

■名家茶座

“管大者不计小名，图远者弗拘近利”。（唐·李延寿《北史·太武五王传》）。

有大格局、做大事的人，不会在小名声上算计；图谋远大目标的人，不会局限在眼前的利益上。

管大，图远，汉代的萧何，元代的耶律楚材，堪称榜样。

《史记·卷五十四·萧相国世家》中，记载萧何这样一件事：“沛公至咸阳，诸将皆争走金帛财物之府分之，何独先入收秦丞相御史律令图书藏之。”——刘邦率领大军进了咸阳，将领们都争先恐后地奔向秦朝的府库，掠夺金银细软为己所有。只有萧何首先进入官室，收集秦朝丞相及御史掌管的法律条文、地理图册、户籍档案等资料，并细心地保管起来。

其他人看重的是钱财，萧何

看重的是秦朝的法律条文、地理图册、户籍档案。事实证明，接收了秦丞相府、御史府所藏的律令、图书，就掌握了全国山川险要、郡县户口，对以后的战略行动、制定政策，起到了非常重要的作用。更远处说，对稳定天下、巩固政权，起到了多少钱财也办不到的作用。

萧何（？—前 193 年），秦朝沛县官府监狱的一个小官。秦末天下大乱，便跟随刘邦起义逐鹿中原。楚汉相争时，被委以重任，留守关中，把关中经营成汉军的巩固后方，为刘邦打败项羽提供了源源不断的人力物力支持。打败项羽后，又协助朝廷消灭韩信、英布等异姓诸侯王，功居首位。

耶律楚材（1190 年—1244 年），又称耶律文正。生于北京，自幼熟读汉籍，精通汉文，官至

中书令，窝阔台汗即位后，耶律楚材建议颁行《便宜一十八事》，设立州郡长官，建立赋税制度，制定初步法令，是促进蒙古贵族接受中国传统文化的第一人。

《南村辍耕录》记载耶律楚材这样一件事：“丙戌冬十一月，耶律文正王从太祖下灵武，诸将争掠子女玉帛，王独取书籍数部，大黄两驼而已。既而军中病疫，惟得大黄可愈，所活几万人。”——这一年，耶律楚材跟随太祖攻下了灵武，其他将领都争先恐后地抢女人、金银财宝，唯独耶律楚材将书籍和中药大黄视为宝贵的东西，保存起来。很快，军队中闹起了疫情，只有服用大黄才能治愈。这时，耶律楚材保存的两坨大黄立了奇功，几万人服用后得以活命。

《南村辍耕录》的作者陶宗仪（1329 年—约 1412 年），元

末明初文学家、史学家。元末兵起，他避乱于松江华亭。耕作之余，随手札记，后汇编成《南村辍耕录》，保存了宋元两朝的典章制度、史事杂录、文物科技、民俗掌故等等，是研究元史的重要史料。“吁！廉而不贪，此固清慎者能之。若其先见之明，则有非人之所可及者。”是他对耶律楚材发自内心的赞叹。

以萧何、耶律楚材的身份，面临发财的机会，完全可以随众大捞一把，比别人多捞多得，也不在话下。但就是不为所动。

廉而不贪，是品德，是修养。对于有大格局、做大事的人来说，是底线，是本分。心底里无私天地宽，他们有更高的目标，更大的追求。为公舍己，为公谋大，卓尔不群。

“若其先见之明，则有非人之所可及者。”一千年前，陶宗仪就感叹很多人不如耶律楚材。

■灯下漫笔

企业“修炼”

□沈 栖

现代文明社会在经济领域的重要标识，乃是实行市场经济的机制。无须讳言，我国市场经济的步履也就是改革开放后才开启，以往的计划经济的惯性依稀留存，市场经济发展空间很大，任重道远。我国的经济转型，即从计划经济转向市场经济，无疑是一个根本性的变革，当会产生不少新问题亟需分析、判断、解决。要与时俱进，企业唯有通过不断学习来“修炼”自身，以提升竞争力。

那么，当下的企业应当如何以学习的途径来“修炼”自己呢？

毫无疑问，企业要适应市场经济机制，学习大量市场经济常识和伦理是须臾不可或缺的。然而，在我看来，企业的学习不止是指外在的知识体系，更为要紧的就是指管理层的心智能力特别是自省能力、自控能力的提升。学习型组织的早期思想源于美国麻省理工学院的佛瑞斯特教授。他运用系统动力学原理构想出未来企业组织的理想形态，即：层次扁平化、组织信息化、结构开放化，成员间逐渐由从属关系转变为工作伙伴关系，不断学习、不断重新调整结构关系。

