《质量强国建设纲要上海实施方案》发布

章炜 E-mail:fzbfzsy@126.com

聚焦痛点 细化138项任务举措

□记者 夏天 实习生 陈科扬

本报讯 昨日,上海市委、市政府发布《质量强国建设纲要上海实施方案》(以下简称《上海实施方案》),市市场监管局对政策进行了解读。《上海实施方案》传承发扬了上海 40 年质量工作的成功经验,提出经济发展质量型市6个方面12 项量化指标,明确推动经济质量效益型发展、增强重点产业和区域质量竞争、推进质量治理现代化等8个重点任务,针对经济社会发展的重点、百姓关注的热点,聚焦产品、工程和服务质量,细化了138 项任务举措。

在企业发展的微观层面,《上海实施方案》着力做好"减法",降低企业质量管理成本,通过"实施中小微企业质量提升精准帮扶""深化振兴老字号'一品一策一方案'""推动数据、仪器、设备等资源开放共享"等措施,在提升质量基础设施服务效能,增强企业质量发展能力、质量品牌优势的同时,不断降低成本。

2022 年,质量基础设施"一站式"服务共惠及企业 5 万余家,为企业减免费用 4600 余万元。《上海实施方案》提出,将继续大力打造 50个高效实用的质量基础设施"一站式"服务项目。针对企业在制定标准、国家强制性产品认证方面的难点痛点,《上海实施方案》也给出了解决路径,企业联合标准制度、CCC(国家强制性产品认证)免办特别管理等一系列措施,将在浦东新区社会

主义现代化建设引领区试点开展

"加强质量领域基础性、原创性研究,推进质量关键共性技术、前沿引领技术、重大颠覆性技术突破。"《上海实施方案》坚持将创新作为"第一动力",提出"全社会研发经费支出相当于全市生产总值的比例达到 4.5%,全市高新技术企业数量突破 2.6 万家",通过创新助力经济发展质量效益明显提升,产生巨大"乘数效应"。

目前,包含智能网联汽车在内的 5 家国家级产业计量测试中心和 6 家市级产业计量测试中心,已累计建立产业关键参数测量能力超 400 项,研制设备及方法 200 余个,制定地方标准、技术规范 200 余项,服务企业近6000 家,大力助推了本市乃至全国的产业创新和高质量发展。

而在"强化对质量发展的激励引导,完善政府质量奖励制度"的同时,《上海实施方案》还积极发挥"上海标准"和"上海品牌"破题解难作用,培育发布"上海标准"50项的量化目标。

目前,全市已累计评定"上海标准"31项,推动183项产品和服务通过"上海品牌"认证。例如,聚焦老年认知障碍照护服务的专业度高、难度较大的问题,市市监局会同市民政局制定《养老机构认知障碍照护单元设置和服务要求》《老年认知障碍友好社区建设导则》等标准,从资源配置、空间布局和服务管理等方面,为开展认知障碍照护服务的养老机构提出规范指导;细化对社区老年人进行家庭支持、专业照护和平台建设等要求。

水上练"救兵"防溺水护航夏季安全

□记者 夏天 通讯员 沈浩

本报讯 "公安艇 381 快速 出警救援!"随着金山公安分局 水上派出所副所长黄晓玮发出的 一声指令,张泾河上水花飞溅 ……6月20日,金山公安分局 水上派出所联合金山区急速应急 救援服务中心在张泾河水域开展 水中救援大练兵,演练项目包括 船艇驾驶、下水救生、救生设备 运用、现场急救等科目。

"一男子在张泾河一码头附近水域钓鱼时不慎落水,请立即前往救援。"参训民警的对讲机里传来模拟警情。金山公安分局水上派出所立即派出无人机先行到达,了解现场情况。与此同时,民警立即驾驶巡逻艇和救生艇火速赶赴事发水域,救援服务中心工作人员立即跳下水将人员拉近船舷,在艇上民警的合力下将落水

