检察监督关"美颜"还生鲜"本色"

□ 孙钰程

农贸市场里看着色泽饱满、水灵鲜嫩的肉类蔬果,购买回家才发现其实并不新鲜,这便是商家利用生鲜灯制造的障限法。如何还消费者安全放心的购物环境? 日前,徐汇区检察院积极履行公益诉讼职能,督促相关管理部门整治违规使用生鲜灯照明设施的情况,还原生鲜"本色",保障消费者合法权益。

2024 年 3 月,"益心为公"志愿者向徐汇区检察院反映,徐汇区内有部分集市的生鲜摊位存在违规使用生鲜灯的情况。

生鲜灯是一种可以通过改变光照条件让食品看起来更"新鲜"的照明设施,一般显色指数普遍较低。在生鲜灯照射下,生鲜产品像开了"美颜滤镜",不仅表面鲜亮,斑点、虫眼等瑕疵也极容易被掩盖,达到以次充好的效果。

接到线索后,检察官办案组立即前往现场进行了初步调查,发现部分集市的肉类摊位上挂满了一排红暖光生鲜灯,肉眼可见下已造成肉类真实色泽等感官性状的明显改变。

随后在技术人员的协助下,检察官对多个生鲜摊位进行了二次勘验,使用光谱彩色亮度计对摊位照明设施的平均色温、一般显色指数、特殊显色指数和光源占比等精准测量,经比对相关规范要求,均超合理标准。其中,某摊位照明设施的一般显色指数仅为7.6,远低于我国《建筑照明设计标准》等规定的关于农贸市场照明区光源一般显色指数

不低于80的标准。

此外,根据《食用农产品市场销售 质量安全监督管理办法》第七条第二款 规定:销售生鲜食用农产品时,不得使 用对食用农产品的真实色泽等感官性状 造成明显改变的照明等设施,误导消费 者对商品的感官认知。据此,检察官认 定部分商户销售生鲜时,确实存在使用 违规生鲜灯的行为,不仅容易误导消费 者,而且存在严重的食品安全隐患,侵 害社会公共利益。

4月22日,徐汇区检察院向相关管理部门制发了检察建议,督促其对农贸市场照明灯光进行整改,在辖区范围内开展专项整治行动。相关管理部门接到检察建议后,第一时间对涉案经营主体进行了集体谈话、责令改正,并于5月联合检察机关对辖区13个街道内的农贸市场进行了"突击式""拉网式"检查,推进专项整治工作。

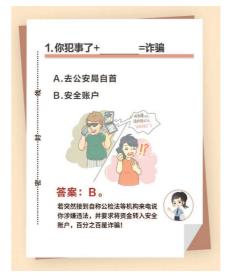
与此同时,徐汇区检察院积极会同相关管理部门,邀请农贸市场管理企业共同走进商超、农贸市场,发放《生鲜灯规范使用手册》,通过面对面地释法说理,引导商户规范使用照明设施,鼓励消费者积极举报或提供公益诉讼线索,维护自身合法权益。

下一步,徐汇区检察院将继续严格 贯彻落实食品药品安全"四个最严"的 工作要求,扎实推进"检护民生"专项 行动,助力解决人民群众关心关切的食 品安全突出问题,切实保障消费者合法 权益,守护人民群众"舌尖上的安全"。

(来源: "徐汇检察"公众号)









投资虚拟币小心一夜暴"负"

□ 李鑫

近年来,虚拟币被炒得火热,很多 投资者幻想着可以"一夜暴富",殊不 知一些诈骗分子打着"虚拟币投资"的 幌子,伪造根本不存在的"虚拟币"和 虚假投资平台,将罪恶的利爪伸向群众 的钱袋子。

小方在打游戏时听群友说某平台投资"虚拟货币"回报率很高,心动的小方拨打了群里"投资老师"的电话,并准备在"投资老师"的引导下向指定账户转账投资。

就在小方准备输入密码进行转账操 作时意识到不对,拨通了社区民警的电 话,民警告知其遭遇了电信网络诈骗。

警方分析,这些诈骗通常会采用以"套路":

1.抛出诱饵,建立联系。诈骗分子 通过网络社交平台发布虚拟货币、股票 等投资理财信息,并冒充投资导师或理 财顾问,声称可以赚大钱,吸引受害者 关注并建立联系。

2.小额试水,初尝甜头。接着,诈骗分子会诱导受害者登录虚假网站或下载虚假软件,指导受害者初步小额投资试水,获得低额收益。

3.取得信任,加大投资。受害者尝 到甜头后,诈骗分子会让其加大投入。

4.卷款收割,血本无归。然而,当 受害者看到账户"盈利"不断增多想要 提现时,平台会以"登录异常、服务器 异常、银行账户冻结"等理由阻止提 现,最后直接卷款删号。

在此,警方提醒:

1.树立正确的货币观念。虚拟货币 不具备法定货币等同价值,广大投资理 财者要理性看待虚拟币,树立正确的货 币理念,提高风险意识。

2.拒绝相信所谓的虚拟货币投资平 台。虚拟货币平台在我国属于非法金融 活动,所谓的投资平台其实是可以由犯 罪分子人为操控的假平台。

3.通过正规渠道投资。要通过金融 机构官方平台购买投资理财产品,对任 何宣称高收益的投资理财产品要保持高 度警惕。

4.不提供个人信息,不扫码不点 击。不向陌生人提供个人身份证号、银 行卡号、验证码等信息,不扫描陌生人 发来的"二维码",不点击来历不明的 网页链接。

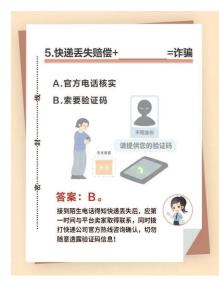
(来源:"警民直通车上海"公众号)



扫一扫看反诈提醒

这套『反诈』考题检察官给出答案







策划:周士梦 (来源:"虹口检察"公众号)