值得关注的是，佛瑞斯特的学生彼得·圣吉在《第五项修炼》一书中明确提出，企业通过学习来提升“群体智力”和“创新能力”，从而避免企业的“短命”和“夭折”。他提出企业的“五项修炼”：一是“个人的知识技能掌握”；二是“团队学习”，通过公开讨论、互相沟通和理解，让个人的学习变为集体的智慧；三是“建立共同愿景”，透过团队学习让管理层形成共识，同心同德去奋斗；四是“改变心智模式”，以不断学习来突破旧思维的束缚；五是“系统思考”，让整个组织具有总揽全局的能力。企业日臻这五项“修炼”无一不是以学习为必然路经。

作为社会个体，每个人的智商都会有差异，倘若不学习，不接受新事物，不以新思维考量自身行为，那么，其智商自是低下。其实，作为社会载体，企业也存在一个智商问题，而且它直接影晌于这个社会整体智商。日本作家大前研一曾在本世纪初出版了《低智商社会》一书，惊呼包括一些企业在内的群体日渐陷入集体不学习的低智商社会。他认为：“时代的发展似乎并没有相应提高人们的智商，反而使得人们的智商在逐渐衰退，如没有成功的追求，学习能力低下，却又丝毫不以为然；遇到困难，懒得思考就立即放弃；人云亦云，做什么事都是随大流。”诸如“懒得思考”“随大流”的低智商现象，在我国企业界并不鲜见。健康的市场经济社会是容不得低智商企业的，低智商企业由陷入窘境，继而落伍，终而淘汰是毋庸置疑的。

“你想做的是什么事？”这是当今管理学上耳熟能详的德鲁克式的一个问句。这位世界公认的现代管理之父，并不是简单地就管理论管理，而是把社会、组织和个人置于一个大的系统中研究管理，所以使得他能够站在一个不同于其他管理学家的全新的高度来研究组织，研究人，研究社会。他认为：“管理是一种实践，其本质不在于‘知’而在于‘行’；其验证不在于逻辑，而在于成果；其唯一权威就是成就。”从 1939 年发表的第一本著作《经济人的终结》到 2002 年出版的《功能社会》，他都一以贯之地强调企业亟需通过学习来“修炼”自身，成就事业。

其实，企业的学习还有一个重要对象是消费者。因为任何企业产品的生产和销售都直面消费者，他们对企业的优劣最有发言权，并决定着企业的生存和发展。诚如美国独立商业顾问、《追求卓越》一书作者彼得斯所说：“卓越的企业应该善于向消费者学习。这种学习，理应包括文化、道德、心理和判断能力。”我们不能奢望每个企业都卓越，但至少它应该是一个合格的企业才对，而合格的企业是不能缺失社会责任感，更不能远离富有购买力的消费者。



□李向伟

热射病： 社会保障的盲区？

刚入伏，全国各地不少地方就高温肆虐。这个季节也是热射病骚扰劳动者的时候，加强劳动保护，防止热射病对劳动者的伤害，防患于未然，尤其重要。

除了保护和预防，努力使罹患热射病的劳动者享受到充分完整的社会保障同样重要。

近年来，罹患热射病的劳动者工伤认定难的情况屡屡见诸媒体报道。

按照我国的相关劳动保障法规，在劳动中罹患热射病属于职业病，可以认定为工伤，因职业病死亡可以享受工亡待遇。但实际上，由于种种原因，罹患热射病的劳动者享受工伤待遇的却为数了了。某官方媒体对裁判文书网 2013 年至 2022 年间的 206 个劳动者热射病纠纷案件进行了分析，只有 19% 的劳动者被认定为工伤，大部分劳动者只能作为一般人身损害案件接受较低数额的民事赔偿，甚至有 11 例劳动者因热射病死亡，没有得到任何赔偿。这个结论让人震惊！

热射病患者难以认定工伤，原因不外乎以下几个：一是劳动关系难以确定；二是热射病与工作的关联性认定困难；三是所谓的“劳动者个人缺乏在高温作业下的安全防范意识”，因而需要个人担责。

应当看到，尽管大多数地区都出台了《高温天气劳动保护办法》，但仍有一些劳动者不得不在高温下从事高强度劳动，热射病就极易发生。这些用汗水和生命奉献社会的劳动者应该得到尊重，他们的权益应该得到保障。无论如何，因工患病、因工死亡却不能享受工伤待

