海上 法 学院 启航典礼・海上讲坛

强化人格权保护 促进宪法全面实施

宪法作为国家的根本大法,其全面实 施是全面推进依法治国的关键。强化人格 权保护,促进宪法全面实施,将宪法法律 关于各项人权的保护性规定从纸面上的权 利转变为现实生活中的权利,是制定和实 施《民法典》人格权编的一项重要任务。

宪法的生命在于实施,宪法的权威也 在于实施。习近平总书记指出: "宪法与 国家前途、人民命运息息相关。维护宪法 权威,就是维护党和人民共同意志的权威。 捍卫宪法尊严,就是捍卫党和人民共同意 志的尊严。保证宪法实施,就是保证人民根本利益的实现。"《民法典》第1条即开 宗明义地强调"根据宪法,制定本法"。整 个人格权编都是依据宪法的基本原则和价 值确立的;同时,在《民法典》中独立成 编的人格权编的制定以及实施,又是保障 宪法贯彻实施的重要举措。

强化人格权保护是落实宪法尊重 和保障人权原则的重要举措

尊重和保障人权"的原则。2004年3月 14日的宪法修正案将"国家尊重和保障人 权"写入宪法,成为核心的宪法原则,标 志着中国人权事业进入一个新的发展时期, 人权成为一项指导我国立法、司法和执法 的最高宪法原则,对中国的法治建设起到 重大的促进作用。习近平强调,民法典 "对坚持以人民为中心的发展思想、依法维 护人民权益、推动我国人权事业发展"具 "实现人民充分享有人权是 有重要意义。 人类社会的共同奋斗目标。人权保障没有 最好,只有更好。

当今世界,争取人权、尊重人权、保障 人权、发展人权已经成为人类社会的共识, 并成为当代法律关注的重点, 对人的尊重和 保护被提升到前所未有的高度。我国民法典 充分反映这样的时代精神,全面彰显人文关 怀。民法典作为保护民事权利的宣言书, 坚 持以人民为中心的理念, 充分落实保护人民 人身权、财产权、人格权的宪法精神,饱含 爱民、护民、利民、惠民的情怀,强化人权 保障、促进民生改善、推进民业兴旺、实 现民风文明,成为充分关心人、爱护人 保障人的尊严的基础性法律。在各项人权 中,人格权特别是生命健康权是排在第一 位的人权,是最高的人权,隐私、个人信



讲坛嘉宾

中国人民大学一级教授、博导, "长江学者"特聘教授,中国法学会 副会长,中国民法学研究会会长

息等人格权益也是重要的人权, 党的二十 大报告指出要加强个人信息保护, 充分回 应了时代的需要。民法典人格权编全面维 护民事主体所享有的各项人格权,维护人 格尊严,构建了更加规范有效的权利保护 机制, 让每个人生活得更体面、更有尊严, 有效落实了宪法关于尊重与保障人权的原 则精神, 更好推动了包括人格权在内的人权 保障事业发展。

强化人格权保护是落实人身自 由、人格尊严保护的重要路径

《宪法》第37条规定:"中华人民共和 国公民的人身自由不受侵犯。任何公民,非 经人民检察院批准或者决定或者人民法院决 定,并由公安机关执行,不受逮捕。禁止非 法拘禁和以其他方法非法剥夺或者限制公民 的人身自由,禁止非法搜查公民的身体。 第38条规定: "中华人民共和国公民的人格 尊严不受侵犯。禁止用任何方法对公民进行 侮辱、诽谤和诬告陷害。" 《宪法》第 37 条、第38条关于人身自由、人格尊严保护

的规定, 既是我国民法典人格权编所规定的各 项人格权的基本法依据, 其本身也是人格权法 的重要渊源。《民法典》第 109 条规定"自然人的人身自由、人格尊严受法律保护。"在总 则编第五章关于民事权利的列举中,将人格权 放到各项民事权利之首。单独设立人格权编, 将之前法律中关于人格权的分散规定集中展 现,对不够具体的加以具体化,对社会生活中 亟需规范而没有规范的予以明确,还将法规、 规章、司法解释已作规定并经实践检验行之有 效的但尚未上升到法律的规则纳入,体现时代

在具体规则层面, 人格权编列举了各项具 体的人格权, 拓展了既有人格权的保护范围, 增加规定了新的人格权益类型,例如,在第 990条第2款规定"自然人享有基于人身自 由、人格尊严产生的其他人格权益"实现了对 人格权的兜底保护。同时,全面规定了各项人 格权的权利内容、权利边界以及对应的行为人 义务,加强了对人格权的预防和救济。综上, 《民法典》人格权编无疑有助于我国进一步加 强对人身自由和人格尊严的保护。

