

在漫长刑期中寻找“希望”

查获毒品6斤被判死缓

“我已经是死缓了，你们还能把我怎么样？”2016年初，当时三十出头的阿林刚到宝山监狱服刑，监狱民警鲍光月对他印象深刻，“整个人情绪起伏很大，监狱民警只是对他开展正常的个别谈话教育，他就会顶嘴，认为民警在针对他。”

而对其他服刑人员，阿林则相当争强好胜，看不上其他服刑人员，放言“我都差点判死刑了，还怕你们？”认为自己曾闯过江湖，经历丰富，其他人在自己面前都是小巫见大巫。

可在监狱民警看来，阿林并不似外面看着的那么强悍，他的内心因为刑期、因为人际关系、因为对判决的不解而焦虑、苦恼、迷茫。

最让阿林“痛苦”的就是他的刑期。阿林是因为涉毒品犯罪被抓获的，为何会走上这条路还要从他的童年说起。

阿林出生在西南地区的一个农村家庭，作为家中老幺，自出生就被父母宠爱。尤其是父亲，对阿林的喜爱到了宠溺的程度。在溺爱的环境中，阿林越来越任性，愿望得不到满足便会无理取闹。这样的阿林对学习也没有兴趣，到了初中，成绩一塌糊涂，还经常逃学。

父亲虽然宠爱阿林，但仍希望他能好好读书，对他寄予厚望，但阿林的表现显然是让父亲失望的。父亲教育阿林的方式简单粗暴——不听话就打、成绩不好就打，阿林从百般宠爱到隔三差五挨打，巨大的落差让他无法接受，甚至觉得自己被家人抛弃了。

青春期的男孩本就叛逆，觉得在家受到伤害，过得不开心，那就到外面寻求安慰。

十几岁的阿林开始了“混社会”的生活，和“兄弟”一起打打架、斗斗狠的日子里，阿林觉得很自由。后来，有兄弟和他谈起了“发财梦”，说要到上海这个大城市“发财”。阿林也不管自己年龄尚小，更没想过靠什么“发财”，仅凭着兄弟画的饼，就跟着一起来到了上海。

想法很美好，现实很残酷。到上海以后，阿林发现自己根本干不了什么正经的工作，没有收入，没有住处，温饱都成问题，更别提“发财”了。他和兄弟们只能流浪，靠盗窃为生。

因为盗窃，阿林被判过一次刑，可是2012年刑满释放后，他没有吸取教训，而是继续当“无业游民”，到处寻找“发财”的机会。

2014年，阿林认识了一个“大哥”。“大哥”对阿林不错，很讲义气，阿林也相信跟着“大哥”能发财。于是，当“大哥”告诉阿林有“活”要派给他的时候，他爽快地接下了。这个“活”就是贩运毒品。

阿林的毒品运到半道就被警方查获了，当场从他和同伙处查出若干包白色晶体，经检测主要成分为甲基苯丙胺，也就是冰毒，净重3000余克。因此，阿林被判处死刑缓期两年执行。

□记者 徐荔

“把犯了罪的人关进监狱，让他们受惩罚、吃苦头。”这是大多数人的想法。但对监狱民警来说，对罪犯并不是“一关了之”，而是要教育矫正，让他们成为合格守法的公民。

然而，江山易改，本性难移。要改变一个人并不容易，尤其是那些没有期盼、没有念想，毫无改变自我的内驱动力，还对判决心存不满的服刑人员。

“不要老想着释放那天，牢底坐穿是肯定的。”因为贩卖毒品罪被判处死刑缓期二年执行，关押在上海市宝山监狱的阿林（化名）对未来几乎是绝望的。阿林想要活下去，想要重获自由，可又觉得希望渺茫……于是，在服刑之初，监狱民警看到的是一个焦虑、暴躁又迷茫的阿林，对他的改造之旅也由此开始。

刑期太长就“破罐子破摔”

根据《刑法》第三百四十七条规定：“走私、贩卖、运输、制造毒品，无论数量多少，都应当追究刑事责任，予以刑事处罚。走私、贩卖、运输、制造毒品，有下列情形之一的，处十五年有期徒刑、无期徒刑或者死刑，并处没收财产：（一）走私、贩卖、运输、制造鸦片一千克以上，海洛因或者甲基苯丙胺五十克以上或者其他毒品数量大的……”

阿林涉案毒品数量之大让人咋舌，尽管有明确法律规定，可在他自己看来却“罪不至死”，“因为没有卖出去，没有影响到其他人。”

对于“认罪不认罚”的阿林，民警开始了普法工作。除了民警在日常开展普法教育、个别教育，律师、法官进监狱开展普法教育时，民警也会请他们就阿林的案件进行分析，告诉他法律规定，以及他的累犯情节也会影响量刑等。

