# 专门矫治教育制度的司法化设计方案

黄京平

当前,未成年人犯罪呈现总体上 升、危害趋重的复杂局面。未成年人犯 罪治理面对的紧迫形势,客观地引发了 改善专门矫治教育质效的时代要求。专 门矫治教育的司法化, 无疑是完善预防 惩治未成年人犯罪制度的关键改革措

#### 专门矫治教育的制度实效 须以司法化为保障

我国防治未成年人犯罪制度,主要 由预防未成年人犯罪法(简称"预防 法")、刑法和刑事诉讼法(简称"刑诉 法")等法律法规共同构成,具体由不 同法律法规中的预防规范与惩治规范合 理衔接构建。仅有预防规范,实践中极 度依赖预防,忽视与惩治规范协调实 施,或者仅有惩治规范,过度迷信惩 治、偏重惩治手段的运用,都无法实现 最佳的犯罪防治效果。能够将预防与惩 治规范合理衔接, 使预防和惩治功能体 系性融合的制度,就是预防法为主、刑 法辅助规定的专门矫治教育。换言之, 在对严重不良行为的分级干预体系中, 专门矫治教育, 既是预防重新犯罪的措 施,也是对触犯刑律行为的惩治手段, 更是将预防功能和惩治功能融于一体的 最严厉矫治方法。而且,作为强制性、 封闭式的矫治方法, 对分级干预体系的 总体功效具有无可替代的影响。但是, 再好的实体制度,没有正当程序、没有 司法决定程序为保障, 也难以发挥理想 的防治效果。这已经被事实确证。

实质意义上,新预防法规定的专门 矫治教育,是对旧预防法规定的收容教 养的制度延续, 除执行场所的设置和管 理主体改变之外, 行政决定程序的性质 没有根本改变。这也就使得收容教养 "因具体程序、执行机构及场所、干预 措施等不明确,实践中基本被虚置"的 现象,或直接、或间接、或转换形式地 在专门矫治教育的实施过程中出现。 2018 年至 2022 年,检察机关受理审查 起诉未成年人犯罪 32.7 万人, 年均上 升 7.7%。受理审查起诉不满 16 周岁的 未成年人犯罪从 2018 年的 4600 余人上 升至 2022 年的 8700 余人,年均上升 16.7%。2018年至2022年,受理审查 起诉不满 16 周岁的未成年犯罪嫌疑人 数,分别占受理审查起诉未成年犯罪嫌 疑人总数的 8.05%、8.88%、9.57%、 11.04%、11.1%。2024 年第一季度,人 民法院判处未成年人罪犯 1.2 万人,同 比增长 77.67%,比判处全部罪犯同比 增长 14.00%高出 63.67 个百分点;占罪 犯总数的 3.12%,同比上升 1.12 个百分 点;重刑率8.50%,比全部犯罪的重刑 率 7.71%高出 0.79 个百分点。未成年人 犯罪现象及其变动的原因极其复杂,但 不争的事实是:长达十余年的时间,分 级干预的最严厉矫治措施作用相对微

海上法学院



□ 专门矫治教育作为强制性、封闭式的矫治方法,对分级干预体系的总体功 效具有无可替代的影响。但是,再好的实体制度,没有正当程序、没有司 法决定程序为保障,也难以发挥理想的防治效果。

□ 建议在刑诉法"特别程序"编专章规定"未成年人的专门矫治教育程序"。 主要的条款,可以参照"依法不负刑事责任的精神病人的强制医疗程序" 和"未成年人刑事案件诉讼程序"的规定设计。

□ 只有依据预防法的实质精神,将实施犯罪、但"没有受到刑事处罚"的未 成年人纳入专门矫治教育的适用范围,才能使预防重新犯罪的制度作用最

弱,甚至作用实际停滞,与2018年以 来未成年人犯罪数量激增、危害趋重之 间,存在显著的条件因果关系。改变这 种状况,提高专门矫治教育预防重新犯 罪的作用实效,最为关键的就是将行政 决定程序改为司法决定程序。

