

“宪法实施与宪法教育学术研讨会”在西南大学召开 推进宪法学教育教学方法改革创新

6月1日,“宪法实施与宪法教育学术研讨会暨中国法学会宪法学研究会宪法学教学专业委员会2024年年会”在西南大学举行。会议由中国法学会宪法学研究会主办,中国法学会宪法学研究会宪法学教学专业委员会、北京大学宪法实施研究中心协办。与会专家就推进宪法学教育教学方法的改革和创新展开研讨。

宪法学教育教学改革重要且紧迫

中国法学会宪法学研究会副会长、宪法学教学专业委员

主任委员、中国政法大学法学院李树忠教授认为本次会议不仅涵盖了课堂教学和战略教学,还扩展到知识谱系建构和社会教育等多个层面,展现了宪法学教育教学的广泛性和多元性。

他强调宪法学教育教学改革的重要性和紧迫性,提出要共同推进宪法学教育教学方法的改革和创新。

建构我国宪法文本下的案例分析框架

北京大学法学院张翔教授从宪法评注的编写和宪法案例

的研习两方面展开论述。他指出法律评注是一种注释传统,评注涵括法条相关的所有学说、判例以及争论,进而需要介绍各家观点、归纳通说,形成实务与学术互动的文本平台。法律评注的编写,在相当程度上代表着该法学学科的成熟度。

另一方面,他以交警查手机案例为引入,回顾了我国宪法案例教材的编写、年度宪法事例的评选、宪法案例研习教学的开展、鉴定式案例教学的引入过程,介绍了多所高校在公法案例教学方面的活动,总结了当下宪法案例研习的共

识,分析了此种案例研习对于我国推进合宪性审查、备案审查工作的实践意义。最后还介绍了基本权利三阶层分析框架。他认为,比较法资源引入的最终目标指向中国实践,要建构中国宪法文本下的学理框架、知识体系和案例分析框架,建构基于中国宪法条文展开释义和案例分析的能力,为宪法实施提供学术支撑。

宪法案例分析教学可完善宪法教义学

中国政法大学比较法学研究院谢立斌教授认为,通过宪

法案例分析教学,学生学习对案例中的一个具体争议进行思考,按照一定的框架,有逻辑地得出一个行为是否符合宪法的结论。案例分析教学着眼于对特定对象是否合宪展开分析,就能避免宪法教学流于宏大叙事,能提高宪法教学趣味性,还可以完善宪法教义学,弘扬在公共利益和公民权利之间取得平衡的宪法精神,有助于厘清权利和权力的边界。案例分析应当融入现有的宪法课程中,无需单独开一门新课。

此外,他建议授课教师可以通过借鉴现实生活经历、改编国外宪法判例的方式,来自行设计教学案例。(朱非 整理)

第二届、第三届韩德培法学奖颁奖典礼举行 陈光中等四位教授荣获终身成就奖

□ 记者 朱非

6月1日,第二届、第三届韩德培法学奖颁奖典礼在武汉大学法学院举行。

中国政法大学张晋藩教授、湖南师范大学李双元教授获第二届“韩德培法学奖”终身成就奖。中国政法大学陈光中教授、厦门大学陈安教授获第三届“韩德培法学奖”终身

成就奖。

第二届、第三届“韩德培法学奖”青年原创奖各八个,本市一个成果入选,即华东政法大学王海军教授的论文《中国语境下的“检察权”概念考察》。

据悉,“韩德培法学奖”以我国著名法学家、教育家、中国国际私法学的一代宗师、中国环境法学的开拓者和奠基

人韩德培先生的名义于2019年设立,由武汉大学、武汉大学韩德培法学基金会主办,每两年评选一次,为纪念韩德培先生对法学事业的卓越贡献,旨在弘扬韩德培先生的治学精神、高尚品格和大家风范,进一步奖掖优秀人才,促进国内法学教育的发展与法学研究的繁荣,更好地服务社会,服务于现代化法治国家的建设。

推进学科交叉融合建设促进学生个性化发展 华东政法大学今年开设四个微专业

□ 记者 朱非

日前,记者从华东政法大学获悉,学校今年开设四个微专业,包括司法鉴定技术、大数据与社会治理、中华法系现代化和应用艺术与表达。各微专业今年招生人数均为20人,招生对象为大一或大二学生。

回应经济社会发展对专才的需求

据介绍,微专业是指在学校现有本科专业目录以外,以提升学生的专业素养和能力,提高学生的知识结构与社会需求的匹配度为目标,围绕某特定专业领域、研究方向、核心素养,通过充分发挥学校学科综合优势,开设的一组核心课程。目的是适应国家经济社会发展对人才培养的需要,加快推进学科交叉融合建设,促进学生个性化发展,深化产教融合协同育人,促进学生就业发