者营救上艇,并对其进行心肺复苏 等急救措施和心理疏导工作。

据了解,此次水上练兵是金山警方进一步推进专业警种警务实战化建设,提高民辅警业务水平和实战技能的重要举措。随着气温逐渐升高,溺水事故将进入多发期,对此,金山警方提前制定工作预案,每天定时定人对易发生溺水隐患的重点区域开展巡逻,全方位做好"防溺水"安全宣防工作。

未成年人综合司法保护"再升级"

□记者 陈萩婷 通讯员 钱宇文

本报讯 日前,在"全过程人民民主"首提地——长宁区虹桥街道全国基层立法联系点,长宁区人民检察院与华东政法大学青少年犯罪研究所举行检校合作签约仪式。华东政法大学青少年犯罪研究所所长、教授、博士生导师高维俭,上海市人民检察院第九检察部副主任顾琤琮,长宁区检察院党组成员、副检察长黄冬生,虹桥街道党工委副书记、办事处主任郭凯出席签约仪式,区人大代表、学生代表等到场观摩。

为了落实最高检加强检校合作、把检察研究基地建成"优质检察理论成果的产出基地、促解检察实践难题的指导基地、促理检察学学科建设的学术基地"。这与实务人才的培养基地。求,该院以"共建、共育、共产青少年犯罪研究所,把检察机关,让检察机关,让检察机关,让检察机关,让检察机关,让检验合作样板、提升理论与实场接处平、推出更多维护未成年人合法权益、预防未成年人违法犯罪的务实举措。

一是培养创新型法治人才。

长宁区检察院为华政青少所学生提 供司法一线教学实训基地、职业体 验基地,检察官深入校园开设讲座 或实务课程,助力培养创新型法治 二是培育创新型典型 案例。检察机关实践案(事)例在法 律适用、制度创新等方面存在较大 争议,或者有重大社会影响的,提交 青少所通过专题研讨、参与听证、发 表专家意见等方式进行理论论证。 三是开展创新型理论研究。双方就 未成年人检察工作的新情况、新问 题,深入开展理论研究合作,共同申 报课题、撰写研究论文、出版研究著 作等, 为未成年人检察工作创新发 展提供智力支持和理论支撑。

保障学生受教育权才能保障教育事业的良性发展

6月18日,一则"江西某中学学生疑似被老师要求弃考"的消息引发关注。

网友爆料称江西南昌某中学一学生疑似因为班主任的原因没能参加中考。该学生家长称,孩子的确成绩不理想,但在中考前,孩子疑似接到班主任的信息,对孩子说"不要报中考,我们照样给你毕业证,你报了的话,考到 290 多分才发给你毕业证"。

6月18日晚,南昌市教育局发布相关情况通报称,情况基本属实,将追究相关人员责任。

谁也不能剥夺学生中考的权利

根据通报,这是班主任发信息 "暗示考生弃考",但很显然,这类 操作不是哪一个老师单独能做主 的。像是"考到290多分才发毕业 证"的"规定",必然是一个学校 的行为,也只有学校才有本事"拿 捏"毕业证。

那学校为什么这么做呢?仔细 想想也不难理解——为了升学率。 把学习成绩一般的学生劝退,这样 会让学校整体中考成绩显得更好看 一些。为了学校的所谓"荣誉", 那就只能"牺牲"部分考生了。

这并非无端揣测,早在今年 2 月媒体就曝光过一起类似事件,就读于陕西省咸阳市乾县黉学门中学的初三学生小张即将迎来中考,在正月十五去报名时却因学习成绩较差遭到校方"劝退",被学校建议直接去上职高,这让小张和家长都难以接受。而据专业人士分析,"学校此举事实上在减少'分母',让最后的升学率提高"。 为此,多地也都出台了相应的规定。苏州市教育局基础教育处在去年12月发布的《关于进一步规范中小学办学行为的通知》就提及,"还有极少部分学校和教师存在干扰学生参加中高考报名的情况",并"严禁以任何形式阻碍学生参加中高考报名"。

今年2月,广州市招考办在《关于做好2023年我市高中阶段学校考试招生报名工作的通知》中也强调,任何学校和个人不得以任何理由劝说学生放弃中考、中途退学、提前"分流"或转校。

