

被霸凌的孩子不愿承认，看见的孩子不敢指认，可沉默只会让“欺负”愈演愈烈……

联合国教科文组织 2019 年出版、涉及 144 个国家调研情况的《数字背后：结束校园暴力和欺凌》研究报告显示，全世界每 3 个学生中，就有 1 个曾遭受过欺凌。



《沉默的十三岁》
【法】塞西尔·阿利克斯
天地出版社

中国青少年研究中心“青少年法治教育研究”课题组在 2020 年至 2022 年，针对 3108 名未成年学生的调研显示，53.5% 的学生认为自己遭受过校园欺凌。

这些数字，无不在警示我们，校园欺凌可能随时发生在我们身边，发生在我们孩子身上。

你可能会疑问：校园欺凌肯定不是一蹴而就的，在事情变得严重之前孩子肯定会有一些异常的表现，孩子没有求助吗？家长和老师没有发现吗？

可是，往往每起欺凌事件的背后都有着非常复杂的原因，遭受欺凌的孩子由于种种原因选择了沉默，周围知情的学生也出于种种原因保持了沉默，家长和老师很有可能无法了解事情的真相。

就像这本关于校园欺凌的儿童成长小说《沉默的十三岁》中描写的那样，十三岁的男孩吕多在一次次遭受欺凌后，一次次选择了沉默，直到事情变得更加严重，逼得他失去生活的希望，他才在朋友、家长和老师的帮助下，鼓起勇气说出真相……

欺凌者最终受到了惩罚，但是饱受欺凌的他，又该如何疗愈创伤，走出心理阴影呢？

吕多的遭遇，跟很多遭受过欺凌的孩子惊人地相似。我们面对校园欺凌的种种疑问，或许都可以在这本书中找到答案。

故事中的吕多是一个敏感、善良的男孩，他不想让身边的人为他担心，所以遭受欺凌后一度选择沉默，而他内心真实的想法则通过书中特殊的字体呈现出来。这些特殊的字体与正文字体形成鲜明对比，既凸显出他

获得自信成长的力量 揭开校园霸凌的真相

矛盾、纠结、无助的复杂心理，同时又向读者打开了一扇窗，让读者深入了解他的愤怒、痛苦与不甘，了解更多像他这样的孩子选择沉默的真相。

这本书只有三个章节——“开端”“中间”与“后续”。每一个章节都有巧妙的情节设计：在“开端”这个章节，吕多在更衣室遭受残忍的暴力，使得整个欺凌事件达到高潮；在“中间”这个章节，吕多在崩溃绝望中跑到天桥想要轻生，又将欺凌事件带来的严重影响推向了新的高潮；在“后续”这个章节中，吕多在好友的劝慰下揭露了自己遭受欺凌的经历，这一刻，他压抑许久、一直紧绷的情绪终于有了释放的出口，他的情绪达到了高潮。三个章节高潮迭起，节奏紧凑，层层递进，扣人心弦，让人一读到底。

这本书以校园欺凌为主线，同时还涉及外貌歧视、单亲家庭、心理健康等热点话题，较为全面地探讨了儿童成长中容易遇到的问题。这些问题往往是影响青少年心理健康的重要原因，切切实实存在于孩子身上，非常值得关注。

书中邀请了数位教育及心理领域专家精心解读，帮助读者深入了解故事。教育专家结合一线学校工作经验，探讨防治校园欺凌的有效方法。一线心理辅导专家，结合多年工作经验，对孩子、家长和老师关心的六大问题提出切实可行的指导建议，帮助孩子远离校园欺凌，学会正确保护自己。

本书虽然篇幅短小却拥有动人心魄的力量，其强烈的感染力触动每一个读者的心灵。它写出了被欺凌男孩的无声呐喊，也写出了男孩努力摆脱欺凌，向阳而生的成长故事。它让我们走进被欺凌者的内心，揭开沉默背后的真相，见证自我重生的成长力量。

愿我们都能关注校园欺凌，关注孩子的每一次沉默，为像吕多一样的生命注入成长的希望和勇气；也希望我们的校园里不再出现更多的“吕多”。

（戚风 整理）



书架

看得见的正义：影视中的法治文化

影视作品中含有哪些法的元素？法律与影视能够如何互动？本书诠释法律与影视的内在联系，从法律看影视，从影视看法律，用影视去思考，用影视去改变。以影视作为视角、方法、路径、素材去看法律、法理和法学，以法律作为视角、方法、背景和结构去看影视，展现两者的诸多勾连。



王金霞 著
山西人民出版社

文化遗产法：中国与世界



王云霞 著
商务印书馆

本书围绕联合国教科文组织相关文化遗产和文化遗产多样性保护公约的精神及主要制度，介绍中国、英国、法国、美国、德国、澳大利亚、波兰、意大利等国实施相关公约的具体措施，比较各国文化遗产法的主要制度及特点，进而探讨文化遗产领域相关国际公约在中国的实践历程、经验、问题与未来发展方向。

新时代网络法治建设法律法规全书

本书是《新时代的中国网络法治建设》白皮书的配套法规用书，全书按照《新时代的中国网络法治建设》白皮书“夯实网络空间法制基础”部分的框架，从网络权益保障、数字经济法治规则、网络安全和网络生态治理四个方面出发，汇编我国网络法治建设过程中所涉及的法律、行政法规、部门规章、规范性文件 and 司法解释等。



国家互联网信息办公室
网络法治局 编
中国法制出版社

纪律教育十讲



《纪律教育十讲》编写组 编
中国民主法制出版社

本书从纪律教育的指导思想、总体要求、纪律处分种类、纪律处分运用规则、对涉嫌违法犯罪的纪律处分、对违反政治纪律行为的处分等十讲，以问题导向和目标导向相结合，全方位阐述纪律教育的重要意义、总体要求、遵循原则、目标要求以及《中国共产党纪律处分条例》的要点和精髓等。