“熬过”两年缓刑期，减为无期徒刑后，民警发现阿林的态度变了，不再执着于判决是否合理，而是以破罐子破摔的态度面对刑期，“刑期太长，不能活着出去”成了他最难过的一道“坎”。

鲍光月告诉记者，要改变阿林，就要“对症下药”，而阿林的情况有些复杂。除了对是否还有可能走出监狱的焦虑，因为长期的不良环境，阿林性格粗暴，行事霸道，生活习惯不好，和其他服刑人员总是矛盾重重；阿林的文化程度也不高，当其他服刑人员看书或习字的时候，他要么静坐发呆，要么没话找话地吹嘘自己以前的“辉煌事迹”；过



图源网络

去不爱学习、无视纪律规范的阿林服刑后的监规纪律意识也不强，写周记、思想汇报时态度比较敷衍。

针对阿林的种种问题，监狱民警经过“会诊”，决定给他“组合用药”。

“药方”一：调整心态，放下思想包袱。对阿林的教育矫治，民警认为着重点在于消除他对漫长刑期的绝望感，因此通过组织阿林参加一系列有关生命教育的活动，让他“在希望中改造，在改造中看到希望”。同时，定期带阿林进行心理咨询，舒缓焦虑的情绪，培养积极的生活理念。此外，对于阿林对身体健康的担忧，民警则鼓励他以正确的方式锻炼身体，与其担心身体不好而“挺”不到刑满释放那天，不如行动起来，积极健康地生活。

“药方”二：改掉陋习，累积改造信心。长期的“混混”生活已经让阿林习惯了满口脏话、随心所欲。而如今环境变了，过去的不良习惯都要改正，为此，民警帮阿林制定改造规划，从待人接物、礼貌礼节、人际相处、个人卫生、文明用语等细微处做起，并引导阿林每天寝前想一想“这一天自己有哪些进步？有哪些值得开心的事？有哪些人帮助了自己？”通过点点滴滴的积累，帮阿林树立改造信心，学会反思与感恩。

“药方”三：培养爱好，重塑精神寄托。综合考虑阿林的文化程度、特长、性格、本人意愿等因素，民警推荐阿林选择学下象棋等活动作为兴趣爱好，不仅请其他有象棋特长的服刑人员教阿林，还在阿林“学有所成”后鼓励他在监区、监狱相关活动中进行展示。

漫长刑期中有了“盼头”

民警对阿林“治疗”过程是循序渐进的、持续的，阿林也有过抗拒和反复，但当他一次次接受民警的教育，一次次听到其他情况类似的服刑人员“以身说法”，一次次在会见中听家人苦口婆心地劝他“听警官的话”，阿林也开始反思自己是不是真的错得离谱。尤其

是当民警向阿林谈及他的孩子。

阿林有两个即将进入青春期的孩子，因为童年的经历，阿林也不知如何做个好父亲，他曾告诉民警：“儿孙自有儿孙福。”

但是，当阿林得知妻子为赚钱养家外出务工，两个孩子跟着老人生活后，他开始担心，孩子会不会因为经济条件有限而辍学？会不会和自己一样走上岔路毁了一生？

阿林对孩子的挂念让民警看到了教育矫正阿林的更多可能。于是，民警一边帮阿林的孩子申请助学基金，让两个孩子能继续顺利念书，一边鼓励阿林即使身在大墙里也可力所能及地尽到父亲的责任。

经过几年的“治疗”，改变终于一点点在阿林身上出现。

起初，阿林只是在和其他服刑人员的相处中不再是那么脏话连篇、自以为是；渐渐地，他开始注意个人卫生，还主动参与卫生清洁工作；再后来，当其他服刑人员发生矛盾时，阿林会主动阻止，告诉他们“做得不对”，从一个曾经的秩序破坏者变成了秩序维护者。每一个细微的改变，民警都会及时予以肯定。

阿林曾经写不了两三句的周记、思想汇报也变得长了些，会反思“造成如今的结果，都因为想发财。有一次‘发财梦’，就有一次错。”“法网恢恢，疏而不漏，自己造成的法律后果只能自己承担。”当民警开展个别教育的时候，他也不再犟嘴，而是做出反省：“那些毒品如果交易成功，就会毒害无数人、祸害无数家庭。”

2019年，阿林还配合警方办案，检举揭发他人的犯罪线索。

后来，认罪悔罪的阿林在得到劳动奖励后，主动申请把一部分钱用来缴纳罚金，再寄一部分钱回家，给孩子读书，减轻家人的经济压力。

在希望中改造，在改造中看到希望。阿林的刑期依旧漫长，但他有了“盼头”。民警对他的教育矫正还在继续，并将不断调节，不断完善。