#### 专门矫治教育司法化的制 度调整方案

专门矫治教育的司法化,主要可以 通过在刑诉法中增设特别程序,并对预 防法第 45 条作相应修改的方式实现。

建议在刑诉法"特别程序"编专章 规定"未成年人的专门矫治教育程序"。 主要的条款,可以参照"依法不负刑事 责任的精神病人的强制医疗程序"和 "未成年人刑事案件诉讼程序"的规定 设计。首先,应细化专门矫治教育的适 用目的、适用对象、适用方式和期限。 目的应是预防重新犯罪;对象是实施刑 法规定的行为、因不满法定刑事责任年 龄不予刑事处罚的未成年人; 根据情况 分别采用剥夺自由、限制自由、行动约 束等管束方式,并设置相应期限。

其次,应对专门矫治教育的决定程 序和临时管束措施作出明确规定。1.对 未成年人进行专门矫治教育的, 由人民 法院决定。公安机关发现未成年人符合 专门矫治教育条件的,应当写出专门矫 治教育意见书,移送人民检察院。对于 公安机关移送的符合专门矫治教育条件 的,人民检察院应当向人民法院提出专 门矫治教育的申请。2.人民检察院认为 必要的,对附条件不起诉、情节轻微不 起诉的未成年人, 可以决定进行专门矫 治教育。3.在人民法院决定专门矫治教 育前,公安机关可以对被申请人采取临 时管束措施。其他主要条款,应当包括 专门矫治教育案件的审理,专门矫治教 育决定的作出及复议, 定期评估与专门 矫治教育的解除, 检察机关对专门矫治 教育程序的监督,以及专门矫治教育案 件的办案方针、原则及总体要求, 法律 援助, 社会调查, 附条件不移送审理的 适用范围, 附条件不移送审理的考察和 后果,不公开审理及其例外,专门矫治 教育记录封存等。

对预防法第 45 条的修改主要包括: 1.将该条第1款修改为: "未成年人实 施刑法规定的行为、因不满法定刑事责 任年龄不予刑事处罚的, 经人民法院决 定,可以决定对其进行专门矫治教育, 预防其重新犯罪。"2.删除该条原第2 款、第3款的规定。3.增加规定:"对 行为构成犯罪、但依法决定不起诉的未 成年人, 在必要的时候, 人民检察院可 以决定进行专门矫治教育。"作为该条 新的第2款规定。4.增加规定: "司法 行政部门负责设置专门矫治教育的专门 场所,并负责未成年人的矫治工作;教 育行政部门承担未成年人的教育工作。 专门矫治教育的场所或设施, 对专门矫 治教育的对象,根据情况施行全封闭、 半开放式或开放式的管理。"作为该条 新的第3款规定。

## 专门矫治教育司法化的主 要理由

作为剥夺自由或限制自由的保安处 分,专门矫治教育只有决定程序司法 化,才符合宪法和宪法性法律的规定及 其精神。目前,我国部分地区专门矫治 教育实施明显滞后,甚至停滞,部分地 区采用突破法律规定的做法适用专门矫 治教育, 都是行政决定程序引发的后 果。只有通过刑诉法和预防法中的细化 规定、具体规定,才能改正现行法律对 专门矫治教育仅做极端原则规定的错 误,符合人权保障原则,符合依法治国 要求。明确预防重新犯罪的目的,将单 一的剥夺自由方式调整为剥夺自由、限 制自由、行动约束等分级管束方式,有 助于合理扩张专门矫治教育的适用范 围,使预防重新犯罪的制度覆盖最大 化,改变因适用范围讨窄而明显影响预 防重新犯罪实效的状况, 切实提升专门 矫治教育的质效。

矫治工作由司法行政部门负责、矫 治场所设置在国民教育体系中的工作机 构与工作场所的严重错位,以及教育机 构监禁场所化的制度安排, 是影响专门 矫治教育依法推进的主要障碍。改变这 种状况,回归矫治场所和矫治工作由司 法行政部门一体负责制, 实现矫治机构 国民教育化,才能理顺专门矫治教育中 矫治工作主体与教育工作主体的责任关 系,为专门矫治教育功能的正常发挥提 供基本条件。简单说,应该让矫治机构 (场所) 办好学校, 而不是让学校办好 矫治机构 (场所)。