展,推动人才培养模式改革。值得注意的是,微专业不授予学位,学生修满选定专业学分的,学校颁发华东政法大学微专业证书。微专业修读课程所获学分可转换为特色通识课程和拓展通识课程的学分。

微专业采取单独编班授课教学方式,课程的排课一般安排在学校公共选修课时段,夏季学期的微专业课程采取线上线下混合教学方式。本校全日制本科生可以根据个人兴趣修读至多一个微专业,且必须符合修读该微专业的先修要求。微专业课程不收费,开班后学生一般不退读,确有特殊情形不能完成修读的,应在每学期开课前一周提交申请,经学院报教务处审批通过后办理退读手续。

培养复合型司法鉴定人才

“司法鉴定技术”微专业

注重将法学与物理学、化学、医学、计算机科学与技术等“法技结合”来设置课程。培养既懂法又懂技术的应用型、复合型司法鉴定人才,为法科生增添新的职业技能。通过“法技结合”的人才培养新模式,提升本科生未来职业宽度及其社会竞争力。

推动中华优秀传统文化法律文化转化创新

“中华法系现代化”微专业以中华法系发展史为中心,与考古学、历史学、艺术学、现代部门法学等交叉结合来设计各门课程。

各项课程围绕中华法系之法律制度、思想文化等方面展开,通过系列课程研习厚植学生的中华文化根底与人文精神,拓展学生学科交叉视野,培育学生进行国际性学术前沿研究的能力,为“冷门绝学”培育后继人才。

法律专业“精品案例课堂”项目建设课程名单公布 杜宇教授、蒋红珍教授课程获批

□ 记者 朱非

日前,全国法律专业学位研究生教育指导委员会发布《法律专业“精品案例课堂”项目建设课程名单》。全国66所高校参与本次申报,共有18所高校的20个案例入选。

其中,本市两个案例课程成功获批该项目建设,包括复旦大学法学院院长杜宇教授的“‘熊昌恒等侵犯公民个人信息案’研习”课程和上海交通大学凯原法学院蒋红珍教授的“王某某不服岳阳市人民政府禁止其进入岳阳申请行政复议

案”课程。

据悉,全国法律教指委发起第二批“精品案例课堂”项目建设申报,旨在加大案例教学使用力度,带动案例教学方法创新和理念传播,探索专业学位案例教学范式,推动案例更好服务实践创新人才培养。

首批项目由学位中心定向委托北京大学、中国人民大学、清华大学、中国农业大学、北京师范大学、复旦大学、浙江大学等七所高校,以单位自筹经费为主的方式支持建设,共征集到15个项目成果。

“智慧司法的实践与法理学的发展”研讨会举办 利用AI技术为司法决策提供支持

6月6日,由上海交通大学凯原法学院、智慧司法研究院共同主办的“智慧司法的实践与法理学的发展”学术研讨会在徐汇校区召开。与会专家普遍认为,将AI技术与法理学研究相结合,不仅能够提高司法效率,还能增强判决的合理性和公正性。

在主旨发言环节,对外经济贸易大学法学院教授、司法判决研究中心主任杨贝深入探讨了法律论证的量化评价及其在智慧司法中的应用。她提出的裁判文书说理水平量化评分系统引起了与会者的广泛关注。该系统通过结构化分析法官的论证思路,为判决书的说理水平提供了量化的评价标准,不仅提高了司法透明度,也为法官提供了改进裁判文书

质量的参考。

上海交通大学凯原法学院特聘教授、智慧司法研究院常务副院长杨力则从智慧司法的角度出发,分享了他在司法科技领域的最新研究成果,并探讨了如何利用AI技术为司法决策提供支持。

本次会议不仅是法学与计算机科学的一次高水平交流,更是对未来智慧司法发展方向的一次有益探索。智慧司法的发展需要法学界与科技界的共同努力,通过不断的研究与实践,推动司法体系的现代化进程。(朱非 整理)



信息补充公告

此前,在总第6812期上海法治报刊登的金相泽寻亲公告中被检拾时间地点进行补充,现补充被检拾时间地点为2022.7.2中春路9977号,特此声明。(认领联系电话:021-54470827) 上海市民政局

遗失声明

上海瑟棱仪器仪表经营部,统一社会信用代码:91310120579122268R,不慎遗失公章、合同章、财务专用章、法人章、发票专用章各一枚,声明作废,特此公告。

环保公益广告

重复使用,多次利用

双面使用纸张
=减少1/2的废纸产生

优先购买绿色食品

健康安全
无污染

拒绝使用一次性用品

6000~8000双一次性筷子
≈一株20岁的大树

使用无氟冰箱
不会造成臭氧损耗

不买豪华又繁琐的食物或用品

月饼

过份包装=巨大浪费+严重污染

废电池放入专门回收箱,以免污染环境

分类回收 循环再生