法治青春 B1

□ 通讯员 张瑾瑜 季妹 记者 徐荔

有这么一个寓言故事:暴风雨后,在沙滩的浅水洼里困着许多被海浪卷上岸来的小鱼。不多久,浅水洼里的水就会被沙粒吸干,被太阳蒸干,小鱼都会死去。有一个小男孩,不停地捡起水洼里的小鱼,用力把它们扔回大海。有人忍不住告诉他:"这水洼里有几百上千条小鱼,救不过来,没人会在乎。"小男孩继续忙碌着,头也不抬地回答:"这条小鱼在乎,那条也在乎,每一条小鱼都在乎!"

"我的未来好像是一片黑暗了。"误入歧途的少年南南(化名)就如被困在水洼里的小鱼。几年前,南南涉嫌犯罪,在取保候审期间,由上海市奉贤区启贤青少年社会工作服务中心的社工为他提供观护帮教服务。南南向社工诉说了自己对未来的迷茫……

家庭出现变故 少年迷失方向

在家人眼中,南南一直是个乖巧的孩子,他爱打篮球,对自己的人生有着自己的规划和想法。可自从父母的婚姻出现裂隙,刚进入初中的最终,父母离婚,南南由父亲抚养,而会,父母离婚,南南由父亲抚养,而。从我母离婚家庭后对南南极少过问。最好,曾经积极向上的南南逐渐改发了对学习的兴趣,初中毕业后进入了一所中专学校。后来,南南结识了不少"志同道合"的朋友,与他不良起吸烟、旷课、夜不归宿……被着走时。

"我理解他的苦衷,但我们两个 没说几句就要争吵。"在沟通中,南南 多次向社工提到了他不完整的家庭以 及和父母的矛盾。

家庭是人生的第一个课堂,父母是孩子的第一任老师。社工意识到, 南南法律意识的淡薄和罪错行为的产 生与父亲的疏于管教有很大关联。

父亲接受亲职辅导 孩子学习法律知识

为南南提供服务时, 社工首先考







助

力

小

年

重

生

虑从家庭人手,为南南的父亲开展亲 职辅导。

社工向南南的父亲说明,孩子的问题并不仅仅是他自身的问题,而与 生活环境有很大关系。鼓励南南的父 亲对教育方式进行反思的同时,社工 也带领他学习亲子沟通的技巧,鼓励他 在与南南多沟通的基础上,加强对南南 进行思想行为方面的监督和教育。

在与社工的面谈中,南南一直表达 着对自己罪错行为的忏悔和对未来的担 忧。在社工眼中,这是一个正值青春期 的孩子,不懂法律,又缺乏家庭的正向引导,他渴望友情,也渴望被理解、 关注、爱护,但因为不知法、不懂法, 模糊了法律和道德底线边界,走上歧

在服务设计中,社工着重关注提 升南南对法治意识,给南南布置了不 少"家庭作业",还定期考察南南的学 习成果。

经过系统学习,南南在思想汇报中写道:"学习了这些法律知识之后我知道了什么事情是不能做的,今后我再也不会再犯这样的错误了。"

服务期间,社工还鼓励南南参与 启贤中心的"青春护航站"项目活动。 在职业体验、朋辈小组等活动中,南 南结识了不少同龄伙伴,对自己的未 来也有了更为清晰的规划,逐渐变得 自信起来。

少年重回正轨 关爱和支持也在延续

经过了观护帮教期的系统服务, 迷途的南南最终回归了正途。南南与 不良朋辈群体断绝了来往,逐渐培养 起责任意识。2022年,在父亲因为工 作不能回家的时候,南南主动承担起 了照顾重病在床的爷爷的重任。在学 习方面,南南的期末成绩让大家非常 欣慰,老师对南南的表现也给予肯定。 休息日,南南还在外兼职减轻家庭的 经济负担。

为了确保南南的状态稳定,观护帮教结束后,社工依然持续跟进提供 服务。

因为高考成绩不佳,家中经济条件 也极为有限,南南站在就业与复读的十 字路口不知如何选择,又一次陷入了迷 茫。检察官和启贤中心的领导得知后, 与社工多次到南南家家访,耐心倾听他 的想法,悉心帮助他厘清对人生规划长 远考虑的思路。最后,南南在深思熟虑 后选择复读。社工随即整合相关资源, 安排大学生志愿者为南南开展学业辅 导,尽力助他一臂之力。