人格权编规则的可司法性可以解决 宪法保障人权原则的司法适用问题

宪法的基本原则高度概括、抽象, 必须借 助人格权法使其具体化。在我国,宪法不具有 可司法性,不能直接作为裁判依据,法官不能 在具体的民事案件中直接援引宪法裁判民事案 件,宪法规定的公民基本权利必须通过立法转 化为具体民事权利, 方能作为解决民事纠纷的 裁判规范。2009年最高人民法院发布的《关 于裁判文书引用法律法规等规范性法律文件的 规定》第4条规定:"民事裁判文书应当引用 法律、法律解释或者司法解释。对于应当适用 的行政法规、地方性法规或者自治条例和单行 条例,可以直接引用。"从该条规定来看,最 高人民法院认为宪法基本权利不能直接作为解 决民事纠纷的裁判依据。当然, 法官可以援引 宪法作为说理的理由, 2016年6月28日最高 人民法院印发的《人民法院民事裁判文书制作 规范》正文第七部分的"裁判依据"中明确规 "裁判文书不得引用宪法……作为裁判依 据,但其体现的原则和精神可以在说理部分予 以阐述。"通过制定《民法典》人格权编和人 格权编规则的可司法性,将宪法保障人权的原 则和制度落地,就能够成为维护宪法根本法、 最高法的重要机制。

人格权编为合宪性审查提供了 必要的、具体化的规则基础

合宪性审查是维护法律体系统一性的重要 保障。一个国家的法律体系必须建构在宪法的 基础上,形成统一的合宪性法秩序,也是现代 法治国家实施宪法、约束公权力、保障宪法实 施的重要机制,且已经为许多国家的宪法实施 经验所证实。合宪性审查是完善宪法实施监督 机制的重要内容。党的十九大报告提出完善人 大专门委员会设置,加强宪法实施和监督,推 进合宪性审查工作,维护宪法权威。这就意味 着全国人大及其常委会要切实履行监督宪法实 施的职责,不能使宪法监督权闲置。2018年3 月,第十三届全国人大一次会议通过的宪法修 正案,将全国人大法律委员会修改为宪法和法 律委员会, 合宪性审查在机构和职责安排上实 现了突破, 全国人大常委会法工委宪法室也正 式成立, 为常委会等履行宪法方面有关职责提 供保障。虽然《民法典》本身也是合宪性审查 的对象, 合宪性审查的直接依据是宪法, 但 《民法典》 人格权编以宪法为依据制定,是对 宪法关于尊重和保障人权原则以及人身自由、 人格尊严保护规定的具体化, 人格权编的具体 规定使得宪法关于公民基本权利的价值真正得 到落实, 使得宪法基本权利的内涵和外延更为 明确,从而为宪法的合宪性审查提供了具体的 标准。这就有助于防止任何超越宪法和法律的 特权, 防止公权力机关对个人的人格权及人身 自由、人格尊严的侵害,真正把公权力关进 '制度的笼子",从而加强宪法实施和监督,维

进入新时代, 踏上新征程, 我们要以习近 平法治思想为指导,全面贯彻实施好《民法 典》,强化人格权保护,促进宪法全面实施, 谱写全面依法治国新篇章。

(原文首发于6月30日本报理论学术编辑部 "海上法学院"公众号启航典礼·海上讲坛)



海上法学院 扫描右侧二维码关注



"教育法体系化与教育法典编纂"高峰论坛在京召开

推动教育法研究与学科建设

6月30日,由北京大学教育法研究 中心和教育立法研究基地主办的"教育法 体系化与教育法典编纂"高峰论坛在京召 开。本次论坛以统筹推进教育法典化编纂 工作, 形成系统科学的新时代中国特色社 会主义教育法理论体系为主题,就教育法 体系化与教育法典编纂展开研讨。

教育法典编纂需厘清两大问题

北京大学教育法研究中心主任、教育 立法研究基地主任、中国法学会行政法学 研究会副会长、中国法学会立法学研究会 副会长、中国教育学会教育政策与法律研 究分会副理事长湛中乐教授指出, 在我国 当代教育法治四十余年的发展历程中, 立 法向来充当着排头兵的角色, 在此背景下 《民法典》的颁布与施行, 为教育法的体 系化与法典化提供了镜鉴。为回应国家层 面的政策指引与社会层面的舆论呼吁, 本 次会议以教育法体系化和教育法典编纂为 主题,对教育法学理论体系和具体立法问