预防、制止和侦查违法犯罪活动, 是公安机关的首要职责。取消专门教育 指导委员会启动、教育行政部门主导专 门矫治教育行政决定程序的职责,由公 安机关负责启动专门矫治教育的司法决 定程序, 既与公安机关的主责相符, 也 能够使最严厉矫治措施的不同责任主体 的职责界限明晰, 便于各司其责的同时 协力提升专门矫治教育的实效。

### 专门矫治教育与不起诉制 度的衔接

专门矫治教育预防重新犯罪功能的 正常发挥,对遏制未成年人犯罪上升趋 势具有决定性影响,须以适用范围合 理、适用对象精准为基础。实践中,专 门矫治教育适用范围过窄、适用对象过 少,是未成年人重新犯罪率实质性提高 的主要原因之一。表面上,造成专门矫 治教育适用不足的主要原因, 是认为适 用对象仅限于"实施刑法规定的行为、 因不满 16 周岁不予刑事处罚的未成年 人",绝对不包括"行为构成犯罪、但 依法决定不起诉的未成年人"。实质上, 是认为预防法第 45 条第 1 款规定的 "因不满法定刑事责任年龄不予刑事处 罚",与刑法第17条第5款规定的"因 不满 16 周岁不予刑事处罚",属于完全 相同的制度规定。更深层次而言,偏离 立法原意理解"不予刑事处罚"的意 思,基本将其与"不负刑事责任"的意 思等同。值得注意的是,这种有相当影 响力的观点,并没有被实务操作部门完 全接受。有的省级规范文件就明确规 "依法决定相对不起诉、附条件不 起诉的未成年人",属于专门矫治教育 的适用对象。

其实,专门矫治教育采用剥夺自 由、限制自由、行动约束等分级管束方 式,专门矫治教育设施实施全封闭、半 开放式或开放式等分级管理措施的制度 调整,符合预防法第45条规定的实质 精神。换言之,将"行为构成犯罪、但 依法决定不起诉的未成年人"纳入专门 矫治教育的适用范围,符合预防法第 45条的规定,是专门矫治教育司法化 的制度组成部分。由于"不予刑事处 罚"的立法原意为"没有受到刑事处 罚", 所以, "未成年人实施刑法规定 的行为、因不满法定刑事责任年龄不予 刑事处罚",包括未成年人触犯刑律, 但根据法律规定、司法规范和刑事政策 从宽处理"没有受刑事处罚"的情形。 行为构成犯罪、但依法被不起诉处理的 未成年人, 当然属于这种情形。预防法 中专门矫治教育的适用对象, 广于刑法 中专门矫治教育的适用对象, 前者包含 后者。只有依据预防法的实质精神,将 实施犯罪,但"没有受到刑事处罚"的 未成年人纳入专门矫治教育的适用范 围,才能使预防重新犯罪的制度作用最 优化。附条件不起诉、情节轻微不起诉 与专门矫治教育, 具有共同的基础和功 能,彼此进行制度衔接,并在必要的时 候对被不起诉人选择适用专门矫治教 育,能够适度增强附条件不起诉的矫治 教育措施的惩罚力度,便于对情节轻微 不起诉适用具有惩罚、修复和矫正功能 的刑罚替代措施, 在专门矫治教育与不 起诉制度功能融合的机制下, 切实提高 预防未成年人重新犯罪的实效。

(作者系中国人民大学法学院教 授、博导,中国刑法学研究会顾问)

李孝平的合法继承人

李孝平(男,1958年5月1日出 生, 原公民身份号码: 310103195805012018) 于2024年4月 13日死亡。其生前于2020年5月9日 在上海市闵行公证处办理了遗嘱。 现其遗嘱受益人于2024年4月24日 持上述遗嘱向上海市闵行公证处申 办了继承公证。作为李孝平的法定 继承人, 你(们)有权向公证处提 出证据否定或部分否定该遗嘱效 内与遗嘱受益人及上海市闵行公证 处取得联系 [受益人联系电话: 13020111301; 上海市闵行区莘建东 路258号, 电话: 64145600], 特此



重复使用,多次利用



优先购买绿色食品

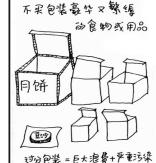




双一次性族子 2一株20岁的大树



不会造成臭氧损耗



废电池放补了回收箱 以免污染环境



分类回收 循环再生