而现在,南南已经是一所高等专 科院校的学生,向着规划好的人生, 不断迈进。

社工的话

从叛逆小子到阳光少年,南南在 社工的陪伴下度过了半年的观护帮教 期,这不仅是一段南南自我探索和自 我对话的过程,更是逆风翻盘重塑人 生的生命转折。

未成年人正处在身心发展的关键

时期,这一时期出现的问题可能导致他们深陷自我怀疑和自我否定的漩涡,甚至可能成为其一生的遗憾。但正如寓言故事里,小男孩不断努力将困在浅水洼里的小鱼扔回大海,只要有人及时帮助未成年人认识到错误并

提供正向的建议和指导,曾经迷失的 孩子们就有机会重回正常的生活轨 道。

每一条"小鱼"、每一个孩子都有 人在乎,而且弥足珍贵,而这正是司法 社会工作努力的价值所在。

动态信息

6年吸引5万余名 青少年踏入"AI星球"

第六届青少年人工智能创新大赛在沪颁奖

□见习记者 王葳然

近日,在长宁区文化艺术中心,一群名为 Pepper 的"网红"机器人正在热舞,拉满中国·上海第六届青少年人工智能创新大赛颁奖大会的现场科技感。

由共青团上海市委员会、上海市 经济和信息化委员会、上海市教育委 员会、上海市科学技术委员会指导, 上海市青少年活动中心、青年报社主 办的青少年 AI 创新大赛,已成功举 办六届,吸引五万余名青少年踏入 "AI 星球"。

作为世界人工智能大会赛事评奖板块中唯一的青少年品牌赛事,第六届青少年 AI 创新大赛结合人工智能在各场景中的运用,开设了 AI 生活智造、AI 智能协同、AI 创新应用、AI 智能健康、AI 无人机、AI 体育竞技、AI 创意编程等七大赛道。这些赛道致力于综合检验参赛青少年在算法设计、工程设计、逻辑思维、创新思维以及临场应变等综合实践能力,并激发 AI 少年们的团队合作与创新精神。

很多学生以前不知道 AI 是什么,通过大赛影响,更多的学生汇入了 AI 少年的行列。有了基础的 AI 知识,掌握了基本的 AI 技术,并将这些知识和技能运用到比赛中。

AI 生活智造赛道获奖代表、上海市静安区市北初级中学学生刘天恺作了题为《科创开启梦想》的分享,他说:"我希望我发明并制作的设备能够帮助到他人,今后它如果能正式得到应用,让更多人受益,会带给我成就感。我希望通过科学创造的力量,实现自己对更多领域知识的发现和探索。"

上海市七宝外国语小学的杨逸林和谭皓哲参加 AI 智能协同赛道的比赛,通过计算机编程工具、人工智能互动工具完成场地竞技和主题创新两项任务。颁奖大会上,他们以对问对答的方式,叙述了他们是如何圆满完成比赛的: "参加大赛让我们感到兴奋和好奇,探索科技的乐趣让我对机器人技术有了更深了解。"

据悉,中国·上海青少年人工智能创新大赛旨在种下一颗"人工智能从娃娃抓起"的种子。六年来,全国 20 多个省市、2000 多所学校、12790 余支队伍、55600 余名青少年参与大赛活动,辐射长三角乃至全国,在赛事规模、群体覆盖、传播影响等方面不断升级,已成长为世界人工智能大会的特色品牌活动之一。

大赛搭建了青少年通向 AI 梦想的桥梁,也搭建了他们展示才华的舞台。上海市徐汇区青少年活动中心选送的获奖选手吴弈泽说:"学习 AI 让我可以深入思考,更加有智慧地理解各种事物。获奖让我更自信,相信自己可以在这条路上越走越远。AI、无人机在我们生活中有很多的应用,它给我们的生活带来了极大的便利和智能化,我也希望通过自己的努力,更好地利用 AI 来改变我们的生活。"