北京大学宪法与行政法研究中心原主 任、中国法学会行政法学研究会副会长姜 明安教授在致辞中指出,教育法典编纂首 先需要厘清两大问题。第一个问题是教育 领域是否需要并具有编纂法典的基本条 件, 第二个问题是教育法领域启动编纂法 典的具体体系架构的设计。姜明安教授认 为,伴随着中华民族伟大复兴和相对完善 的法律规范的形成, 我国已经培养出高素 质的研究队伍和立法实务队伍, 初步具备 教育法典编纂的条件。姜明安教授对构建 全阶段、全方位、覆盖教育主体的教育法 典提出期许,并对法典编纂的资料收集整 理、问题回应与法律汇编工作提出建议。

教育法典化的立法基础

北京大学法学院院长、党委书记郭雳 教授指出,编纂具有中国特色的教育法 典,对推讲我国教育治理体系和治理能力 现代化,推进依法治教,进一步完善国家 教育基本制度等具有重要意义。教育法典 的编纂是建立在已有法律规范基础之上的

整合重塑,是建立于现有教育法学共识之上 的体系化思考。

中国人民大学法学院教授、中国法学会 立法学研究会常务副会长冯玉军以《新时代 法典编纂的理论基础和立法条件: 兼论教育 法典化》为题发言。他提出了具有前瞻性的 新时代法典编纂工作机制:统筹安排、体用 兼备; 专项推进, 理实并重; 科学立法, 务 求实效;体系融贯,适时发布。

中国人民大学法学院教授、中国法学会 行政法学研究会副会长杨建顺的发言主题是 《教育法典化:意义、界限及路径选择》,他 认为法典编纂需要设置界限, 即正当性基础 与容许性, 首先完成教育法典的体系架构。 他对教育法典化与行政法典化的关系、与其 他法典化的关系、与教育(法学)体系的科 学支撑、与党的全面领导作全面探讨,并尝 试建构教育法典的体系框架。

东南大学法学院教授、教育立法研究基 地副主任龚向和的发言主题是《论我国教育 法典化的宪法基础》,以宪法为根本依据, 通过挖掘宪法对于教育法典化的规范价值, 指导教育法典的编纂工作。

上海财经大学举办第二十二届 "法律职业发展论坛"

关注大数据时代的 法科生就业

日前,上海财经大学第二十二届"法律职业发 展论坛"举办。与会专家围绕"国内外经济治理趋势与法科人才培养"主题展开研究与讨论。

上海财经大学党委常委、统战部部长周杰普谈 到本次会议主题"国内外经济治理趋势与法科人才 培养"的背后逻辑是在经济治理的背景下围绕如何 讲行人才培养、如何为社会经济发展服务

上海财经大学注学院宋晓燕院长同顾了学院在 2012年率先启动推进的涉外法治人才培养,成立 英美法证书班等举措,并详细介绍了目前财大的 "法学+金融"的本科双学位、研究生阶段的金融 合规、劳动合规等项目证书班、以及教学成果及实 践教学获奖情况。她表示校外导师对促进法学院的 建设发展影响显著,感谢通过职业发展论坛为法科 人才培养提出宝贵建议。

上海市就业促进中心主任周国良进行主旨发 他从全国城镇调查失业率的角度分析了各年龄 阶段的就业结构, 又从劳动力就业市场供给方和需 求方分析了目前大学生就业的现状, 最后总结认 为, 法科人才会受到大数据和 AI 的挑战, 但这也 会创造新的岗位和新的需求。

一名女性求助人员,自述姓名贾 **秀华.** 现年约69岁。2023年6月30 日,该人因病经抢救无效死亡, 望家属或知情者自公告见报之 日起30日内,与我站联系逾期死 者将作无主遗体处理。

联系地址:府村路500号 电话: 32030555

62049372 (业务科) 上海市救助管理二站

2023年7月5日

一名女性求助人员,自述姓名赵 梦亚,现年约61岁。2023年7月1 日,该人因病经抢救无效死亡 望家属或知情者自公告见报之 日起30日内,与我站联系逾期死 者将作无主遗体处理。

联系地址:府村路500号 电话: 32030555 62049372 (业务科)

特此公告

上海市救助管理二站 2023年7月5日

公 告

本公司上海华恒通信技术 有限公司原公章已作废,现重新

上海华恒通信技术有限公司 2023年7月5日

失 声 明

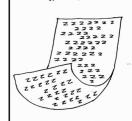
上海市公安局徐汇分局长 桥派出所孙兴钢,遗失警官证, 警号:021685,声明作废

道歉书

本人李科红在大众点评网 对上海懋多餐饮有限公司发表 的侮辱诽谤评论对其经营商誉 造成的影响和社会评价的降低. 李科红对上海懋多餐饮有限公

环保公益厂

重复使用,多次利用



双面使用纸张 二减少量的废纸产生

优先购买绿色食品





6000~8000双-次性筷子 2一株20岁的大树