遇，让人无法接受。人社部、司法机构、用人单位都有责任和义务解决热射病对病人和家属造成的堵心之痛。

实际上，在现行的法规、政策框架下，困扰热射病工伤（亡）认定的问题都是有解的。譬如，关于劳动关系难以确定的问题，人社部的相关文件和最高院的司法解释已经明确，用工单位将业务转包给不具备用工主体资格的组织或自然人时，应由该用工单位承担工伤保险责任，罹患热射病的劳动者的劳动关系认定完全可以援引这些规定；热射病与工作关联性的认定也完全可以采取举证责任倒置的办法，由用人单位承担反证责任；至于劳动者个人缺乏安全防范意识、存在过错就不认定工伤的说法更站不住脚。当前，世界各国普遍采用工伤保险的无过错责任原则，即无论职业伤害的责任在于用人单位、他人还是自己，受害者都应得到必要的补偿，这种补偿是无条件的，不管劳动者个人是否有过错。

可见，劳动者罹患热射病的权益保障在政策法规层面并不存在空白或缺口。天气虽热，心却不能冷。我们需要相关方面对人、对劳动者的尊重，还有对劳动者关心和关爱的温度。

“为众人抱薪者，不可使其冻毙于风雪。”冒着高温辛勤工作，为众人“遮荫”者，也决不可使其罹患热射病而无所助。对因热射病而失去健康乃至生命的劳动者的关注和关爱却不能减少，全社会都应该积极行动起来，加强劳动保护，依法保障劳动者的各项权利，从根源上化解劳动者的热射病之殇。

■余墨谈屑

发虑宪 求善良

《礼记·学记》开篇有云：“发虑宪，求善良。”根据俞樾先生的解释，“虑宪”与“善良”一律，善良二字同义，虑宪二字亦同义，并引《尔雅释诂》为证，释“宪”为“思”。据此，发虑宪，求善良，便是“启发思考，培植善良”。此篇是专门论述教育与教学问题的，显然，“发虑宪，求善良”说的是为学兴教之道，前者说的是方法，后者说的是教育的目标指向。

在诸多好品质如善良、正直、敦厚、谦恭、仁爱等等之中，善良是根基，如果失去了这一根基，其他好品质的存在，是不可议的，要么表里不一，要么欺世惑人。而即便其他方面有所缺失，但只要不缺善良，这人，终究不会“坏”到哪里。所以，古人把培育人性的善良，作为教育的首要目标，是很有道理的。

善良不是空泛的概念，不是相面先生的看相论人，它有具体的行为诠释。它是农民不卖农药残留超标的蔬菜，是医生对生死相托的患者的宅心仁厚，是教师认真上好每一堂课不留“知识点”待收费补课，是当官的不贪腐，是做生意的不卖假货，是运动员不踢假球，是走路不故意踏死蚂蚁，是不念旧恶的宽宥与包容，是无论任何时候，绝不落井下石、幸灾乐祸。

善良和贫富无关。亿万富翁捐巨款举办慈善公益，可见善良之心；路

边乞丐把讨得的食物分一点给和他一样无家可归的流浪猫，亦为善良之举。有时候，面对无力相助的苦难，纵然一筹莫展，若内心能生出真切的怜悯，亦有善良存焉。

善良远离功利，是人性之树自然长出的叶子。善良者不会在休息日把一大堆家务活推给羸弱多病的老人，自己却到街上风风光光地做“志愿者”；也不会为一条宠物狗的死去而痛哭流涕，却为一点小事而对小区清洁工恶语相加；也不会如雨果笔下的惹波兰先生，想以捐出的一个苏（几枚硬币），换死后的天堂。

善良比智慧重要。一个善良的人同时拥有智慧，可以智慧造福人类。而一个具有智慧却缺少善良的人，便可能是一个恶魔。恶魔有的其实只是智力，不是智慧。智慧之人一定具有人文情怀，不会没有善良。既有善良又有智慧，当成为人之所求，如果二者不可兼得，宁要愚拙，莫失善良。

人性由来无至纯，善行恶作各有因。善与恶，犹如随风飘来的种子，天然存在于人内心的土壤。教育与引导，便是唤醒人们内心深处的善良，使其生须吐芽，长出青葱与蓊郁。邪恶之于善良，有如杂草之于庄稼，当庄稼长势茂盛，杂草自会匍匐地上；而一旦庄稼羸弱枯瘦，杂草便乘势疯长，使人心之地一片荒芜。它们此长彼消，此消彼长，可共生，不可共荣。