科。具体新增专业为：金融审计、工会学、家庭教育、孤独症儿童教育、数字人文、资源化学、地球系统科学、数据科学、生物统计学、生物材料、电动载运工程、飞行器运维工程、安全生产监管、未来机器人、国家公园建设与管理、医工学、乡村治理、航空安防管理、无障碍管理，共21个专业。截至目前，本科专业目录共包含93个专业类、792种专业。

同时，据《2022年度普通高等学校本科专业备案和审批结果》显示，教育部对部分高校申请撤销的925个专业点予以备案。信息管理与信息系统、公共管理事业、市场营销、产品设计、信息与计算科学等专业，申请撤销的高校较多，均超过20所。

培养从事家庭教育的高素质应用型人才

张云峰是安徽师范大学的学生。上课之余，他会在线上开展公益直播，辅导中小学生的学习，同时也会参与社会实践活动，开展义务支教。

他发现，社会各界都非常重视教育，尤其是家长也需要专业的家庭教育者来引领。“但社会上提供这种专业服务的其实不多。家庭教育指导专业人才太少，有很大的社会需求。”张云峰说。

早在1987年，赵忠心就在北京师范大学开设了家庭教育选修课，并在1992年招收教育学家庭教育方向硕士研究生，一直工作到2003年退休。他为国家培养了众多家庭教育专业人才。

“研究生招生太少，培养的家庭教育专业人才明显不够。”他认为，如果家庭教育本科教育

能够跟上，将会培养一大批家庭教育人才，包括从事家庭教育理论研究和家庭教育指导服务。

他主张，全国的高等师范院校、教师进修院校、女子学院等，都要努力创造条件，普遍开设家庭教育学课程。

北京师范大学教育学家庭教育方向硕士晏红是赵忠心的学生，现任清华大学附属幼儿园副园长，她同时也是中国家庭教育学会专家指导委员会委员。

她被赵忠心称为理论与实践兼备的“两栖”人才，一边在工作中从事家庭教育指导服务，一边也在潜心研究家庭教育指导理论，出版了多部专著。

晏红说，目前具有专业学历背景的家庭教育人才较少，还远远不能满足社会对家庭教育专业人才的需求。“如果本科教育搞起来了，

我们这支队伍就壮大了，而且可以和硕士、博士研究生教育相衔接，满足社会对各层次人才的需要。”

陈辉认为，中华女子学院此次申报并获批的家庭教育本科专业，就是为了培养家庭教育服务专业人才。

她说，家庭教育本科专业培养目标是培养具有公益意识、创新精神，具有以提升儿童和家庭福祉为本的现代家庭教育理念，尊重与关怀不同类型的家庭，具备扎实的家庭教育基本理论与专业知识，熟悉家庭教育政策法规，能够在各级教育部门、妇联、家长学校、媒体和社会机构等从事家庭教育管理、指导和服务的高素质应用型人才。

“这样一批本科生学成后，走到工作岗位上，可以缓解家庭教育指导服务人员短缺的问题。”陈辉说。

为家长缓解育儿焦虑助一臂之力

“最起码能减轻专业课老师的负担，还可以减轻家长的育儿焦虑。”陆佩佩说。

晏红在幼儿园多年从事教学和管理工作，接触了大量的家庭教育案例。她发现很多教师既要教学，又要开展家庭教育指导，分身乏术，非常疲惫。

她认为，教师从事学科教学，精力应该主要放在孩子身上，同时要开展家庭教育指导，相当于还要分出一部分精力放在家长身上。无论从专业性还是从精力来说，都是一个不小的挑战。

晏红建议可以尝试在中小学校和幼儿园，设置家庭教育指导服务的专职教师，与班级教师合作进行家庭教育指导服务工作。“现在有了本科教育，专业人才供应会更充分，希望问题能够得到解决。”

储朝晖认为，家庭教育需要家庭、学校和社会协同发力，专业人才进入学校和社区及政府部门，从事家庭教育指导、研究和推广，是未来发展的方向。

“人社部新增了家庭教育指导师职业，家庭教育从业者职业发展前景广阔。”储朝晖表示，家庭教育本科人才会进入到相关行业开展工作，由于其拥有专业的学术背景、科学的理论知识，势必会为家长缓解育儿焦虑助一臂之力。

陈辉认为，教育的根本任务是立德树人，家庭教育的根本任务同样如此。她希望将于今年进行招生的家庭教育本科专业，可以真正为家庭教育注入新的力量与活力，“我们现在种下一颗种子，等待4年后开花结果，让大家品尝到甜美的果实”。

(李华锡)