

作,开展一次专业梳理,明确高校的专业对应。比如那些多一个字少一个字的专业,到底属于哪一类;高校在专业名称的选择上,如非必要也应当尽可能做到规整,减少没必要的“个性”——这仅限于专业名,至于授课内容学校自然可以根据自身条件和地域特征等进行设计。

总之,小贺的麻烦事不应再发生了,这事解决也不能依托于个人投诉、媒体曝光,应有一个更加完善、全面的解决方案。

综合成都商报、光明网等

(谕路 整理)