

从chatGPT到Sora,人工智能监管迎挑战,治理体系如何构建?

委员建议尽快推进人工智能立法

□ 记者 胡蝶飞

两会
聚焦

从 chatGPT 到 Sora, 人工智能给人类生活带来了深刻的变革, 同时也带来了全新的挑战和问题。如何更好提升治理手段和能力, 对我国相关产业发展和国家治理能力现代化至关重要。

“从科技创新的角度来讲, 人工智能就是新质生产力发展的重要表现。” “通过 AI 技术让孩子们拥有更强的创造力, 这是教育的大方向。” 今年的全国两会上, 人工智能成为政协委员们热议的话题, 纷纷发表真知灼见。政协委员建议, 尽快推进人工智能立法, 构建完善治理体系, 弥补监管空白。

生成式人工智能技术给监管带来挑战

“大家都觉得算法离我们很远, 但其实我们每个人都生活在算法的结果里面。” 全国政协委员、上海市新的社会阶层人士联谊会会长、金杜律师事务所高级合伙人张毅告诉记者。

你是否有过这样的体验, 你刷着一个短视频, 很快相似的内容和商店链接扑面而来…… “我可不可以选择不要这个短视频?” 张毅认为, 以算法技术为例, 技术全面步入应用阶段, 但同时也引发了一系列诸如算法歧视、信息茧房、算法黑箱、算法霸权等伦理和法律问题。

在张毅看来, 已出台的算法管理规定存在各种问题。 “当前相关管理规定主要为部门规章、规范性文件和推荐性国家标准, 法律效力较低; 法律责任上多为框架化、倡导性原则, 导致算法治理内容与违法侵权间未形成充分对应关系。”

张毅告诉记者, 实践中, 主要通过算法备案和生成式人工智能 (大模型) 备案两项制度作为问责起点。但大模型备案尚在 “实验期”, 缺乏成熟规则指引, 而且受限于部门规章的效力层级, 并未形成算法问责完整架构。



全国政协委员、金杜律师事务所高级合伙人张毅

记者 王湧 摄

目前, 我国尚未设立统一的算法监管机构。依据《生成式人工智能服务管理暂行办法》, 网信、发改、工信、公

安等均有权对其职权范围内的算法问题进行监管。 “部门化的监管格局对综合型算法监管时容易产生监管竞合, 但对新型算法又容易出现监管真空。” 张毅同时指出, 算法侵害还存在认定和维权困难, 被侵害对象面临 “理解难、取证难” 问题, 而执法者也面临 “认定难” 问题。

“Sora 等生成式人工智能技术带来了新的挑战。” 张毅表示, 这些大模型具有基于海量数据进行自学习特性, 迭代快, 其在垂类领域应用也在快速多样化, 难以以为现有监管体系、技术和工具覆盖, 从而产生监管真空或失焦的情况。

建议尽快推进人工智能立法, 弥补监管空白

“尽管我们的监管机构在监管和治理方面作了很多有益尝试, 但如何把这些尝试形成长效化机制, 纳入法治化轨道, 值得深思。” 张毅委员告诉记者, “今年两会我递交相关提案, 建议加快推进出台《人工智能法》, 完善人工智能算法治理体系。”

张毅委员建议, 在立法层面, 我国可加快推进《人工智能法》的出台, 以构建人工智

能算法治理体系, 弥补监管体系空白。 “同时, 可考虑通过针对性的法规予以补充规范。” 张毅表示, 通过针对不同主体采取权责相统一原则, 根据不同主体对于人工智能系统的控制力度来加诸相应的合规义务, 实现对算法技术的全面监管。

其次, 在监管手段上, 张毅委员建议强化和创新算法监管。通过完善算法治理联席会

议制度, 实现多部门协同监管, 形成 “横向协同, 纵向联动” 的算法治理格局。 “比如, 引入 ‘监管沙盒’ 制度, 允许算法及人工智能企业在监管机构的监督下, 于相对可控的环境内进行试验性的开发、测试和验证。” 张毅建议, 借助市场力量, 引入算法及人工智能领域的专家共同参与监管流程, 补齐监管技术短板。

在保障用户权利方面, 张毅建议, 推进算法服务商以个人能够理解的方式披露算法风险与可能产生的损害、算法运行步骤与决策结果间关系等运行规则, 减少专业术语, 便于用户理解和决策。 “是不是可以优化用户便捷关闭算法服务的选项, 确保用户在拒绝使用算法服务时能够轻松实现。” 张毅同时建议, 在算法侵权的诉讼中采取 “过错推

定” 归责原则, 实行 “举证责任倒置”, 并探索人工智能算法领域的民事公益诉讼制度, 增强源头治理。

“长三角地区在人工智能发展上有先发优势, 包括数据优势、算法优势、算力协同的优势, 更重要的是产业优势, 垂直领域通过应用人工智能, 让产业得到高质量、跨越式的发展, 是长三角在这方面能做到的事。” 张毅说。

教育不用那么 “卷” 通过AI让孩子们有更强创造力

“Sora 的出现, 很多人只看到对视频行业、广告行业的影响, 但其实 Sora 对教育的影响将更加深远。” 全国政协委员、上海科技馆馆长倪闽景告诉记者。

倪闽景委员认为, 人工智能在学习能力上已远超人类。对于人类而言, 传统的教育逻辑也将发生改变: “知识” 将被重新定义, 从知识演变成 “知” 与 “识”; 学习将被重新定义, 从工具演变成本能需要; “创造” 将被重新定义, 从创造东西演变成创

造体验。

“教育的核心始终是关注人的思想和灵魂。” 倪闽景委员表示, 人工智能最大的价值在于, 能让孩子们从以前学得 “更快更多” 变成如今学得更有 “体验”、更有 “意义”, “通过 AI 技术让孩子们拥有更强的创造力, 这是教育的大方向。”

同时, 倪闽景委员也期待, 教育能跟上时代的变化, “我们希望通过人工智能的赋能, 让孩子们在未来能身处一个全新的、灵动的、不那么



全国政协委员、上海科技馆馆长倪闽景

记者 王湧 摄

“卷” 的环境之中。”

对于 AI 对教育的革新, 全国政协委员、上海应用技术大学校长汪小帆则建议年轻学生们, 不断夯实自身的基础知识。 “我们不能因为有了计算器就不再学习数学。” 汪小帆委员表示, 人工智能的发展更加凸显基础知识的重要性。 “没有知识储备, 科技创新就是在缘木求鱼。” 汪小帆表示, 在这快速变化的时代, 如何更好地提出问题、如何与人协同、如何与机器协同, 这些都将决定个人职业发展的关键。