客观来看,现阶段初中学生的 出路确实并非只有中考一条。比如 就读各类职业学校,很多并不需要 中考成绩。在大力提倡职业教育的 当下,这或许也是很多学生一个上 佳的去处。

饶是如此,参不参加中考、入 读哪类学校,这都是学生个人的选 择,哪怕学生平时的成绩不理想, 哪怕中考很难取得好成绩。剥夺学生参加考试的权利,某种程度上就 是对学生受教育权的剥夺。同时, 也背离了国家倡导职业教育的大方 向。

这也是类似现象出现后,一些地方就及时出台纠偏措施的原因。 这是在保障学生的权利,也是在给 一些胡乱作为的学校划红线。学校 的升学率,无论如何不能凌驾于学 生的合法权益之上。

而南昌发生的这起事件,也应 当顺着这个线索进行排查,并进一 步明确中考纪律。中考对于学生来 说,同样是极为重要的一件大事, 对个人前途也有着相当影响。学校 说劝退就劝退,甚至拿毕业证要 挟,未免过于一手遮天了。

因此,对于类似劝退中考的行 为不可轻易放过,必须严厉处罚, 给所有试图效仿的学校留下警示, 保障好学生的受教育权,也是保障 好教育事业的良性发展。

考前人为分流可以休矣

此事之所以引起广泛关注,不仅仅在于涉事班主任的做法,更在于其荒唐的说法:"不要报中考,我们照样给你毕业证,你报了的话,考到290多分才发给你毕业证。"

按照要求,初中毕业生的毕业 标准包括综合素质和学科测试两部 分。前者侧重于思想道德与身心健 康评估,后者则由各学年综合者评 总成绩(过程性考评)和学业水平考 试成绩(终结性者评)进行综合评定 后组成。换句话说,参加中考(终结 性者评)是领取初中毕业证的必要 条件,但不是唯一条件。涉事班主任 的荒谬之处在于, 当其以毕业证要 挟某些学生不得参加中考的时候, 如何能为他们发放毕业证? 更进-步追问,如果真的有学生不参加中 考而拿到毕业证, 是否意味着毕业 证管理存在着漏洞, 甚至存在徇私 舞弊的空间?

尽管当地教育部门已表示"妥 善处理此事,并追究相关人员的责 任",但要想杜绝此类乱象,显然不 应仅止于问责个别老师。

毋庸讳言,各个学校都难免会有一些成绩长期不太理想的学生,而中考之后,所有学生都将面临人生第一次分流——成绩优秀者将迈进高中校园,向高等学府发起冲击;力有不逮者则走进职业学校,探索开启不一样的人生。虽然高等教育和职业教育是两条不同的赛道,但相当一部分初中学校和老师仍习惯

于将其混为一谈——在不少人的潜意识里,职业教育天生"低人一等"。 因此,在中考成绩指挥棒下,升学率成为不少学校和老师孜孜以求的目标

或许从老师的角度来看,既然初中毕业生必然是要分流的,"考后 初中毕业生必然是要分流",由此更 分流"显然不如"考前分流",同时也 可以提前实现"分流",同时也 够保证班级的"升学率"。这种功 的教育理念,不仅让学生影响 每和不公,而且势必会影响社会 野和业教育的整体评价。这种简单别 暴的做法虽然是个别老师 外,但此类乱象频频出现,未尝为 对应着一种现实:当升学率成为评 种压力难免层层传递,最终压在了 学习成绩不好的学生身上。

教育部多次强调,任何学校和 个人不得以任何理由劝说学生放弃 中考和中途退学,或要求学生转校, 或强迫学生报考某类学校。为此还 强调,要坚决禁止下达升学指标、用 中考平均分和升学率给学校和学生 排队的简单做法。要彻底消除此类 ,不仅需要明确对学生高度负 价体系——只有让学校和老师摆脱 升学率的束缚,才能避免升学指标 在层层下达的过程中跑调变味,让 成绩不佳的学生免于羞辱和伤害。

> 综合新京报、成都商报等 (谚路 整理)